



2012

# Guía Internacional de Educación Misionera

Volumen XXVI

**Misiones Nazarenas Internacionales**

[www.nazarenemissions.org](http://www.nazarenemissions.org)

# Guía Internacional de Educación Misionera

Volumen XXVI • 2012

**Daniel Ketchum**  
*Director Global de MNI*

**Lorie Beckum**  
*Editora*

**Gail Sawrie**  
*Asistente de Editora*

Si usted traduce la *Guía Internacional de Educación Misionera* a un idioma que no figura en la lista de idiomas del sitio Web de la MNI ([www.nazarene.mission.org](http://www.nazarene.mission.org)), por favor envíe una copia electrónica a la Oficina de MNI ([nmi@nazarene.org](mailto:nmi@nazarene.org)) y escriba en el asunto IMEJ. Otras personas alrededor del mundo podrían beneficiarse de sus esfuerzos.

## Créditos para Educación en Misiones

El uso de la Guía Internacional de Educación Misionera cuenta anualmente como publicaciones misioneras y en la categoría de educación misionera requerida para la Misión Prioridad Uno. Si usted utiliza la porción correspondiente a los niños y adapta las lecciones de los adultos para los jóvenes o si usted incluye niños y/o adultos en la lección de adultos, usted puede contabilizarlo en el requerimiento de Misión Prioridad Uno.

Las citas de las Escrituras usadas en las lecciones son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, copyright 1973, 1978, 1984 de las Sociedad Bíblica Internacional y son usadas con permiso de Zondervan Bible Publishers. Las citas de las Escrituras de la version "New Revised Standard Version" de la Biblia, copyright 1989, por la División de Educación Cristiana del Concilio Nacional de Iglesias de Cristo en los EEUU son usadas con permiso. Todos derechos reservados.

**Misiones Nazarenas Internacionales**  
Iglesia del Nazareno  
Centro Global de Ministerios  
17001 Prairie Star Parkway • Lenexa, KS 66220 • Estados Unidos de América

# CONTENIDO

## CURRÍCULUM PARA JOVENES Y ADULTOS

### *VIVAMOS LA MISIÓN-ACTUEMOS CON JUSTICIA*

INTRODUCCIÓN	Lección/Perspectiva general de las causas; Restaurando la Armonía Bíblica .....	4
Lección 1	Agua Limpia .....	8
Lección 2	Ministrando a las Mujeres.....	13
Lección 3	Una fusión global de culturas y nacionalidades.....	18
Lección 4	Ministrando a los discapacitados.....	23
Lección 5	Lo sagrado de la vida humana .....	27
Lección 6	Explotación de Niños.....	32
ESFUERZO 1	Agua Limpia .....	38
ESFUERZO 2	Película JESUS .....	44

---

## CURRÍCULUM PARA NIÑOS

### *REGIÓN DE ÁFRICA*

Lección 1	África – Una Perspectiva General. ....	51
Lección 2	Cabo Verde .....	54
Lección 3	Suazilandia .....	57
Lección 4	Zambia .....	60
Lección 5	Kenia .....	63
Lección 6	Etiopía .....	66
Lección 7	Uganda .....	69
Lección 8	Costa de Marfil .....	72
Lesson 9	Benin .....	74
Lección 10	Sudáfrica .....	77
Lección 11	Mozambique.....	80
Lección 12	Madagascar.....	82

# CURRÍCULUM PARA JÓVENES Y ADULTOS

## Vivamos la Misión – Actuemos con Justicia Lección/Perspectiva General

---

Jesús nos ha llamado a seguir Su ejemplo. A través de Sus enseñanzas, El modeló un estilo de vida de cuidado para todas las personas y nos llama a hacer lo mismo. Vivamos la Misión informa, inspira e involucra a usted y a los demás de su iglesia para cumplir la misión global de Dios.

### **Lección 1: Agua Limpia**

El uso de agua contaminada es uno de los asesinos más grandes del mundo. ¿Cómo es que la Misión Global Nazarena está mostrando el amor de Cristo a áreas del mundo mediante la provisión de agua purificada para beber? ¿Qué puede hacer usted para proveer agua limpia a varias localidades alrededor del mundo?

### **Lección 2: Ministrando a las Mujeres**

Los esfuerzos misioneros específicamente dirigidos a mujeres son necesarios. Considera como los derechos, la protección y las leyes concernientes a las mujeres han cambiado a través de los años en tu propio país. En muchas áreas del mundo, mujeres son forzadas a contraer matrimonio a muy temprana edad, no se les permite o no pueden alcanzar tener una educación, y no pueden solicitar préstamos que les permitan comenzar pequeños negocios por sí mismas o ir a una escuela para aprender como vivir mejor para el beneficio de ellas y de sus hijos.

### **Lección 3: Una fusión de culturas y nacionalidades**

Hacer misiones, ministrar a otros en una cultura diferente a la propia, es una habilidad especializada que requiere no sólo del estudio de un nuevo idioma, sino también la educación especializada en los valores, comportamientos y tradiciones de las otras culturas. ¿Qué es xenofobia, cómo eso afecta a la misión y qué procesos son necesarios para combatir ese problema? ¿Cómo enfrentan esta situación los misioneros nazarenos en otras partes del mundo?

### **Lección 4: Misión a los discapacitados**

Debido a la carencia de ayuda de los gobiernos a los discapacitados en la mayoría de países, una persona que tiene una discapacidad, muchas veces se puede comparar con alguien quien tiene una sentencia de muerte lenta, debido a los muchos problemas que acompañan la invalidez. ¿Qué está haciendo la Misión Global Nazarena para cuidar de quienes tienen desafíos físicos alrededor del mundo? ¿Cómo puede usted ayudar los esfuerzos nazarenos en el ministerio a los discapacitados?

### **Lección 5: Lo Sagrado que es la Vida Humana**

Todas las formas de violencia amenazan lo sagrado de la vida humana, en cualquier lugar que ésta ocurra. Ministrar a quienes han sido dañados no sólo cumple el mandamiento de Cristo de cuidar de los más pequeños, sino que también muestra el amor de Dios a través de un testimonio cristiano. ¿Cómo los asuntos de violencia y la santidad de vida se intersectan con las misiones en la Iglesia del Nazareno, proveyendo oportunidad para mostrar el amor de Dios? ¿Cómo estos asuntos presentan obstáculos y peligro a la misión y a quienes trabajan en ella?

### **Lección 6: Explotación de Niños**

Millones de niños están siendo forzados a trabajar para sobrevivir, y esta condición presenta peligros físicos y a su desarrollo. ¿Qué hacen Misión Global y Misiones Nazarenas Internacionales para contrarrestar la injusticia de la explotación de niños alrededor del mundo?

# ESFUERZOS

## ESFUERZO 1: AGUA LIMPIA

La Iglesia del Nazareno siempre ha considerado la transformación integral de las personas a través de Jesucristo. Debemos cuidar por otros como Cristo cuidó de otros. Muchos de nosotros damos por sentado que usamos agua limpia, pero el agua limpia es una necesidad básica que un billón de personas alrededor del mundo no tienen acceso. Considerando el agua limpia, ¿cómo la Iglesia del Nazareno ayuda a traer esperanza a las personas alrededor del mundo?

- ESFUERZO Semana 1: **¿Por qué agua limpia?**
- ESFUERZO Semana 2: **Iniciativa del Agua Limpia**
- ESFUERZO Semana 3: **Los niños necesitan agua limpia**
- ESFUERZO Semana 4: **Agua de Vida**
- ESFUERZO Semana 5: **Un día sin agua**
- ESFUERZO Semana 6: **¿Cuánta agua utilizo?**
- ESFUERZO Semana 7: **Éxito en Marigot**
- ESFUERZO semana 8: **¿Cuánto hemos reunido?**
- ESFUERZO Semana 9: **Celebración**

## ESFUERZO 2: Película JESUS

La Película JESUS existe para ser usada en sociedades poco letradas. Para personas alrededor del mundo quienes no saben leer o incluso no tienen el conocimiento básico de Jesucristo, la Película Jesús trae conocimiento de la gracia salvadora de Cristo en su propio idioma a través de medios visuales.

- ESFUERZO Semana 1: **¿Por qué la Película JESÚS?**
- ESFUERZO Semana 2: **Petición y Oración Semanal por la Película JESÚS**
- ESFUERZO Semana 3: **Los grupos de Película JESUS**
- ESFUERZO Semana 4: **El equipo de Película Jesús**
- ESFUERZO Semana 5: **Testimonios de Gracia**
- ESFUERZO Semana 6: **Nuestro Compromiso para Dar**
- ESFUERZO Semana 7: **Lluvias de Bendición**
- ESFUERZO Semana 8: **Planifique una celebración**
- ESFUERZO Semana 9: **Celebración**

# JUSTICIA Y RECTITUD

## Restaurando la Armonía Bíblica

---

*“¡Pero que fluya el derecho como las aguas, y la justicia como arroyo inagotable!” (Amós 5:24 NVI)*

Algunos líderes cristianos, evangélicos y nazarenos hoy en día están consternados por un interés creciente en la justicia social y los ministerios compasivos. Personas preocupadas acerca de un sobre énfasis respecto a la justicia o un sobre énfasis respecto a la santidad van a recordar que en la Biblia la santidad y la rectitud tienen una relación próxima con la justicia. Nos ayuda a recordar la cercana relación bíblica de justicia con rectitud y santidad de corazón y vida.

En la Biblia, las palabras justicia y rectitud tienen significado similar. En el Antiguo Testamento, las palabras hebreas para rectitud y justicia son *tzedek* y *mishpat*. Ellas han tenido casi el mismo significado y son muchas veces intercambiables.

En el Nuevo Testamento, las palabras griegas para justicia y derecho son *dikaïos* y *dikaïosune*. En el inglés la palabra “justice” es casi idéntica a la palabra “*justitia*” en latín y justicia en español. En latín y español, la misma palabra puede ser traducida como justicia o como derecho.

¿Cómo es que estas observaciones podrían asegurar, tranquilizar y profundizar una mutua apreciación entre las personas quienes han tomado lado entre justicia, rectitud y santidad? Algunas personas comprometidas profundamente a la santidad son amenazadas por quienes se preocupan por la justicia y la compasión. Algunas personas profundamente consternadas acerca de la justicia o la compasión se sienten alienadas por las personas devotamente comprometidas con la santidad. ¿Cómo podemos restaurar la armonía entre ellos?

Justicia es la cualidad, atributo o característica de rectitud moral, imparcialidad, equidad y sensatez. Justicia es fidelidad al propósito en las relaciones. Justicia está muy conectada con el amor santo y la compasión de Dios. Los significados opuestos (antónimos) son: inequidad, maldad e injusticia.

Rectitud, es la cualidad, atributo o característica de ser moralmente recto y justo. Rectitud es subyacente al alma de justicia. Sinónimos: recto, justo, correcto e íntegro. Antónimos: malo, no ético, deshonesto, no honorable e inmoral.

Rectitud es una correcta relación con Dios y su pueblo. La rectitud de Dios es la dimensión ética de Su Santidad, (siempre haciendo lo que es correcto y verdadero) moralmente consiente con Su propio pacto moral. Rectitud es el fundamento moral para justicia y santidad en el corazón y la vida.

Algunas personas piensan que la justicia es algo público, y usualmente lo consideran como un castigo que es moralmente correcto y completamente merecido. Cuando dicen, <<queremos justicia>>, se refieren a “queremos nuestros derechos”. Ellos demandan un tratamiento correcto e imparcial de parte de otras personas, o ellos esperan que el sistema legal remedie algo equivocado.

Otras personas piensan que rectitud es una cualidad o característica de un individuo. Ellos tienden a guardar la rectitud para asuntos privados.

Justicia y rectitud son igualmente públicas y privadas, individuales y colectivas. Justicia y rectitud son dos respuestas similares a la misma relación, dos perspectivas similares del mismo asunto y dos lados similares del mismo corazón.

La justicia bíblica está caracterizada por:

- estar fundamentada en la teología de la justicia de Dios.
- estar relacionada con los asuntos relacionales del pacto comunitario.
- ser parcial a las personas marginadas y humildes.
- estar cimentada en las responsabilidades del pacto del Antiguo Testamento.
- ser motivada por la proclamación de Jesús y la misión en el Nuevo Testamento, el cuál es mostrado en las enseñanzas éticas en Hechos y las Epístolas.
- estar inspirada en los valores “contradictorios del reino”.
- estar desarrollada a partir de las enseñanzas bíblicas, en lugar de estar basadas en las necesidades culturales percibidas, las leyes naturales o filosofías.
- nunca enfocarse para el servicio propio, condescender, actuar como patrones sobre otros, o manipular.

- estar más preocupada con el valor de las personas y sus lugares en la comunidad.
- considerar un aspecto del rol humano como mayordomo de la creación de Dios.
- ser una salvaguarda contra la reducción de la Biblia a un manual para piedad personal.
- el corazón de la verdadera religión que incluye el cuidado personal, activo y pragmático de quienes son pobres, oprimidos, viudas, huérfanos, desamparados, débiles, forasteros y marginalizados.

(Adaptado del artículo de Ruth Ann Foster en *Éticas Cristianas de Hoy*, artículo 24, octubre 1999)

Nuevamente, en la Biblia observamos una conexión muy cercana entre justicia y rectitud. En el Antiguo Testamento, aproximadamente 55 de 145 versículos se refieren a justo o justicia y también incluyen la palabra *derecho* o *rectitud*. Rectitud y santidad están muy relacionadas al carácter de Dios y a Su obra en los corazones y vidas de hombres y mujeres.

Las referencias bíblicas que unen justicia y rectitud son:

Génesis 18:19-25	Proverbios 21:15	Jeremías 9:24
Deuteronomio 16:19-20	Proverbios 28:5-12	Jeremías 12:1-2
Deuteronomio 24:12-22	Proverbios 29:7	Jeremías 22:13
1 Reyes 3:7-28	Eclesiastés 5:8	Jeremías 33:15
2 Crónicas 9:8	Isaías 1:17	Ezequiel 45:9
Job 27:6-7	Isaías 1:21	Daniel 4:37
Job 29:14	Isaías 1:27	Oseas 2:19
Job 37:23	Isaías 5:7	Amós 5:7
Salmos 7:6-8	Isaías 5:16	Amós 5:24
Salmos 9:8-9	Isaías 9:7	Amós 6:12
Salmos 11:7	Isaías 10:1-2	Miqueas 6:8
Salmos 33:5	Isaías 11:4	Habacuc 1:4
Salmos 37:6	Isaías 16:5	Sofonías 3:5
Salmos 72:1	Isaías 28:17	Malaquías 3:3-5
Salmos 89:14, 97:2	Isaías 32:1	Mateo 12:18-21
Salmos 98:9	Isaías 32:16	Mateo 23:23
Salmos 103:6	Isaías 33:5	Lucas 18:8-9
Salmos 106:3	Isaías 42:1-6	Hechos 17:31
Salmos 11:5-6	Isaías 51:4-5	Romanos 3:25
Salmos 119:121	Isaías 56:1	2 Corintios 7:1-11
Salmos 140:12-13	Isaías 58:6-8	Hebreos 11:33
Salmos 146:7-9	Isaías 59:9	Apocalipsis 19:11
Proverbios 8:20	Isaías 59:14	
Proverbios 21:3	Isaías 59:15-16	

# LECCIÓN 1: Agua Limpia

---

## *PROPÓSITO*

1. Ayudar a las personas a entender que el agua contaminada es uno de los asesinos más grandes del mundo
2. Contar historias de como la Misión Nazarena Global está mostrando el amor de Cristo en países, proveyendo agua segura para beber
3. Instruir a las personas acerca de cómo pueden proveer agua limpia a otros en diferentes localidades alrededor del mundo

### Preparación

Haga copias de la hoja de información, si desea utilizarla.

Mientras se prepara para presentar esta lección, piense acerca del agua que bebemos. En algunas áreas del mundo, nosotros tomamos por cierto que el agua que bebemos está limpia. Nuestra expectativa es que el agua del caño o de la fuente para beber debe ser limpia y segura. Cuando no lo es, nos quejamos a las personas indicadas hasta que hagan algo para arreglar la situación. ¿Pero que pasaría si el agua limpia fuera reemplazada por agua sucia y contaminada, y no podríamos hacer nada al respecto?

### Presentación

Mientras distribuye la **hoja de información**, indique a los miembros del grupo a ubicarse en la siguiente situación (adapte la situación y estadísticas a su propia realidad).

*Imagine que es lunes por la mañana, y usted vive en un lugar con agua limpia potable. Usted gira en su cama, se levanta e inmediatamente se da cuenta que ha dormido más de lo que debía. Considera no tomar una ducha, pero luego recuerda que importantes clientes estarán en su oficina hoy día. Usted decide que bañarse es una obligación.*

**Pregunte** a un voluntario que calcule el monto de agua que él o ella usa para bañarse de manera rápida. Luego dirija la atención a la hoja de información y pida a cada uno de los participantes escribir sus propios cálculos de cuanta agua se usa para otras tareas diarias. Pida a algunas personas que compartan sus aproximaciones, luego presente los volúmenes actuales que se encuentran en la siguiente lista.

1. El promedio de inodoros usa **3 galones (11.36 litros)** de agua por cada desagüe.
2. Tomar un baño de 10 minutos usa **25 galones (94.64 litros)** de agua.
3. Un baño en tina normalmente usa **50 galones (189.27 litros)** de agua.
4. Cada una de las siguientes tareas requiere como promedio **1 galón (3.78 litros)** de agua: lavarse los dientes, la cara, las manos y afeitarse.
5. Lavar los platos (una vez) en una lavadora de platos usa un promedio de **20 galones (75.70 litros)** de agua. Lavar los platos a mano (una vez) usa **5 galones (18.92 litros)** de agua.
6. Una máquina de lavar ropa usa cada vez, **10 galones (37.85 litros)** de agua.
7. Con estos cálculos, el promedio de uso de agua por persona es entre **100 y 175 galones (378.54 y 662.44 litros)** de agua en un día; estos números no incluyen el agua utilizada para alimentar y lavar ropa.

Finalmente, **pid**a a unos voluntarios, conversar acerca de como sus vidas serían diferentes sin tener fácil acceso al agua limpia.

### Historia Misionera: El Terremoto de Haití

Lea esta historia a todo el grupo o pida a uno o más miembros del grupo leerla en voz alta.



El 12 de enero del 2010, la tierra en la isla de la nación de Haití se estremeció con la violencia de un terremoto de magnitud de 7.0. Aquel temblor y la docena que siguieron dejaron más de 200,000 personas muertas y más de un millón de desamparados. Dentro de minutos, en villas y ciudades, las vidas de muchos fueron cambiadas cuando hogares, negocios, hospitales y miles de otros edificios fueron destruidos.

Uno de los resultados del terremoto fue la destrucción de pozos de agua en las villas pequeñas de todo el país. En muchos pueblos estos pozos habían sido la única fuente de agua limpia; su destrucción obligó a las personas a escoger entre comprar comida, pagar para la escuela de sus hijos o comprar agua limpia.

Esta fue la situación en la villa de Bellanger, ubicada en el norte de Puerto Príncipe. Cuando el pozo del pueblo fue destruido por el terremoto, las personas tuvieron que comprar agua limpia. Sin mucho dinero, muchas personas sólo compraban agua suficiente para las necesidades básicas como cocinar, beber y comer, pero usaban un riachuelo cercano para bañarse. Desafortunadamente, este riachuelo también fue usado para dar de beber al ganado y después de fuertes lluvias también estaba lleno de basura. Como resultado, muchos niños que usaban el riachuelo para bañarse, resultaron enfermos. No es difícil imaginar que uno de ocho niños en Haití no llegará a cumplir los 5 años de vida.

Sin embargo, la Iglesia del Nazareno estuvo trabajando mucho antes del terremoto para ayudar a los haitianos con los problemas ya existentes de agua. El Proyecto de Agua para Haití es un proyecto de Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC) que ayuda a proveer agua limpia mediante la excavación de nuevos pozos y la construcción de cisternas (reservorios artificiales como los tanques debajo de la tierra que se usa para almacenar agua). Después del terremoto, el proyecto de Agua para Haití se enfocó en las villas como Bellanger las cuales habían perdido sus recursos de agua. En Bellanger, MNC ayudó a excavar un nuevo pozo que provee agua limpia a la villa. Ahora las personas del lugar no tienen que bañar a sus hijos en riachuelos sucios o escoger entre comprar comida o agua limpia para sus familiares.

La situación fue similar en Pont Rouge, una ciudad costera cerca de Puerto Príncipe. La ciudad sufrió un severo daño debido al terremoto; muchos de sus habitantes estuvieron viviendo debajo de lonas en la propiedad de la Iglesia del Nazareno. Las personas necesitaban agua, pero como la iglesia estaba tan cerca de aguas saladas, excavar un pozo no fue una solución viable. Entonces, mientras la iglesia reconstruía su edificio, fondos del Proyecto Agua para Haití ayudaron a construir una cisterna. La cisterna permitió a los hermanos de la iglesia ministrar a las familias desamparadas en su propiedad y en los vecindarios cercanos.

Una y otra vez, en las villas y ciudades en todo el país, el Proyecto de Agua para Haití provee pozos y cisternas como un recurso de agua limpia para miles de personas. Mientras la Iglesia del Nazareno trabaja para proveer Agua de Vida a nuestros vecinos, también estamos proveyendo agua limpia necesaria para sobrevivir.

### Información sobre Agua Limpia

Haití no es la única área del mundo que está colapsando debido al bajo nivel de agua.

**Comparta** los siguientes hechos con su grupo o pídale leerlos en voz alta:

- Mujeres y niños son quienes mayormente tienen la carga de recolectar agua, caminando kilómetros a la fuente más cercana, la cuál está muchas veces desprotegida y dicha agua probablemente les hará enfermos.
- Cerca de un billón de personas en nuestro planeta no tiene acceso a agua limpia o segura. Esto representa *un octavo de la población* de nuestro planeta.
- El no tener agua saludable, ni acceso a las condiciones básicas de salubridad produce el 80 por ciento de enfermedades y mata más personas cada año que todas las formas de violencia, incluyendo la guerra.<sup>1</sup>
- Cada 20 segundos un niño muere de alguna enfermedad relacionada con el agua.
- Cada año 1.4 millones de niños mueren como resultado de diarrea.<sup>2</sup>

### Discuta:

- ¿Qué nos dicen las siguientes referencias bíblicas acerca del cuidado al prójimo? Lea los siguientes versículos al grupo o pida a alguien leerlos. Luego **hablen** acerca de una respuesta apropiada de los cristianos respecto al asunto de agua limpia. **Discuta** con su grupo si hay algún mandato o llamado implícito para los cristianos,

respecto a este asunto, aún cuando estos versículos no hacen ninguna mención explícita respecto a la provisión de agua limpia.

- **Salmos 41:1** – Dichoso el que piensa en el débil; el SEÑOR lo librá en el día de la desgracia.
  - **Salmos 82:3** – Defiendan la causa del huérfano y del desvalido; al pobre y al oprimido háganles justicia.
  - **Proverbios 19:17** – Servir al pobre es hacerle un préstamo al Señor; Dios pagará esas buenas acciones.
  - **Proverbios 21:13** – Quien cierra sus oídos al clamor del pobre, llorará también sin que nadie le responda.
  - **Hechos 20:35** – Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados, recordando las palabras del Señor Jesús: “Hay más dicha en dar que en recibir”.
  - **2 Corintios 9:6** – Recuerden esto: El que siembra escasamente, escasamente cosechará, y el que siembre en abundancia, en abundancia cosechará.
- La realidad acerca del agua limpia representan un problema a nivel mundial, y las estadísticas pueden ser abrumadoras. ¿Qué pueden hacer los cristianos que viven lejos de quienes están afectados por agua contaminada?

### ¿Y qué hace la Iglesia del Nazareno?

La Iglesia del Nazareno está muy involucrada en tratar de ayudar a todas las personas a tener acceso a agua limpia y saludable. Aquí hay algunas maneras en que la iglesia está trabajando:

1. **Proyecto de Agua para Haití** – Nueve de 10 personas en Haití no tienen agua potable en sus hogares, y no les es fácil encontrar agua limpia, especialmente después del terremoto. El Proyecto de Agua para Haití planea cambiar esto; instalando pozos, cisternas y filtros en las comunidades, ayudando a las iglesias locales a satisfacer las necesidades no sólo de sus miembros, sino también de la comunidad donde se encuentran. Uno de los pozos provee agua limpia y saludable para aproximadamente 2,000 personas. Con la instalación de un pozo o de alguna otra fuente de agua limpia en 500 iglesias locales en Haití, habremos tenido la oportunidad de cambiar 1 millón de vidas.  
Ministerios Nazarenos de Compasión de Haití está actualmente asociado con Agua Pura para el Mundo para proveer filtros “biosand” en 120 escuelas nazarenas e implementar en ellas un programa de educación en higiene. Los filtros están siendo usados para purificar el agua a través de estratos de arena que atrapan la suciedad y enfermedades y permiten que el agua limpia pase a través de ellos. Esto proveerá un recurso de agua limpia a aproximadamente 30,000 niños y sus familias, y también a miles más que viven en aquellas comunidades. Esto también proveerá una manera de enseñar a los niños (quienes luego enseñarán a sus familiares) acerca de la importancia de lavarse las manos, que agregado al esfuerzo del agua limpia reducirá el número de enfermedades. Usted puede aprender más acerca de este proyecto en <http://www.haitiwateproject.com>.
2. **Proyecto Pozos de Agua para África** – Los Ministerios Nazarenos de Compasión están trabajando en todo el continente de África para ayudar a proveer agua limpia y segura a las comunidades que actualmente no tienen acceso. MNC está ayudando con la provisión de pozos de bombas manuales en las villas de África, en especial en áreas en las cuales la Iglesia del Nazareno cuenta con un centro de desarrollo para niños. Para encontrar más acerca de este proyecto, vaya a <http://www.ncm.org/projects/acm1826>.
3. **Proyecto Letrinas para Liberia** – Durante los 14 años de guerra civil en Liberia, mucha de la infraestructura del país fue destruida. No hay tuberías para agua potable. No tienen alcantarillas de desagüe en muchas de las ciudades y las que tienen en la capital, Monrovia, están obstruidas en muchas partes. Debido a la crisis civil, muchas personas mudaron desde las áreas rurales para vivir en la capital. Los peligros de salubridad e higiene son muy altos. Hay muchos casos reportados de diarrea, cólera y fiebre tifoidea. La existencia de inodoros privados o públicos es muy reducida.  
Con este proyecto, MNC quiere mejorar la salubridad y por ende la salud de 500 familias en Monrovia y Grand Gedehe, al construir 12 pozos grandes de letrina pública en 12 villas o comunidades, para beneficiar a

más de 25,000 personas. Para encontrar más acerca de este proyecto, vaya a <http://www.ncm.org/projects/acm1858>.

**Haga algo que marque la diferencia (!Involúcrese!)**

### *Infórmese e Informe a Otros*

Anime a los grupos en la iglesia (especialmente a los jóvenes) a crear una presentación usando PowerPoint, video o drama, para indicar cuanta agua consumen por día y explicar como el agua es desesperadamente necesitada alrededor del mundo.

Revise *Engage* ([www.engagemagazine.com](http://www.engagemagazine.com)), la revista misionera global de la Iglesia del Nazareno, para aprender más acerca de lo que está sucediendo alrededor del mundo a través de nazarenos que están viviendo de manera que cumplen la misión de Cristo. Usted puede seguirlos en Twitter o Facebook, o inscribirse para recibir noticias actualizadas mediante correo electrónico. Estar atento a lo que está sucediendo es una gran manera de estar al tanto de las necesidades del mundo y estar abierto a la guía del Espíritu Santo en cómo ayudarles.

### *Ore*

Durante el tiempo que estén juntos como grupo, enfóquese por lo menos en una petición de oración.

- Ore para que los cristianos a nivel mundial incrementen su preocupación acerca de este mortal asunto. Ore para que los corazones de los cristianos que no están afectados por agua contaminada, puedan tener un sentido de urgencia para proveer agua limpia para el resto del mundo.
- Ore por los pastores y los líderes de las iglesias quienes trabajan para proveer agua limpia a sus comunidades.
- Ore por los que están afectados por agua contaminada. Enfoque su oración en países o regiones específicos.
- Ore por el Proyecto de Agua para Haití, para que donantes den los fondos necesarios y que las vidas de las personas sean transformadas a través de la compasión y del conocimiento de Cristo Jesús de manera personal y lleguen a ser parte de la Iglesia del Nazareno.
- Ore por el Proyecto Pozos de Agua para África.

### *Done*

Usted puede revisar los proyectos en <http://www.ncm.org/projects> para encontrar los esfuerzos en proveer agua limpia con los cuales usted puede contribuir. Trabaje junto como iglesia, grupo pequeño o familia para reunir el dinero para apoyar uno de estos proyectos.

### Referencias

1. Charity: Water, "Why Water?" Charity: Water, <http://www.charitywater.org/whywater> (sitio accedido el 14 de setiembre del 2010).
2. Water.org, "Water Facts," <http://water.org/learnabout-the-water-crisis/facts/> (sitio accedido el 1 de setiembre del 2010).

## Hoja de Información

### Agua Limpia

While some countries have clean running water and people expect to use more than they need, in some places around the world, people have to stand in line for several hours to get water.<sup>1</sup>

#### EFFECTOS DE LA CARENCIA DE AGUA:

- El bien estar y la salud general de quienes carecen de agua.
- La educación de los niños en algunos países. En lugar de ir a la escuela, los niños pasan el tiempo juntando agua para sus familias.
- La extensión de enfermedades al usar agua sucia.

#### CÓMO SE ESTÁ RESPONDIENDO

- Pozos de agua limpia que funcionan con energía solar son prácticamente auto-sostenidos.
- Acueductos están siendo construidos y caminos pavimentados, para que el agua no se junte en charcos y lleguen a ser focos infecciosos de enfermedades.
- Los filtros "biosand" están siendo utilizados para purificar el agua a través de estratos de arena que atrapan la suciedad y enfermedades y permiten el paso de agua limpia.

#### CÓMO PODEMOS AYUDAR

- Ore por los esfuerzos de aquellos alrededor del mundo quienes están comprometidos en brindar agua limpia a cada persona.
- Done para los proyectos de Agua para Haití, Pozos de Agua para África, Letrinas para Liberia u otros proyectos de agua limpia que se encuentran en la página Web de MNC. Entre a la página <<http://www.ncm.org/project>> y escriba la palabra "agua" en la ventana de búsqueda para encontrar información adicional respecto a los esfuerzos nazarenos que se están haciendo para proveer agua limpia y usted pueda contribuir.
- Levante conciencia e interés en eliminar el uso de agua contaminada alrededor del mundo y los problemas que causa.

#### Referencias

1. American Water Works Association, "Water Use Statistics," <<http://www.drinktap.org/consumerdnn/Home/WaterInformation/Conservation/WaterUseStatistics/tabid/85/Default.aspx>> (sitio accedido el 15 de diciembre del 2010).

## LECCIÓN 2: Ministerio entre las Mujeres

---

### *PROPÓSITO*

1. Explicar porque los esfuerzos misioneros relacionados específicamente a mujeres son necesarios
2. Aprender como la Misión Nazarena Global está ministrando a las mujeres

### **Preparación**

Mantenga su audiencia en mente mientras prepara la lección. Si normalmente niños pequeños estarán presentes durante la presentación, converse con su pastor o diga a los padres que este material no es apropiado para niños.

Mientras prepara la lección, considere como los derechos, protección y leyes respecto a mujeres han cambiado en su país. En muchas áreas del mundo, mujeres no tienen derechos comparados con otras mujeres a nivel mundial. Ellas están forzadas a contraer matrimonio a muy temprana edad, no se les permite o no pueden alcanzar una educación adecuada, y no pueden solicitar préstamos que les permita empezar un pequeño negocio por ellas mismas o financiar sus estudios para mejorar la calidad de vida para ellas y sus hijos.

Aunque sus circunstancias son siempre únicas, demasiadas mujeres alrededor del mundo aún están atrapadas. Si usted escoge usar la hoja de información, haga copias del material que se encuentra al final de la lección y distribúyalo a cada persona.

### **Presentación**

Presente la siguiente situación a su grupo.

*Imagine que usted es una madre soltera. Usted no tiene familia cerca. No tiene amigos. Tiene muy poca educación. ¿A dónde se dirigiría para obtener ayuda y provisión para sus hijos?*

Permita al grupo compartir sus ideas.

*Ahora imagínese viviendo en un país que no tiene programas de ayuda del gobierno, no hay iglesias que le puedan ayudar. ¿Qué opciones buscaría usted?*

Permita al grupo compartir sus opiniones en esta segunda parte.

Si usted está usando la **hoja de información**, distribuya las copias a los miembros del grupo.

### **Discuta**

- ¿Qué libertades algunas mujeres dan por sentado que mujeres en otras partes del mundo no las pueden experimentar?
- ¿Usted cree que asegurando que las mujeres estén educadas y seguras, ellas podrán impactar a toda una cultura? ¿Por qué sí o por qué no?

### **Historia Misionera: Vivian conoce a Jesús**

Lea esta historia a todo el grupo, o pida a alguien (o a algunos) del grupo leerla en voz alta.

La primera vez que conocí a Jesús, me encontraba trabajando. Fue algo extraño porque mi trabajo como prostituta no proveía exactamente una amplia oportunidad para buscar la religión, y honestamente, no era lo más importante en mi lista de prioridades. Tenía un hijo a quien sustentar y estaba haciendo lo mejor que podía.

Una noche al atardecer, fui a trabajar. Mientras caminaba a través de uno de los tres distritos de "luces rojas" en Puerto Maldonado, Perú, las sombras crecían y la oscuridad descendía. Las únicas luces venían de focos de luz roja colgando sobre los establecimientos donde mis compañeras y yo hacíamos dinero.

Encontré a dos hombres en uno de los bares donde regularmente iniciaba mi trabajo. Inmediatamente pude ver que esos hombres no cabían dentro del entorno de oscuridad y bulla del bar que solo se alumbraba por luces de neón. Nunca hay escasez de hombres caminando en el bar con otras prostitutas en su camino a pasar el tiempo de la manera que yo usualmente pasaba mis horas de trabajo. Pero estos hombres eran diferentes.

Ellos preguntaron si podían sentarse y disfrutar de una gaseosa mientras conversábamos. Me senté con ellos, y ellos empezaron a hacerme preguntas. Inmediatamente me puse a la defensiva. *¿Quiénes eran esos hombres, y por qué ellos eran tan curiosos acerca de lo que yo hacía para sostener a mi hijo?* Al principio sólo hicieron preguntas respecto a mi pasado: de dónde era, si había estado casada, qué edad tenía, si tenía hijos. Yo traté de darles sólo un poquito de información acerca de mí.

Luego sus preguntas me comenzaron a molestar. Ellos empezaron a preguntarme cómo me hice prostituta y si había tratado de hacer algo diferente. Si yo me sentí a la defensiva antes, mi incomodidad se intensificó mientras ellos empezaron a cuestionar lo que yo pensaba era mi única opción para proveer para mi hijo. *¿Ellos pensaban que yo disfrutaba mi trabajo? ¿Cómo se suponía que podía cuidar de mi hijo?*

Luego uno de los hombres me preguntó si yo creía en Dios. Yo estuve sorprendida; ningún cliente había estado preocupado respecto a eso. Yo tomé un momento para reponerme y responder, "Sí, yo creo en Dios. Pero Él no va a venir aquí a pagar mis deudas con el mundo. Él no va a proveer comida para mi hijo y vestirlo. Ese es *mi* trabajo."

Hablamos por un rato más. Antes de cumplirse el tiempo señalado, ellos me preguntaron si podían orar conmigo. Yo dije que estaba bien. Después de todo, ellos habían pagado por mi tiempo. Me sorprendió cuando cada uno de ellos alcanzó a través de la mesa mi mano. Ellos también se tomaron de sus manos. Uno de los hombres oró primero y luego el otro. Ellos oraron por mí y por mi hijo. Ellos oraron por mis compañeras de trabajo. Ellos oraron por mis clientes. Estos hombres derramaron sus corazones ante Dios por 20 minutos. Durante la oración algo cambió en mi corazón. Yo pude sentir como mis muros empezaron a caer.

Cuando los hombres terminaron de orar, uno de ellos preguntó, *¿cómo te sientes?*

"He hecho una decisión" les dije. "Quiero hacer algo diferente a esto. Necesito salir de este tipo de vida, y creo que el único camino es a través de su Jesús."

No creo que los hombres podían haber estado más sorprendidos. Pero ellos oraron conmigo nuevamente. Y en esa oportunidad yo pedí a Jesús que me salvara de mis pecados y proveyera una manera para salir de esas circunstancias.

Dentro de los siguientes meses uno de los hombres, pastor Freddy, me presentó a su esposa, y juntos me discipularon y me dieron la bienvenida a su ministerio. Juntos soñamos con plantar 12 iglesias en Puerto Maldonado, mi ciudad de 40,000 habitantes, donde hay un promedio de 300 prostitutas. También soñamos con empezar un hogar llamada "Casa de Esperanza" para ayudar a mujeres como yo a vivir para el Señor. Pronto, yo misma estuve haciendo algunas visitas al lugar donde antes trabajaba, junto con los dos hombres que me habían guiado al Señor. Yo sabía por lo que esas mujeres atravesaban. Yo conocía por experiencia propia como ellas se sentían y cuáles eran sus pensamientos. Ahora Dios está trabajando a través nuestro para ministrar los corazones de muchas de Sus hijas quienes, como yo, una vez lo hice sintiéndome atrapada en el estilo de vida que ellas están viviendo.<sup>1</sup>

## Discuta

- ¿Cuáles cree usted que eran las expectativas de Vivian cuando esos hombres se acercaron a ella?
- ¿Cómo piensa usted que ella se sintió cuando se dio cuenta que esos hombres eran diferentes y que ellos querían ayudarla en vez de usarla?

## Qué Dice la Biblia

Jesús pasó buen tiempo durante Su ministerio en la tierra cuidando las necesidades de mujeres lastimadas – María Magdalena, María y Marta, y la mujer samaritana, son algunos ejemplos. Vivian tiene mucho en común con una de esas mujeres en particular, una mujer llamada Lidia.

Lea Hechos 16:11-15 en voz alta, para todo el grupo.

### Discuta

**Pregunte** acerca de las similitudes entre Vivian, la mujer peruana de la historia que se ha leído y Lidia. Abajo encontrará algunas de las más obvias similitudes, pero siéntase libre de discutir otras que el grupo pueda identificar.

1. Ambas mujeres, cuidaban de sus familias.
2. Ambas tenían una idea acerca de Dios antes de conocer el deseo de Jesús de tener una relación personal con ellas.
3. Como Lidia hizo, Vivian ha dedicado su vida a contar a otros acerca de Dios y a servir en Su Reino. En Hechos, Pablo nos dice que Lidia y los miembros de su casa fueron bautizados. Conforme pasó el tiempo, Lidia extendió su hospitalidad y el amor de Dios a muchos más. La "familia" de Vivian se extiende mas allá que ella y su hijo. Ella busca ministrar a un promedio de 300 mujeres desilusionadas y lastimadas en su ciudad.

### ¿Qué hace la Iglesia del Nazareno?

Hay una larga historia de esfuerzos de ministerio entre mujeres en la Iglesia del Nazareno alrededor del mundo. Aquí hay algunas de las maneras que mujeres están siendo servidas y alcanzadas por Dios a través de la Iglesia del Nazareno en la actualidad.

1. **Extreme Perú II** – En el mes de junio del 2010, como parte de Ministerios Extremos Perú, concluyó un esfuerzo de cuatro años concentrado en plantar iglesias y ministrar a prostitutas. Así fue que durante la planificación de este proyecto, Vivian conoció al pastor Freddy Zapata y al misionero Brian Tibbs y a través de ellos a Jesús, en el bar de un motel. Ministerios Extremos Perú II inmediatamente continuará donde Extreme Perú terminó.
  - **Construcción de 30 templos** – El objetivo es construir 30 templos para algunas de las 120 iglesias que fueron plantadas durante los últimos 4 años.
  - **40/40** – Este proyecto une a un miembro peruano con un miembro no peruano para trabajar juntos plantando iglesias. Los esfuerzos de Ministerios Extremos Perú II están centrados en plantar 105 iglesias en la ciudad de Lima.

Usted puede encontrar más acerca de Extreme Perú II en <<http://extremenazarene.org/Peru2.aspx>>.

2. **Servicios de Salud** – Proveyendo clínicas y estudios médicos en lugares donde no se ofrecen estos servicios. Los análisis de cáncer a la cerviz son provistos por nazarenos en Papúa Nueva Guinea. Esta enfermedad es prevenible y también curable si se trata a tiempo y se puede detectar con un simple estudio médico. La iglesia se ha unido con una organización no lucrativa de Australia llamada Meripath, la cual se dedica a leer los resultados después que el examen es completado. La iglesia está trabajando en Papúa Nueva Guinea para obtener mejor tratamiento para las mujeres que ya tienen cáncer.
3. **Entrenamiento Vocacional** – En muchos lugares, se ofrece entrenamiento vocacional a mujeres que han escapado de una vida de prostitución, abuso, tráfico de sexo y pobreza. En la lista abajo, encontrará algunos de los centros de entrenamiento vocacional auspiciados por el Ministerio Nazareno de Compasión. Para obtener mayor información o saber como apoyar con donativos a estos centros, siga los sitios Web que se indican.
  - **Casa de Esperanza en el Perú** – Pastor Freddy Zapata y su equipo de voluntarios están dedicados a ayudar a mujeres que han escogido salir de una vida de prostitución y encontrar otras maneras de sustentarse a sí mismas y a sus familias.
  - **Sur Asia** – Entrenamiento vocacional a través de la enseñanza de corte y confección, manualidades, mecanografía y computación, carpintería, jardinería en casa y otras habilidades de importancia en su localidad y también comerciales. El objetivo de estos centros es ayudar a los pobres a llegar a ser auto-suficientes económicamente después de un período de apoyo y entrenamiento. Usted puede encontrar más información acerca de este proyecto en <<http://www.ncm.org/proects/acm1479>>.

4. **Transmisión por Radio** – La transmisión de Misión Mundial está trabajando en Papúa Nueva Guinea a través de un programa de radio llamado *Clamor de Mujeres*. El pastor Daniel Ekka trabaja con este programa, el cual está dirigido hacia mujeres que sufren por violencia, poligamia, violación, abortos y prostitución. El objetivo del programa es apoyar a las mujeres a través de los problemas que ellas enfrentan y continuamente brindar a ellas la esperanza de la paz de Cristo.
5. **La Película Magdalena** – *Magdalena: Librada de la vergüenza*, muestra la vida de Jesús desde la perspectiva de María Magdalena, mostrando que Jesús también vino a salvar a mujeres y no sólo a hombres. La película fue creada por Cruzada Estudiantil para Cristo como una alternativa a la Película Jesús. Las iglesias nazarenas están usándola alrededor del mundo alcanzando a mujeres en áreas donde la igualdad de género no es la norma.

**Haga algo que marque la diferencia. (¡Involúcrese!)**

***Infórmese e informe a otros.***

Revise *Engage* ([www.engagemagazine.com](http://www.engagemagazine.com)), la revista misionera global de la Iglesia del Nazareno, para aprender más acerca de lo que está sucediendo alrededor del mundo a través de los nazarenos que están viviendo de manera que cumplen la misión de Cristo. Usted puede seguirlos en Twitter o Facebook, o inscribirse para recibir noticias actualizadas mediante correo electrónico. Estar atento a lo que está sucediendo es una gran manera de estar al tanto de las necesidades del mundo y estar abierto a la guía del Espíritu Santo en cómo ayudarles.

***Ore***

Durante su tiempo juntos, escojan por lo menos una petición para oran juntos por ella.

- Oren por Vivian y por el Pastor Freddy Zapata mientras trabajan para incrementar el número de Iglesias del Nazareno en el Perú y ayudan a mujeres que están tratando de salir de la prostitución.
- Oren por mujeres que están trabajando como prostitutas alrededor del mundo. Ore para que Dios las alcance, que sus corazones sean sensibilizados hacia El y que ellas puedan encontrar la verdadera libertad en Cristo.
- Oren por el pastor Daniel Ekka y el trabajo de Transmisión de Misión Mundial a través del programa de radio *Clamor de Mujeres* en Papúa Nueva Guinea y otros intentos por alcanzar mujeres alrededor del mundo.
- Oren por el apoyo necesario de los centros en entrenamiento vocacional alrededor del mundo donde mujeres pueden encontrar la ayuda necesaria para aprender nuevas habilidades y maneras de apoyarse económicamente. Oren para que esos centros sean aptos para continuar la enseñanza a largo plazo a individuos quienes de otra manera no podrían recibir este tipo de ayuda.
- Oren por quienes pueden beneficiarse de un centro de entrenamiento vocacional. Oren para que Dios provea el camino para ellas de encontrar ayuda en los centros y preparar sus corazones para decidir recibir ayuda.
- Oren por los hombres y mujeres alrededor del mundo que están dedicados a ministrar a mujeres. Oren para que Dios los sostenga y los anime. Que ellos puedan estar cerca de Dios y buscar Su sabiduría en su ministerio.

***Done***

Usted puede revisar los proyectos en <http://www.ncm.org/projects/> para encontrar ministerios entre mujeres a los cuales usted puede contribuir. Trabaje junto con su iglesia, grupo pequeño o familia para levantar dinero y apoyar a uno de estos ministerios.

***Done su tiempo***

1. Encuentre un local de refugio para abandonados y pase tiempo apoyándoles. Empiece a formar relaciones con mujeres quienes necesitan una amiga.
2. Contacte una escuela o programa después de escuela en su comunidad. Ofrezca su ayuda para ser tutor o mentor de alumnos.
3. Vaya en un viaje misionero de largo o corto plazo, como Ministerios Extremos Perú II.
  - Largo plazo: <http://www.extremenazarene.org/Positions.aspx?ProjectId=11>
  - Corto plazo: <http://www.extremenazarene.org/ShortTermOverview.aspx?ProjectId=11>



## Hoja de Información

### Ministerio entre las Mujeres

#### ¿POR QUÉ LAS MUJERES?

Jesús pasó gran parte de su Su tiempo en la tierra ministrando a mujeres en necesidad, María Magdalena, María y Marta, y la mujer samaritana junto al pozo de agua, son algunas de ellas.

En muchas partes del mundo, las mujeres no tienen los mismos derechos en comparación con otras mujeres del planeta. Ellas están forzadas a contraer matrimonio a muy temprana edad, no se les permite o no pueden alcanzar una educación y no pueden solicitar préstamos que les permita comenzar un pequeño negocio por ellas mismas o financiar sus estudios para tener una mejor vida para ellas y sus hijos.

Aunque las circunstancias son siempre únicas, muchas mujeres alrededor del mundo están atrapadas.

#### DONE

Revise el proyecto en <http://www.ncm.org/projects/> para encontrar ministerios entre mujeres a los que usted pueda contribuir. Trabaje junto con su iglesia, grupo pequeño, o familia para levantar dinero necesario para apoyar uno de esos ministerios.

#### INVOLÚCRESE

- Encuentre un local de refugio para abandonados y pase tiempo apoyándoles. Empiece formas de relación con mujeres quienes necesitan una amiga.
- Contacte una escuela o programa después de escuela en su comunidad. Ofrezca su ayuda para ser tutor o mentor de alumnos.

#### ORE

- Ore por mujeres que están trabajando como prostitutas alrededor del mundo. Ore para que Dios las alcance, que sus corazones sean sensibilizados hacia El y que ellas puedan encontrar la verdadera libertad en Cristo.
- Ore por el apoyo a los centros de entrenamiento vocacionales alrededor del mundo donde las mujeres puedan encontrar la ayuda necesaria para aprender nuevas habilidades y descubrir maneras de apoyarse económicamente.
- Ore por aquellas que se beneficiarán de los centros de entrenamiento vocacional y que sus corazones sean preparados para decidir recibir ayuda.
- Ore por los hombres y mujeres alrededor del mundo quienes están dedicados a ministrar mujeres.

#### Referencias

1. Pottenger, Gina G. "Extreme Nazarene Ministries: Vivian's Story." *Engage*, May 21, 2009 <[http://engagemagazine.com/Magazine-Content/Podcasts/May-2009/Extreme-Nazarene-Ministries--Vivian-s-story-\(1\).aspx](http://engagemagazine.com/Magazine-Content/Podcasts/May-2009/Extreme-Nazarene-Ministries--Vivian-s-story-(1).aspx)> (accedido el 28 de agosto del 2010).

## LECCIÓN 3: Una Fusión Global de Culturas y Nacionalidades

---

### *PROPÓSITO*

1. Ayudar a las personas a entender que la misión – ministrar a otros en una cultura diferente – es una habilidad especializada que no sólo requiere el aprendizaje de un nuevo idioma, sino también educación en los valores, comportamientos y tradiciones de las otras culturas
2. Conversar entre los participantes acerca del significado de xenofobia y motivarles con historias de como la xenofobia afecta la misión y cuáles son los procesos necesarios para combatir ese problema
3. Entender que no es simplemente un asunto de quienes se encuentran en el occidente; hay muchos ejemplos de misioneros nazarenos de otras partes del mundo que también enfrentan este problema

### Preparación

Tenga en cuenta su audiencia mientras prepara la lección. Si los niños usualmente están presentes durante el tiempo que usted presenta la lección, converse con su pastor o comparta con los padres, que este material no es apropiado para niños.

En caso que usted o los miembros de su grupo no estén familiarizados con el termino xenofobia, le presentamos una pequeña definición para ayudarle a presentar y discutir este tópico.

Xenofobia es el temor a extranjeros y desconocidos. Podemos tener temor de desconocidos por varias razones. Esto incluye pensar que podemos perder nuestra identidad como grupo debido a la presencia de ellos, pensar que podríamos comprometer nuestras costumbres sociales por causa de ellos y pensar que podemos llegar a ser desplazados si les damos un lugar dentro de nuestro grupo. La xenofobia puede tener demasiados resultados negativos. Puede traer exaltación a un grupo social, que muchas veces resultará en la humillación del otro grupo. Puede acarrear una gran expulsión de inmigrantes, incluyendo maltrato a ellos. También puede traer hostilidad, violencia y aún muerte en las interacciones entre ambos grupos sociales, lo mínimo que puede pasar es descuido y lo peor es el genocidio.

Xenofobia es una preocupación muy seria en el trabajo misionero alrededor del mundo. Muchos de nosotros podemos identificarnos con experiencias de temor contadas por extraños y extranjeros en diferentes momentos de nuestras vidas, y los misioneros no son la excepción a la regla. Además de luchar con nuestros propios temores, el asunto más grave en misiones relacionado con este importante tópico es cumplir papel de ser mediadores entre grupos que se temen unos a otros e interactuar con otros grupos que tienen temor del Evangelio y la Iglesia. Esta es una preocupación no solo para los misioneros que salen del occidente, sino para los misioneros del resto de los países alrededor del mundo que son llamados a hacer misiones fuera de su país de origen. Puede ser una consternación para misioneros e iglesias aún dentro de sus propios países. Las culturas y las subculturas dentro de países y comunidades a veces proveen desafíos que incluyen acciones de enfrentar y desarmar temores de quienes son de otros grupos sociales.

### Presentación

**Pida** a algunos voluntarios que compartan experiencias en sus vidas cuando ellos se sintieron excluidos de un grupo. Pida que cuenten como se sintieron en aquella situación y como manejaron la situación y trabajaron con sus propios sentimientos. Pregunte quien o que les hacía sentirse bienvenidos, o en casa, o como parte de un grupo.

### **Historia Misionera: ¡Persecución en India!**

Lea la historia en voz alta al grupo, o pida a un miembro (o algunos miembros) del grupo leerla.

Mientras nazarenos en el estado de Manipur, India, celebraban el centenario de la llegada del evangelio a su comunidad, 5 a 10 miembros de la comunidad entraron al Centro Distrital del Distrito Noreste de India, rociaron gasolina en los muebles y en la literatura en la oficina y prendieron fuego al edificio.

Gracias a Dios, nadie fue herido en el ataque, pero aproximadamente el valor de \$8500 (dólares) de equipo de Película Jesús y otros equipos fueron destruidos. Sin embargo, como los líderes del distrito habían recibido anteriormente amenazas de maltrato de parte del grupo responsable del ataque, los documentos importantes habían sido sacados del edificio antes del incidente.

De acuerdo a las costumbres locales, el distrito tuvo que buscar reparación de parte de los líderes de la comunidad antes que la policía pueda archivar el asunto. Los líderes de la comunidad estuvieron de acuerdo en que los atacantes debían reponer al distrito por la pérdida y refrenar a ellos de futura violencia.

El ataque siguió de olas de persecución en contra de los cristianos en aquella región de India durante el año 2009. En respuesta a los ataques, los nazarenos han continuado mostrando el amor de Cristo a sus vecinos, y la iglesia ha crecido. Otras denominaciones también se unieron en apoyo así como los líderes de las comunidades, quienes llamaron a ese acto, un ataque vergonzoso.<sup>1</sup>

### Discuta

- Podemos pensar en momentos de nuestra vida cuando nos hemos sentido asustados por personas o grupos diferentes a nosotros y a los grupos con los que nos identificamos. Pongámonos a nosotros mismos en la situación de aquellos que atacaron el centro distrital en India. ¿Qué tipo de temor tuvieron ellos que les pudo llevar a cometer tales actos de violencia y destrucción?
- El testimonio de los nazarenos en ese lugar es que a pesar del ataque, la iglesia ha crecido. ¿Cómo pueden las iglesias disipar temores y construir puentes con aquellos que se sienten amenazados por su presencia?

### Qué dice la Biblia al respecto

La narrativa bíblica se trata de un pueblo que está siempre en movimiento: los israelitas en el Antiguo Testamento y la Iglesia, el nuevo Israel, en el Nuevo Testamento. Considere la historia del Éxodo. Cuando Dios sacó a Su pueblo de Egipto, los guió en un viaje a través del desierto, a través de un lugar salvaje, y solo después de muchos años, abrió el camino para que pudieran posesionar la Tierra Prometida, la tierra que perteneció a sus antepasados. Desde un primer momento, Dios les ordenó, “No maltrates ni oprimas a los extranjeros, pues también tú y tu pueblo fueron extranjeros en Egipto” (Éxodo 22:21) y luego les dijo, “No opriman al extranjero, pues ya lo han experimentado en carne propia: ustedes mismos fueron extranjeros en Egipto” (Éxodo 23:9)

Desde allí, la Biblia está llena de versículos y pasajes que nos ayudan a comprender el corazón de Dios hacia los inmigrantes y extranjeros, aquellos quienes no encajan y no pertenecen a nuestro grupo (vea Deuteronomio 10:18-19). Uno de los salmistas alabó a Dios en reconocimiento que Él “mira sobre los extranjeros” (Salmos 146:9). No sorprende que el mismo Dios quien tiene un gran corazón para los extranjeros llame a Su pueblo no sólo a cuidar del extranjero y el inmigrante, sino también a ser extranjeros e inmigrantes. El escritor de 1 de Pedro llama a los cristianos “extranjeros y advenedizos en el mundo” (1:1 y 2:11) y les instruye a “vivir sus vidas como extranjeros en un temor reverente” (1:17).

Aún más, Pablo dice a la iglesia en Éfeso que debido al gran amor de Dios, “ustedes ya no son extraños ni extranjeros, sino conciudadanos de los santos y miembros de la familia de Dios, edificados sobre el fundamento de los apóstoles y los profetas, siendo Cristo Jesús mismo la piedra angular” (Efesios 2:19-20) El gran amor de Dios es suficiente para tomar a aquellos que están excluidos del compañerismo de Su vida y amor y hacerles una parte real e integral. Como una reflexión viva de Dios, la Iglesia ahora está llamada a hacer lo mismo.

### Discuta

- De acuerdo a la historia del pueblo de Dios y el testimonio de la Biblia respecto al corazón de Dios para los inmigrantes y extranjeros, ¿cómo piensa que la Iglesia debe tratar situaciones en las cuales nuestros vecinos, o nuestros enemigos, experimentan injusticia de alguna manera porque ellos son extranjeros?
- ¿En qué maneras concretas podemos como cristianos mostrar amor a esas personas?

## ¿Y qué hace la Iglesia del Nazareno?

Aquí hay algunas maneras que aquellos que son afectados por xenofobia están siendo servidos y alcanzados por Dios a través de la iglesia del Nazareno actualmente.

1. **Ayuda para los Cristianos Perseguidos** – Cristianos en el Medio Oriente, enfrentan muchos peligros y dificultades. Ellos corren el riesgo de ser aislados por sus comunidades o ser atacados físicamente. Ellos arriesgan sus hogares y, negocios siendo vandalizados, y algunas veces completamente destruidos. Mientras que el número de personas convirtiéndose a Cristo está incrementando, también incrementa la necesidad de proteger y apoyar a estos nuevos creyentes en los lugares en los que no es seguro o fácil practicar su fe.  
MNC está trabajando para proveer ayuda y apoyo económico, como pagar para los costos de una reubicación y cuentas legales de aquellos que están siendo perseguidos en el Medio Oriente por causa de haber escogido seguir a Cristo. Para aprender más acerca de esta iniciativa, vaya a <http://www.ncm.org/projects/acm1832>.
2. **Publicaciones Nazarenas Globales** – El propósito final de todo trabajo misionero es eventualmente dejar un campo misionero para que los habitantes nativos de cada comunidad puedan compartir el evangelio a su propia gente. En algunas áreas del mundo, misioneros extranjeros no solamente no son bienvenidos, sino también están en peligro de ser dañados, simplemente porque son diferentes. En orden de permitir a los nazarenos alrededor del mundo de predicar el Evangelio a sus vecinos, existe Publicaciones Nazarenas Globales.  
PNG desarrolla o traduce literatura nazarena para que pueda ser utilizada en 156 países en los cuales la Iglesia del Nazareno está presente. Para aprender más acerca de PNG, vaya a <http://www.nazarene.org/gnp.aspx>.

Haga algo que marque una diferencia (¡involúcrese!)

### *Esté informado*

Revise *Engage* ([www.engagemagazine.com](http://www.engagemagazine.com)), la revista misionera global de la Iglesia del Nazareno, para aprender más acerca de lo que está sucediendo alrededor del mundo a través de nazarenos que están viviendo de manera que cumplen la misión de Cristo. Usted puede seguirlos en Twitter o Facebook, o inscribirse para recibir noticias actualizadas mediante correo electrónico. Estar atento a lo que está sucediendo es una gran manera de estar al tanto de las necesidades del mundo y estar abierto a la guía del Espíritu Santo en cómo ayudarles.

Hay algunas estadísticas interesantes acerca de xenofobia que usted puede revisar en Internet en <http://filipspagnoli.wordpress.com/stats-on-human-rights/statistics-on-xenophobia-immigration-and-asylum/>.

### *Ore*

Durante su tiempo de reunión, enfóquese en las siguientes peticiones de oración.

- Ore para que los misioneros tengan sabiduría, comprensión, gracia y fuerza para enfrentarse con situaciones en las cuales hay problemas de xenofobia.
- Ore para que los misioneros y las iglesias fielmente muestren a las personas el amor de Dios que va más allá de todo temor y que guía hacia reconciliación, sanidad y restauración en compañerismo.
- Ore que misioneros y otros cristianos no caigan como presa de los temores que hemos estudiado; ore para que en lugar de ello, dejen que el Espíritu les ayude a ver a cada uno como Dios quiere que los veamos.
- Ore para que Dios guarde a nuestros misioneros e iglesias seguros de la violencia, prejuicio y persecución que se levanta como resultado del pensamiento y comportamiento xenofóbico.
- Ore para que todos actuemos justamente respecto a los extranjeros, extraños e inmigrantes entre nosotros; ore para que todos experimentemos el amor de Dios que es la única esperanza para paz y unidad en el mundo.

### **Done**

Usted puede revisar los proyectos en <<http://www.ncm.org/projects/>> para encontrar ministerios en los cuales usted puede contribuir. Trabaje junto con su iglesia, grupo pequeño o familia para levantar dinero y apoyar uno de estos ministerios.

### **Sea Voluntario**

1. Encuentre una escuela u otra organización que ofrece cursos de enseñanza de su propio idioma como un segundo idioma para otros. Anímese a apoyar como maestro o simplemente como un miembro de apoyo de la comunidad. Empiece a formar relaciones con personas quienes pueden usar un amigo.
2. Busque conocer a una familia que no es original de su propio país. Usted puede conocer personas como ellos en la escuela, iglesia o trabajo. Invíteles a comer en su casa. Sea un apoyo a ellos mientras se adaptan al nuevo país y a la nueva cultura. Encarne el corazón de Dios para los inmigrantes y extranjeros en su propia vida, vecindario, comunidad e iglesia.
3. Participe de un viaje misionero de largo o corto plazo en un área donde la gente ha sido altamente afectada por la xenofobia.
4. ¿Hay grupos culturales que han inmigrado a su área con los cuáles se pueda plantar una iglesia? ¿Qué podrían hacer para empezar una iglesia entre ellos?

### **Reference**

1. Editor de la Región Eurasia "District Offices in India Burned While Nazarenes Celebrate Arrival of Gospel" (Oficinas Distritales en India Quemadas mientras Nazarenos Celebran Llegada del Evangelio). *Engage*, February 9, 2010 <<http://www.engagemagazine.com/Magazine-Content/Articles/February-2010/District-offices-in-India-burned-while-Nazarenes-c.aspx>> (sitio accedido el 3 de septiembre del 2010)

## Hoja Informativa

### Una Fusión Global de Culturas y Nacionalidades

#### ¿POR QUÉ NUESTRAS DIFERENCIAS LLEGAN A SER UN PROBLEMA?

Hacer misiones, ministrar a quienes están en otra cultura, es una habilidad especializada que no sólo requiere el aprendizaje de un nuevo idioma, sino también una educación especial en valores, comportamientos y tradiciones de otras culturas. En nuestra fusión global de culturas y nacionalidades, xenofobia, el temor de extranjeros y sus culturas, es una seria preocupación para aquellos quienes están haciendo el trabajo misionero en la Iglesia del Nazareno alrededor del mundo.

Uno de los asuntos más apremiantes en las misiones relacionados a este tópico tan importante es, ser mediador entre grupos que se temen unos a otros y manejar grupos que guardan temores contra el Evangelio y la Iglesia.

#### CRISTIANOS, PERSONAS EN MOVIMIENTO

La narrativa bíblica es una narrativa de personas en movimiento: los israelitas en el Antiguo Testamento y la Iglesia, el nuevo Israel, en el Nuevo Testamento. La Biblia está llena de versículos y pasajes que ayudan a comprender el corazón de Dios hacia los inmigrantes y extranjeros, aquellos quienes no pertenecen ni encajan en un grupo. El amor de Dios es lo suficientemente grande para tomar a aquellos que están lejos de la comunión de Su vida y amarlos y hacerlos una parte real e integral de ella. Como la viva reflexión de Dios, la Iglesia ahora está llamada a hacer lo mismo.

#### INFÓRMESE

Hay algunas estadísticas interesantes acerca de xenofobia que usted puede revisar en Internet en: <http://filipsagnoli.wordpress.com/stats-on-human-rights/statistics-on-xenophobia-immigration-and-asylum/>.

#### ORE

- Ore para que misioneros tengan la visión (sabiduría), comprensión, gracia y fuerza para enfrentarse con situaciones en las cuales hay problemas de xenofobia.
- Ore para que los misioneros y las iglesias fielmente muestren a las personas el amor de Dios que va más allá de todo temor y que guía hacia reconciliación, sanidad y restauración de compañerismo.
- Ore para que todos podamos actuar justamente respecto a los extranjeros, inmigrantes y extraños entre nosotros.

#### DONE

Usted puede revisar los proyectos en <http://www.ncm.org/projects/> para encontrar ministerios en los cuales usted puede contribuir. Trabaje junto con su iglesia, grupo pequeño, o familia para levantar dinero y apoyar uno de estos ministerios.

#### SEA VOLUNTARIO

- Find a local school or other organization that offers your first language as a second language courses. Volunteer as a teacher or simply as a supportive member of that community. Begin to form relationships with people who can use a friend.
- Get to know a family who is not originally from your home country. You can meet such people at school, church, or work. Invite them to dinner at your home. Be a support system to them as they navigate their journey in a new country and culture. Embody God's heart for the alien and stranger in your own life, neighborhood, community, and church.

## LECCIÓN 4: Ministremos a los Discapacitados

---

### *PROPÓSITO*

1. Ayudar a las personas a entender que, en la mayoría de países, debido a la escasez de ayuda de parte del gobierno para los discapacitados, tener una discapacidad física se puede comparar con una sentencia a muerte lenta debido a los diversos problemas que les acompañan
2. Conocer que está haciendo la Misión Nazarena Global respecto al cuidado de los discapacitados físicos alrededor del mundo
3. Motivar a las personas con oportunidades de apoyo a los esfuerzos nazarenos en el ministerio a los desvalidos

### **Preparación**

Mantenga su audiencia en mente mientras prepara la lección. Si normalmente niños pequeños estarán presentes durante la presentación, converse con su pastor o diga a los padres que este material no es apropiado para niños.

Busque en su localidad, información de ministerios y organizaciones que ofrecen ayuda a minusválidos para compartirla con quienes estén interesados en buscar oportunidades de servicio voluntario.

### **Presentación**

Haga estas preguntas a su grupo:

- ¿Con qué mano escribe usted?
- Imagine que ha perdido una mano o un brazo. ¿Cómo usted continuaría con su trabajo actual?
- Imagine que usted no podría continuar con su trabajo. ¿De qué manera podría proveer para su propio sustento?
- Ahora imagine que vive en un país que no tiene programas de seguro contra accidentes u otros programas de ayuda del gobierno. Usted está solo y no tiene familia que lo cuide. ¿Cuáles serían sus opciones?
- Ahora imagine que usted no puede usar sus piernas y que no tiene acceso a una silla de ruedas. ¿Cómo se podría movilizar?

### **Historia Misionera: Los Tesoros Escondidos de Dios**

Lea esta historia a su grupo o pida a un miembro (o algunos de ellos) leerla en voz alta.

Después que unos laicos nazarenos Duncan "Doc" y Charmayne Old se jubilaron, creyeron que Dios los llamaba a servir en Reino de Tonga, un país en las Islas del Pacífico Sur. Antes de mudarse para Tonga, Charmayne trabajó como enfermera en un centro de convalecientes. Ella sabía que Dios la llamaba a servir a la gente de Tonga de esa misma manera. Por esa razón, ella y Doc comenzaron a buscar lo que ellos llamaron los "tesoros escondidos" de Dios, los niños olvidados o escondidos de la sociedad debido a sus problemas físicos.

Cuando los esposos Old llegaron por primera vez a Tonga en 1994, los niños discapacitados eran considerados como castigo por los pecados de sus padres. Pero Charmayne y Doc trabajaron duro para cambiar el punto de vista de la sociedad y considerar a quienes estaban olvidados y escondidos. Ellos siguieron todas las conexiones hasta encontrar y animar a las familias que estaban agobiados por la realidad de tener que cuidar a un ser querido minusválido.

En 2005, el Centro de Reposo Árbol de Mango fue dedicado y actualmente sirve a las familias alrededor del país, cuidando a sus seres queridos que son discapacitados. En 2006, cuando Charmayne murió, la gente minusválida de todo el Reino de Tonga conocía su nombre y también del amor de Cristo, que ella les había mostrado durante su tiempo allí.<sup>1</sup>

## Qué dice la Biblia

Muchas veces durante el tiempo de Jesús en la tierra, Él sanó al minusválido y al cojo, proveyendo inmediatamente para sus necesidades físicas. Sin embargo, nunca sanó las necesidades físicas sin también dirigirse a sus necesidades espirituales.

Una de las historias se refiere a un grupo de personas preocupadas por un amigo parálítico. La historia se encuentra en tres de los cuatro evangelios, Mateo 9:1-8, Marcos 2:1-11 y Lucas 5:17-26. En una versión se encuentra un detalle adicional.

**Pida** a tres voluntarios leer estos tres pasajes en voz alta; luego compare las versiones, preguntado, **¿Qué añade Lucas a la historia que no se encuentra en Mateo o Marcos?**

Cuando leemos esta historia tendemos a enfocarnos en la fe del hombre que fue bajado a través del techo sobre su camilla o en la interacción entre Jesús y los Fariseos. Generalmente no nos percatamos que el hombre parálítico tenía algo que no era común en el tiempo de Jesús, gente dispuesta a ayudarlo.

Mientras reflexionamos acerca de nuestros roles como seguidores de Cristo y el servicio a los discapacitados, nos ayudaría examinar lo que sabemos acerca de estos hombres. Ellos eran obviamente saludables para poder trepar al techo y subir al hombre minusválido, y luego bajarlo a través de un hueco en el techo sin dejarlo caer. El hombre enfermo estaba a la completa misericordia de ellos.

No se nos dice como esos hombres conseguían dinero para vivir. ¿Eran ellos, como otros hombres y mujeres durante ese tiempo, que pasaban sus días completando tareas que les permitieran sustentar a ellos y sus familiares? ¿Cómo se relacionaron con el hombre parálítico, eran sus hermanos posiblemente? ¿Qué conexión tenían con el hombre que le llevó a cuidarlo?

## Discusión

- ¿Por qué piensa que Lucas incluyó estos detalles en su versión, mientras que Mateo y Marcos no lo hicieron?, ¿cuál es el significado de esta historia?
- Lo que sea que los hombres en Lucas hicieron para ganar su sustento, aún si serían familiares o amigos del hombre enfermo, cuidar de él no pudo haber sido muy fácil en ese tiempo cuando no había sillas de ruedas, o programas estatales de ayuda, caminos asfaltados, o edificios accesibles a minusválidos. ¿Cómo podemos intencionalmente cuidar de aquellos que tienen discapacidades?

## ¿Qué está haciendo la Iglesia del Nazareno?

1. **El Árbol de Mango** – Hemos mencionado el Centro de Reposo Árbol de Mango en la historia acerca de Charmayne y Doc Old. Este lugar en Tonga sirve a los discapacitados y a los miembros de su familia, proveyendo servicios que incluyen cuidado en sus casas, terapia rehabilitadora, clases de computación, enseñanza de lectura Braille, ayuda motora, modificaciones en sus casas para hacerlas más accesibles, campamentos anuales y programas de patrocinio para las familias. Usted puede encontrar mayor información acerca de Árbol de Mango y maneras de cómo apoyar este ministerio en <http://www.ncm.org/projects/acm1476>.
2. **La Universidad Nazarena de Korea.** Las leyes en Korea no demandan que los edificios sean construidos con fácil acceso para los minusválidos. Por ello muchos edificios no tienen estas facilidades. Si embargo, la Universidad Nazarena de Korea voluntariamente hizo de su centro de estudios un lugar amigable para quienes tienen dificultades físicas. Como resultado, un gran número de estudiantes minusválidos ahora asisten a esa universidad.
3. **Proyecto en la Comunidad de Estados Independientes CEI** – Como es común en la mayoría de países, los niños con discapacidades físicas y mentales también fueron escondidos en la Unión Soviética, para crear una ilusión de perfección. En lo que ahora es CEI, los individuos con discapacidades fueron trasladados de dentro de los límites de las ciudades a lugares con facilidades para ellos pero en deplorables condiciones de vida. Familiares y amigos tenían que viajar largas distancias para visitarlos, si es que deseaban hacerlo. A través de los Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC), la Iglesia del Nazareno ahora apoya dos ministerios que trabajan con individuos que tienen necesidades especiales en Ucrania y Rusia. En estos programas la iglesia cuida de los niños y adultos con necesidades especiales, provee apoyo espiritual a los padres y familiares y



ofrece ayuda básica a quienes la necesitan. Usted puede aprender más acerca de este ministerio en: <<http://www.ncm.org/projects/acm1735>>.

## Haga Algo que Marque la Diferencia (¡Involúcrese!)

### *Infórmese*

*Engage* ([www.engagemagazine.com](http://www.engagemagazine.com)), es la revista misionera global de la Iglesia del Nazareno. Leyendo *Engage* puede aprender más acerca de lo que está sucediendo alrededor del mundo a través de los nazarenos que están viviendo de manera que cumplen la misión de Cristo. Usted puede seguirlos en Twitter o Facebook, o inscribirse para recibir noticias actualizadas mediante correo electrónico. Estar atento a lo que está sucediendo es una gran manera de estar al tanto de las necesidades del mundo y estar abierto a la guía del Espíritu Santo en cómo ayudar.

### *Ore*

Durante el tiempo de la reunión, enfóquese con su grupo en los siguientes pedidos de oración.

- Oren por individuos que tienen desafíos físicos alrededor del mundo, quienes no tienen un sistema de apoyo de familia y amigos. Oren para que ellos sean considerados y amados.
- Oren por el liderazgo en el Centro de Reposo Árbol de Mango y por las personas del Reino de Tonga. Oren para que sus ojos sean abiertos al valor y la belleza de toda la vida humana.
- Oren para que dondequiera y de cualquier manera posible, edificios y pasadizos sean construidos de manera accesible a los discapacitados y que se provea ayuda financiera para quienes necesitan equipos como sillas de ruedas para sobrevivir.
- Oren por aquellos en su propia comunidad, iglesia, oficina o ciudad quienes ayudan a las personas con desafíos físicos.
- Oren por el trabajo que los nazarenos están haciendo en CEI para ayudar a cuidar de personas con discapacidades. Oren para que continúen animando y ayudando a los ministerios ya existentes para ayudar a quienes una vez estuvieron escondidos de la sociedad. Oren para que las necesidades financieras de estos ministerios sean cubiertas.
- Oren para determinar maneras en las cuales su iglesia puede llegar a involucrarse en la misión a nivel local o global, hacia quienes están discapacitados y luego actúen.

### *Done*

Revise los proyectos en <<http://www.ncm.org/projects/>> para encontrar ministerios a personas discapacitadas con los cuales pueda contribuir. Trabaje junto como iglesia, grupo pequeño o familia para levantar dinero y apoyar uno de estos ministerios.

### *Done su tiempo*

1. A veces nosotros olvidamos que sólo el hecho de salir de la cama y prepararse para el día puede ser una tarea muy difícil para algunas personas. Piense con su grupo muchas maneras que ustedes pueden bendecir, animar y ayudar a aquellos individuos o familias cuyas vidas son más difíciles por tener una discapacidad física.
2. Ofrezca su ayuda voluntaria en una organización local que apoya a familias y niños con discapacidades. Encuentre lo que ellos necesitan para funcionar de mejor manera, y hágalos florecer.
3. Investigue si hay alguna iglesia en su área que tiene miembros que son minusválidos. ¿Habría alguna manera que su iglesia pueda proveer algunas alternativas de acceso en el edificio? ¿Hay un proyecto humanitario en su área, que usted podría apoyar?
4. Busque oportunidades de Trabajo y Testimonio en <<http://www.workandwitness.org/projects>> y trate de encontrar proyectos que estén directamente relacionados con beneficios para discapacitados. Considere hacer uno de esos viajes con su grupo pequeño, grupo de jóvenes o como iglesia.

## Hoja de Información

### Ministerio a los Discapacitados

#### CUIDEMOS DE LOS QUE TIENEN DESAFÍOS FÍSICOS

Muchas veces durante el tiempo de Jesús en la tierra, El ayudó al minusválido y al cojo, proveyendo inmediatamente para sus necesidades físicas. Sin embargo, nunca sanó la necesidad física sin también dirigirse a sus necesidades espirituales.

Una de las historias se refiere a un grupo de personas preocupadas por cuidar a un amigo paralítico. La historia se encuentra en tres de los cuatro evangelios, Mateo 9:1-8, Marcos 2:1-11 y Lucas 5:17-26.

Cuando leemos la historia, tendemos a enfocarnos en la fe del hombre que fue bajado a través del techo en su camilla o en la interacción entre Jesús y los Fariseos respecto a la sanidad del hombre. Generalmente no nos damos cuenta que el hombre paralítico de la historia tuvo algo que no era necesariamente común durante el tiempo de Jesús, amigos que estuvieron dispuestos a ayudarlo.

#### DONE

Usted puede revisar los proyectos en <<http://www.ncm.org/projects/>> para encontrar ministerios a los discapacitados a los cuales usted pueda contribuir. Trabaje junto con su iglesia, grupo pequeño o familia para levantar dinero y apoyar a uno de estos ministerios.

#### INVOLUCRESE

- Como grupo, piensen en maneras que pueden bendecir, animar y ayudar a aquellas personas o familias cuyas vidas son hechas más difíciles debido a algún impedimento físico.
- Hágase voluntario en una organización local que ayude a familias y niños con discapacidades. Encuentre lo que ellos necesitan para funcionar mejor y aún prosperar.
- Busque oportunidades de Trabajo y Testimonio en <<http://www.workandwitness.org/projects>>. Considere tomar uno de estos viajes con un grupo pequeño, grupo de jóvenes o como iglesia.

#### ORE

- Ore por las personas con desafíos físicos alrededor del mundo quienes no tienen un sistema de apoyo de parte de su familia y amigos. Ore para que ellos sean vistos y amados.
- Ore que países alrededor del mundo trabajen para proteger a quienes están marginalizados.
- Ore por aquellos en su comunidad, iglesia, oficina o ciudad que ayudan a las personas discapacitadas.
- Ore para determinar en qué maneras su iglesia puede involucrarse en el trabajo misionero para aquellos que tienen desafíos físicos. Luego actúe.

## LECCIÓN 5: Lo Sagrado de la Vida Humana

---

### *PROPÓSITO*

1. Ayudar a las personas a entender que toda forma de violencia, donde sea que ésta ocurra, atenta contra lo sagrado de la vida humana, y que ministrar a las víctimas no solo cumple el mandato de Cristo de cuidar de los más pequeños, sino también muestra el amor de Dios a través del testimonio cristiano
2. Conocer como los asuntos de violencia a lo sagrado de la vida humana se intersectan con la misión de la Iglesia del Nazareno, proveyendo oportunidad para mostrar el amor de Dios. También descubrir cómo estos asuntos representan obstáculos y peligros a la misión y a quienes trabajan en ella
3. Enseñar a las personas cómo la misión nazarena interactúa con estos asuntos de violencia y animarles a orar por la seguridad de nuestros misioneros así como proveer apoyo a los esfuerzos globales para aliviar el dolor de los afectados

### **Preparación**

Tenga en cuenta su audiencia mientras prepara la lección. Si los niños usualmente están presentes durante el tiempo que usted presenta la lección, converse con su pastor o comparta con los padres, que este material no es apropiado para niños.

Mientras prepara la lección, es importante recordar que lo “sagrado de la vida humana” es una frase que los evangélicos tienden a asociar con los asuntos de aborto, investigación de células madres, y eutanasia. Sin embargo, el significado de la frase va más allá y también incluye guerra, genocidio, cuidado de la creación de Dios, violencia doméstica, pena capital, por nombrar algunos. Proclamar que la vida es sagrada es declarar lo milagroso que es la vida y a la vez proclamar que la vida es sagrada porque proviene de Dios. No existe vida separada de Aquel quien resucitó y vive hoy.

Haga copia si desea usar la hoja de información.

### **Presentación**

Si usted está usando la hoja de información, **distribuya** una copia a cada miembro del grupo. **Pídales** que escriban en la parte inferior, seis cosas que se asocian con la frase “lo sagrado de la vida humana”. Anímelos a considerar más situaciones que las respuestas más obvias. Luego pida a los miembros del grupo compartir sus respuestas a las preguntas de la hoja de información.

### **Historia Misionera: Lo sagrado de la Vida Humana**

Lea esta historia en voz alta al grupo, o pida a un miembro (o algunos miembros) del grupo para leerla.

Aún estando en su país de origen, la vida cristiana para María y su familia nunca fue fácil. No obstante, ellos tenían un exitoso negocio y su familia extendida estaba cerca.

Sin embargo, cuando su país entró en guerra con otro país, sus vidas cambiaron. Después que el líder de su país fue sacado, las cosas se pusieron peor para María y su familia. “Cuando empezó la guerra aún nuestros vecinos no hablaban con nosotros. Ellos decían, “ustedes son cristianos; el líder (del país con el que estamos peleando) es un cristiano. ¿Por qué no le hablan? ¿Por qué nos está haciendo esto?”

Luego, en el 2003, el esposo de María fue secuestrado. Después de cuatro días y de pagar \$4,000.00 (dólares) la familia de María lo tuvo de regreso, tenía la nariz rota y había perdido algunos dedos de las manos y de los pies. El esposo de María no fue el único cristiano agredido. El cuñado de María, un ingeniero agrícola de 24 años, fue asesinado en una ciudad cercana.

Finalmente la familia pudo salir de su pueblo en un taxi por el costo de \$200.00 (dólares). El mismo viaje ahora cuesta cerca de \$1,000.00 (dólares) y es aún más difícil debido a que las fronteras ahora están cerradas. María y su familia eventualmente se establecieron en un vecindario cristiano de bajos recursos cerca de una ciudad capital. Su

esposo no podía encontrar trabajo fijo, por ello, María comenzó a trabajar en un convento lavando a mano ropa de 500 personas cada día. Su trabajo empezaba a las 5:00 de la mañana y su pago era arroz y azúcar.

Cuando sus visas expiraron, la familia evitaba salir de casa por el temor de ser capturados. Ellos no podían matricular a sus niños en una escuela, y la mayor parte de su dinero era usado para pagar por medicina. Como ellos dormían en el piso de un departamento muy frío, María se enfermó con artritis y su hijo desarrolló una tos persistente. Comprar comida era muy difícil.

El esposo de María finalmente encontró trabajo preparando té y café, y ella eventualmente encontró trabajo limpiando casas de algunas personas de la Iglesia del Nazareno. El Coordinador Regional de Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC) preguntó a María si sus niños iban a la escuela. Ella admitió que habían pasado dos años desde que ellos recibieron educación formal; pronto ambos fueron matriculados en la escuela nazarena de su comunidad. MNC también proveyó para los niños, útiles escolares, ropa usada de invierno, paquetes de limpieza personal y cuidado dental.

"Nosotros no tenemos muchas cosas, pero estamos felices" dijo María. "Estoy feliz porque conocí a Jesús aquí. Antes, en nuestro país de origen, nosotros conocíamos de Jesús, pero no de la misma manera que aquí. La semana pasada, mi hijo me dijo, 'Mami, tengo crayolas y me gustaría dárselas a mi amigo porque él no tiene'. Y soy feliz por ello, que él siente eso por otros, y que le guste ayudar a otros. Si alguien necesita ayuda de mi hijo, me gustaría que él les ayude".

No sería difícil imaginar que la violencia, injusticia y las dificultades que María y su familia han sufrido les causara sentimientos de amargura y desconfianza. Pero debido al ministerio de la Iglesia del Nazareno y más importante, debido a la obra de Cristo en sus vidas y corazones, ellos tienen esperanza para el futuro.

## Discuta

La historia de María nos hace recordar a quienes han sido desplazados de su lugar de origen debido a la violencia de la guerra. ¿Cómo pueden la violencia y muerte debido a guerras amenazar nuestra propia convicción acerca de lo sagrado de la vida humana? ¿Cómo deben los misioneros e iglesias en las regiones donde hay guerra responder al horror de la muerte?

## ¿Qué nos dice la Biblia?

Toda la vida es sagrada para Dios, porque toda la vida encuentra su existencia y propósito en Su vida. El considera toda la vida como sagrada, porque El es la fuente de toda vida. Un Dios santo es la fuente a vida santa. Un Creador santo crea criaturas santas. Y como el Dios dador de toda vida, constantemente la afirma, nutre y sostiene. "Así como el agua que se derrama en tierra no se puede recoger, así también todos tenemos que morir. Pero Dios no nos arrebató la vida, sino que provee los medios para que el desterrado no siga separado de él para siempre" (2 Samuel 14:14)

En efecto, el testimonio de la Escritura y de la historia de la Iglesia es que como hijos de Dios y seguidores de su Hijo, somos llamados a cuidar compasivamente por toda la vida, especialmente la que es vulnerable. Somos llamados a ver y a tratar a cada uno como nuestro vecino, ver y tratar a cada uno como un hermano en Cristo, o futuro hermana o hermano en Cristo. El pueblo de Dios es llamado a amar a Dios como es amado por El y a amarse los unos a otros. (Ver Deuteronomio 6:4-9; Levítico 19:18 y Marcos 12:28-34). Moisés, mandado por Dios, habló a toda la congregación del pueblo de Israel, para decirles que no busquen venganza ni sean rencorosos, por el contrario que "amen a su prójimo como a sí mismos" (Levítico 19:18).

El rescate de Dios para quienes son vulnerables es un tema prominente a través de la narrativa bíblica. Uno de los salmistas, puede ser David, oró al Señor, "Tú, Señor, escuchas la petición de los indefensos, les infundes aliento y atiendes a su clamor. Tú defiendes al huérfano y al oprimido, para que el hombre, hecho de tierra, no siga ya sembrando el terror" (Salmos 10:17-18). Aquellos quienes adoran a Dios, por cuanto llegan a ser santos como El es santo y amorosos como El es amoroso, rescatarán y defenderán a los vulnerables como El lo hace y desea que lo hagan. La justicia y la rectitud de Dios son mostradas al mundo a través de su propio pueblo en la manera como le adoran y trabajan para El.

Al final de Proverbios, el rey Lemuel recita un proverbio enseñado por su madre. En el corazón del proverbio es su advertencia: "¡Levanta la voz por los que no tienen voz! ¡Defiende los derechos de los desposeídos! ¡Levanta la

voz, y hazles justicia! ¡Defiende a los pobres y necesitados!" (Proverbios 31:8-9) También hay muchos ejemplos de estos en el Nuevo Testamento, uno de los más reconocidos es la parábola del Buen Samaritano en Lucas 10. Santiago, el hermano de Jesús, dice en su carta a los cristianos dispersos en el mundo: "La religión pura y sin mancha delante de Dios nuestro Padre es ésta: atender a los huérfanos y a las viudas en sus aflicciones, y conservarse limpio de la corrupción del mundo" (Santiago 1:27).

### Discuta

- La historia de la vida, muerte y resurrección de Jesús, el evangelio de esperanza, nos enseña que la violencia del mundo y el desdén del mundo respecto a lo sagrado de la vida humana, no son tan profundos como el amor de Dios y el poder de Dios para redimir y renovar la vida a Su imagen. ¿Qué nos enseña la crucifixión y la resurrección acerca de las expectativas que debemos tener cuando participamos en Su misión en el mundo? ¿Qué nos enseñan la crucifixión y resurrección acerca de lo que significa para Dios en Miqueas 6:8, "practicar justicia"?
- ¿Cómo podemos demostrar lo que creemos respecto a lo sagrado de la vida humana y animar a otros a ver la vida como Dios la ve?

### ¿Qué hace la Iglesia del Nazareno?

Podría decirse que, todo el trabajo misionero hecho por la Iglesia podría estar relacionado con lo sagrado de la vida humana, pero aquí le mostramos unas maneras específicas de cómo la Iglesia del Nazareno está trabajando para mejorar la vida de hermanos y hermanas en Cristo globalmente, mostrándoles el amor de Dios en el proceso.

1. **Apoyo a Huérfanos y Portadores de SIDA** – La enfermedad pandémica de SIDA en África ha llevado millones de vidas, dejando una generación de niños huérfanos. La iniciativa de MNC para Huérfanos y Niños Vulnerables provee cuidado para muchos de estos huérfanos ubicándolos en hogares amorosos donde ellos tendrán la oportunidad de prosperar.  
Las familias que cuidan de estos niños necesitados son provistas de animales para obtener leche, huevos y carne. Los primogénitos de los animales son entregados a un vecino necesitado; mientras las siguientes crías generan un ingreso para el huérfano y la familia que lo cuida. Suministros para el cultivo, como herramientas y semilla, son provistos para plantar huertos de vegetales que brindan comida y nutrición en forma de maíz, cacahuets, camotes y verduras. Lo excedente genera ingreso adicional para cuidar a los niños.  
Las iglesias de la comunidad también ayudan con la educación básica de los niños quienes de otra manera no tendrían la oportunidad de aprender las destrezas básicas de la vida debido a la situación económica en la que se encuentran. Para aprender más acerca de este proyecto, vaya a <http://www.ncm.org/projects/acm1571>.
2. **Proyecto Ministerio en la Prisión en la CEI** – El sistema de prisión en la Comunidad de Estados Independientes (la antigua Unión Soviética) está llena de personas que han permanecido en el sistema sin esperanza por años. Los prisioneros carecen de las necesidades básicas humanas, como adecuada ropa y útiles de higiene.  
Algunos de los hombres y mujeres que asisten al programa de rehabilitación de la Iglesia del Nazareno en el CEI son ex convictos quienes han sido llamados a regresar a la prisión para predicar las Buenas Nuevas a los actuales prisioneros.  
A través de este Proyecto, MNC trabaja para dar a los prisioneros Biblias, artículos personales como ropa y útiles de higiene que son necesarios para mantener su salud. Usted puede encontrar más acerca de este proyecto en <http://www.ncm.org/projects/acm1739>.
3. **Iniciativa de Educación y Prevención del SIDA** – Hay todavía algunos mitos y creencias asombrosos en las mentes de las personas a través de África respecto al virus VIH y el SIDA. MNC está actualmente activo en el entrenamiento de los líderes de las comunidades e iglesias, así como de gente joven y de la población en general. El ministerio ahora planea tener talleres, empoderar a algunas congregaciones claves y líderes locales

para entrenar a otros y tener un impacto tangible en la prevención y lucha contra este mal pandémico que está incapacitando y matando personas y destruyendo familias.

El objetivo de MNC es de producir materiales de información y prevención respecto al SIDA en por lo menos cinco idiomas para ser distribuidos entre los niños y jóvenes en varios países de África. Para conocer más acerca de estas iniciativas, vaya a <<http://www.ncm.org/projects/acm1508>>.

## Haga algo que cuente (¡Involúcrese!)

### *Infórmese*

*Engage* ([www.engagemagazine.com](http://www.engagemagazine.com)) es la revista misionera global de la Iglesia del Nazareno. Leyéndola usted puede aprender más acerca de lo que está sucediendo alrededor del mundo a través de los nazarenos que están viviendo de manera que cumplen la misión de Cristo. Usted puede seguirlos en Twitter o Facebook, o inscribirse para recibir noticias actualizadas mediante correo electrónico. Estar atento a lo que está sucediendo es una gran manera de estar al tanto de las necesidades del mundo y estar abierto a la guía del Espíritu Santo en cómo ayudarles.

### *Ore*

Durante su tiempo junto como grupo, enfóquese en estos pedidos de oración.

- Ore para que Dios guarde a salvo Su trabajo y trabajadores alrededor del mundo.
- Ore para que los trabajadores de Dios alrededor del mundo tengan el denuedo para compartir las Buenas Nuevas en medio de peligrosas circunstancias.
- Ore que los misioneros e iglesias alrededor del mundo muestren el gran amor de Dios y su preocupación por toda la vida.
- Ore para que misioneros e iglesias se mantengan a salvo de toda forma de violencia y sirvan como ministros de reconciliación y sanidad en medio de un mundo destruido por la violencia y guerra.
- Ore para que misioneros e iglesias soporten el peligro y persecución por medio de fe, esperanza y amor, confiados en Dios y alcanzando a otros sin importar el costo.
- Ore para que misioneros e iglesias trabajen amorosamente para aliviar el dolor de sus prójimos que han sido dañados por las fuerzas de destrucción en sus comunidades; oren para que ellos fielmente trabajen para acabar con estas fuerzas a través del poder del Espíritu Santo.
- Ore para que todos nosotros seamos encontrados fieles aquel día de habiendo servido a “estos más pequeños” (Mateo 25:40).

### *Done*

Usted puede revisar los proyectos en <<http://www.ncm.org/projects/>> para encontrar ministerios a los cuales usted pueda contribuir. Trabaje junto como iglesia, grupo pequeño o familia para levantar dinero y apoyar uno de estos ministerios.

### *Done su tiempo*

1. La frase “lo sagrado de la vida humana” tiene diferente significado para diferentes personas. Decida lo que esta frase significa para usted, luego escoja un lugar para mostrar lo que cree. Las posibilidades pueden variar desde formar amistades con personas en un asilo de ancianos, apoyar a grupos de prevención de suicidio y violencia doméstica siendo un consejero por línea telefónica, o considerar el cuidado temporal de niños.
2. Busque maneras de servir en el extranjero a través de Grupos de Trabajo y Testimonio. Aproveche de ese tiempo como oportunidad para enfrentar el peligro y la persecución con amor, y esperanza, creyendo en el poder de Dios para dar vida después de la muerte, gozo en lugar de desesperación y misericordia en vez de juicio.
3. Participe en el Día Internacional de Oración por la Iglesia Perseguida. Encuentre más en <<http://www.idop.org>>.

## Hoja de Información

### Lo Sagrado de la Vida Humana

#### ¿QUÉ SIGNIFICA LO SAGRADO DE LA VIDA HUMANA?

*Lo Sagrado de la Vida Humana* es una frase que muchas veces se ha asociado con asuntos como el aborto, investigación de las células madres y eutanasia. Sin embargo, la frase expresa más que esos asuntos, también incluye la guerra, el genocidio, el cuidado de la creación de Dios, la violencia doméstica, y la pena de muerte, por nombrar algunas. Proclamar que la vida es sagrada es declarar lo milagroso que es la vida. La vida es sagrada por que toda vida proviene de Dios. No existe vida separada de Él.

#### INFÓRMESE

*Engage* ([www.engagemagazine.com](http://www.engagemagazine.com)), es la revista misionera global de la Iglesia del Nazareno. Al leer Engage usted puede aprender más acerca de lo que está sucediendo alrededor del mundo a través de los nazarenos que están viviendo de manera que cumplen la misión de Cristo. Usted puede seguirlos en Twitter o Facebook, o inscribirse para recibir noticias actualizadas mediante correo electrónico. Estar atento a lo que está sucediendo es una gran manera de estar al tanto de las necesidades del mundo y estar abierto a la guía del Espíritu Santo en cómo ayudarles.

#### DONE SU TIEMPO

- Decida que significa para usted la frase "lo sagrado de la vida humana", luego escoja un lugar para mostrar lo que cree: haga amigos con personas ancianas que se encuentran en auspicios, apoye los grupos de prevención de suicidio o violencia doméstica siendo consejero por teléfono, considere cuidar niños abandonados.
- Busque maneras para servir a través de Grupos de Trabajo y Testimonio. Aproveche ese tiempo como oportunidad para enfrentar el peligro y la persecución con amor y esperanza, creyendo en el poder de Dios para brindar vida en vez de muerte, alegría en lugar de desesperación y misericordia en lugar de juicio.
- Participe en el Día Internacional de Oración por la Iglesia Perseguida. Encuentre más acerca de esto en: <http://www.idop.org>.

#### ORE

- Ore para que misioneros e iglesias alrededor del mundo muestren el gran amor de Dios y su preocupación por toda vida humana.
- Ore por los misioneros e iglesias para que sean mantenidos a salvo de todo tipo de violencia y sirvan como ministros de reconciliación y sanidad en medio de un mundo desecho por la locura de violencia y guerra.
- Ore para que misioneros e iglesias, alivien cariñosamente el dolor causado por las fuerzas de destrucción en sus comunidades; ore para que ellos fielmente trabajen para acabar con aquellas fuerzas a través del poder del Espíritu Santo.
- Ore para que todos nosotros seamos encontrados fieles aquel día de haber servido a "estos mas pequeños" (Mateo 25:40).

## LECCIÓN 6: Explotación de Niños

---

### *PROPÓSITO*

1. Ayudar a las personas a entender que millones de niños están siendo forzados a trabajar para poder subsistir y esta condición provee peligros para su desenvolvimiento y desarrollo físico
2. Conocer lo que Misión Global y Misiones Nazarenas Internacionales están haciendo acerca de la explotación de niños alrededor del mundo
3. Ayudar a las personas a conocer como el trabajo de la misión nazarena impacta el problema de explotación de niños

### **Preparación**

Mantenga su audiencia en mente mientras prepara la lección. Si normalmente niños pequeños estarán presentes durante la presentación, converse con su pastor o diga a los padres que este material no es apropiado para niños.

La explotación de niños o el tráfico de niños es un asunto trágico que muchas personas deciden ignorar. Algunas veces, el trabajo de niños ocurre a la vista de toda la sociedad, especialmente en culturas donde parece necesario que los niños trabajen para ayudar a sus familias a sobrevivir. En el extremo, el tráfico de niños incluye literalmente esclavitud o tráfico sexual de niños.

Mientras prepara esta lección, tenga en mente que esto no es un asunto que puede ser solucionado con donar fondos o tener eventos divertidos. Para generar un cambio real, las personas deben estar advertidas de este asunto y sus serias implicaciones. La explotación de niños y el tráfico de ellos tienen un impacto más allá de efectos negativos que involucran al niño, las familias y las comunidades también quedan dañadas.

**Haga** copias de la Hoja de Información, si usted desea usarla.

Acérquese a esta lección con **oración**. **Comprométase** a una investigación seria a través de Internet y en bibliotecas para conocer lo más que pueda acerca de la explotación de niños. Busque una manera interesante de presentar este tema en su lección.

### **Presentación**

**Pregunte** a su grupo: **¿Qué es necesario para que un niño crezca feliz, saludable y seguro?** Coleccione artículos que representan estos tres elementos. Por ejemplo, un juguete podría representar el juego, un libro la educación y diferentes comidas pueden simbolizar la salud.

Si usted tiene profesores de escuela del nivel primario en su congregación, converse con ellos antes de la lección para conocer como el sistema escolar ayuda de manera concreta a niños que no tienen muchos privilegios.

**Distribuya** la hoja de información y úsela con el grupo durante la lección. Pida a los miembros del grupo a ordenar los puntos de la lista desde el menos hasta el más importante; 1 corresponde al asunto más importante para que una familia funcione apropiadamente y 11 al menos importante. Luego pídale imaginar que solamente podrían alcanzar todas estas cosas si toda la familia trabajara, incluyendo todos los niños. Pregunte como sus esperanzas y sueños para su familia cambiarían o hacia quién ellos irían para obtener ayuda.

### **Historia Misionera: Respuesta con amor**

**Explique** al grupo que usted leerá la siguiente historia en voz alta, y hará pausas entre las secciones, durante las cuales el grupo repetirá juntos los versículos bíblicos señalados.

Gafur era un niño feliz. Vivía en un pueblito en las montañas al este de Mumbai, India. Su pueblo era pequeño y pobre de acuerdo a muchos estándares. Los habitantes cultivaban la mayor parte de su propia comida y preparaban varias cosas para vender en la ciudad y poder obtener un poco de dinero.



**Reciten juntos Proverbios 29:7** – *“El justo se ocupa de la causa del desvalido; el malvado ni sabe de qué se trata”.*

Aunque su familia era pobre, Gafur no lo sabía. El cumplía con sus tareas de cada día, como juntar agua del pozo del pueblo, pero él también disfrutaba jugar como cualquier niño de ocho años. El disfrutaba explorar los campos alrededor del pueblo y jugar con sus mejores amigos.

**Reciten juntos Proverbios 17:6** – *“La corona del anciano son sus nietos; el orgullo de los hijos son sus padres”.*

Un día, un extraño llegó al pueblo de Gafur. El parecía muy interesado en la gente del pueblo y aún compró un vestido para la mamá de Gafur y una vaca flaca de su vecino. La vaca no valía mucho, y los pobladores no estuvieron seguros si el extraño no conocía eso o simplemente trataba de ser agradable. El extraño simpatizó a todos. Después de algunos días, el extraño reunió a los padres y les contó que en la ciudad existía una oportunidad. El explicó que el podía obtener buenos trabajos para los niños, que les pagarían bien y les daría oportunidad de tener entrenamiento y experiencia. A los adultos no les gustó la idea que sus niños fueran solos a la ciudad, pero ellos vieron la invitación como una oportunidad para sus niños de sobresalir en la vida, entonces la mayoría de los padres aceptaron. Pronto, muchos niños y niñas fueron llevados a la ciudad en un viejo autobús escolar.

**Reciten juntos Marcos 9:37**– *“El que recibe en mi nombre a uno de estos niños, me recibe a mí; y el que me recibe a mí, no me recibe a mí sino al que me envió”.*

El hombre dijo a los padres que ellos tendrían noticias de sus niños de manera regular y les dio una dirección y un número de teléfono en caso fuera necesario contactar a los niños. Después de unas pocas semanas los padres no habían escuchado nada de los niños, y trataron de llamar al número telefónico. Nadie respondió. Finalmente el padre de Gafur y algunos otros hombres viajaron a la ciudad para averiguar lo que había pasado. Los hombres encontraron la dirección y descubrieron que era un terreno vacío. Ellos preguntaron a los vecinos, pero nadie conocía al hombre o había visto a los niños. Los padres regresaron a casa sin los niños del pueblo, y muy asustados por ellos.

**Reciten juntos Salmos 72:4** – *“El rey hará justicia a los pobres del pueblo y salvará a los necesitados; ¡él aplastará a los opresores!”*

Los padres tenían razón al estar asustados. Gafur y sus amigos fueron llevados a una fábrica de alfombras en la ciudad. Una vez allí, les mostraron un pequeño cuarto con esteras que sería su nuevo hogar. Era pequeño, sucio, caliente y no tenía ventanas. Los niños fueron puestos a trabajar inmediatamente en la fábrica. Los capataces tenían la expectativa que los niños trabajaran por lo menos 12 horas diarias y tuvieran pocos recesos. Los niños habían caído en el oscuro mundo del tráfico de niños.<sup>1</sup>

**Reciten juntos Isaías 1:17** – *“¡Aprendan a hacer el bien! ¡Busquen la justicia y reprendan al opresor! ¡Aboguen por el huérfano y defiendan a la viuda!”*

**Reciten juntos Isaías 56:1** – *“Así dice el Señor: “Observen el derecho y practiquen la justicia, porque mi salvación está por llegar; mi justicia va a manifestarse”*

### **Datos acerca de la Explotación de Niños**

De acuerdo a la Organización Internacional de Trabajo (OIT), 73 millones de niños entre 10 y 14 años de edad están empleados en actividades económicas alrededor del mundo. La Fundación de Niños de las Naciones Unidas (UNICEF) calcula que si se considera el rango que incluye edades entre 5 y 14 años, el total se incrementaría a 158 millones de niños trabajadores alrededor del mundo.

Aquí hay algunos datos adicionales acerca de la explotación y tráfico de niños.

- Millones de niños son explotados en situaciones o condiciones peligrosas, como trabajo en minas, trabajo con sustancias químicas y pesticidas en la agricultura, o trabajando con máquinas peligrosas.
- En la región de Sub Sahara en África, uno de tres niños es explotado en trabajos, representando 69 millones de niños. En el sur de Asia, otros 44 millones de niños son explotados.
- Niños que viven en casas muy pobres y en áreas rurales son los más usados en los trabajos. Las niñas en su mayoría son sobrecargadas con tareas domésticas. Millones de niñas que trabajan como sirvientas domésticas son muy vulnerables a la explotación y al abuso.

El trabajo muchas veces interfiere con la educación de los niños. Muchas veces, los niños deben trabajar para que toda la familia pueda sobrevivir. Ir a la escuela significaría ausencia de dinero para comida o falta de agua para beber, debido a que generalmente son los niños y las mujeres quienes caminan largas distancias para juntar agua. Una de las claves para prevenir la explotación de niños es asegurar que todos los niños vayan a la escuela y reciban una educación de calidad. Sin embargo, es muy difícil implementar esto cuando las familias no sobreviven lo suficiente para que estas soluciones sean efectivas y beneficiosas.

La explotación o el tráfico de niños es un asunto muy serio que millones de niños enfrentan alrededor del mundo. Esto afecta la salud y la educación de niños y eventualmente afecta la nación entera.

### Discusión

- La Biblia nos manda cuidar de los niños y de quienes viven en la pobreza. Después de escuchar la historia de Gafur y los versículos bíblicos, ¿cómo deben los cristianos responder al asunto de la explotación de niños?
- Parece muy fácil para algunas personas no prestar atención al asunto de la explotación de niños; aunque sucede en su nación, no es un asunto muy conocido. Algunas naciones tienen leyes para proteger niños, leyes para prevenir la explotación de niños y requerir que los niños vayan a la escuela. ¿Cómo podemos mantener este asunto activamente en nuestras mentes? ¿Cómo podemos efectuar un cambio dentro de nuestras propias comunidades?

### ¿Qué hace la Iglesia del Nazareno?

Lo que la Iglesia del Nazareno está haciendo alrededor del mundo para mejorar las vidas de niños es asombroso. En muchas áreas del mundo, las iglesias patrocinan centros de desarrollo de niños y otros programas para dar a los niños la oportunidad de aprendizaje, socialización y diversión. Le presentamos algunos ejemplos de cómo la Iglesia del Nazareno está trabajando por los niños alrededor del mundo. De esta manera se baja la probabilidad que estos niños tengan que trabajar a una edad demasiado temprana, y se les protege de predadores. Este trabajo está cambiando el futuro de los niños, sus familias y sus comunidades.

1. **Padrinazgo de Niños** – El padrinazgo de niños de los Ministerios Nazarenos de Compasión aboga por los niños y sus familias quienes están destituidos por ellos mismos. MNC se asocia con congregaciones nazarenas y ministerios ya existentes alrededor del mundo para asegurar que estos niños estén cuidados, tengan provisión de educación, salud, y oportunidades espirituales que de otra manera nunca las tendrían. Los padrinos dan donaciones mensualmente para ayudar al niño que ellos escogen y entre ellos pueden intercambiar cartas. Los fondos recibidos, así como los ministerios por la Iglesia del Nazareno en áreas donde los niños viven, trabajan juntos para asegurar que los niños y sus familias prosperen. Usted puede encontrar más acerca de padrinazgo de niños en <<http://cs.ncm.org/>>.
2. **Desarrollo de Niños** – Está muy relacionado con el padrinazgo de niños, los centros de desarrollo de niños de MNC existen para proveer oportunidades de educación y crecimiento espiritual para niños alrededor del mundo. Los fondos son usados para proveer alimentos, educación, cuidado de la salud y prevención de enfermedades, asistencia jurídica y actividades de discipulado.

3. **Centro para Niños de la Calle en Madagascar** – Este centro de compasión existe para proveer un ambiente seguro para los niños de la calle; provee alimento, ropa, educación y nutre su relación con Cristo Jesús. El centro provee comidas calientes cada día para 340 niños. Se distribuye ropa dos veces al año entre los niños que participan en el programa. El centro brinda tutoría para nivelar a los niños educacionalmente y para que se les permita entrar a la escuela. Trabajadores cristianos dedicados proveen lecciones bíblicas, cultos de capilla y evangelismo relacional para presentar a Cristo a los niños y a sus familias. El centro también provee entrenamiento vocacional en carpintería, costura y computación para quienes por la edad ya no pueden entrar en las escuelas. Para conocer más acerca de eso vaya a <http://www.ncm.org/projects/acm1267>.

**Haga algo que marque la diferencia (¡Involúcrese!)**

### *Infórmese*

Muchas iglesias en los Estados Unidos están respondiendo levantando conciencia acerca de la explotación de niños. Mientras más sabemos y más personas conocen del tema, es mayor la posibilidad para que naciones y gobiernos hagan algo respecto al tráfico de niños.

*Engage* ([www.engagemagazine.com](http://www.engagemagazine.com)), es la revista misionera global de la Iglesia del Nazareno. Leyendo *Engage* puedes aprender más acerca de lo que está sucediendo alrededor del mundo a través de los nazarenos que están viviendo de manera que cumplen la misión de Cristo. Usted puede seguirlos en Twitter o Facebook, o inscribirse para recibir noticias actualizadas mediante correo electrónico. Estar atento a lo que está sucediendo es una gran manera de estar al tanto de las necesidades del mundo y estar abierto a la guía del Espíritu Santo en cómo ayudar.

### *Ore*

Durante el tiempo de la reunión del grupo, enfóquese en estos pedidos de oración.

- Ore para que se incremente la alerta en su comunidad y nación acerca del asunto de tráfico de niños.
- Ore por los niños alrededor del mundo quienes deben trabajar para que sus familias puedan vivir. Ore para que la Iglesia global continúe creciendo, proveyendo a estas familias con oportunidades de educación y ayuda económica para mejorar la vida de estos niños y sus familiares.
- Ore por las familias que están en situaciones financieras difíciles y que son tentadas a entregar a sus hijos para lo que ellos creen les proveerá una vida mejor. Ore para que Dios les ayude a conocer que esas "oportunidades" son en realidad trampas para sus hijos.
- Ore por aquellos que obligan a los niños a trabajar en contra de su voluntad – tanto en trabajos como en industrias de sexo. Ore para que Dios cambie sus corazones y libere a los niños que ellos han esclavizado.
- Ore por los oficiales de la ley y del gobierno quienes deben enfrentar estos asuntos.
- Ore por los pastores y líderes de la misión alrededor del mundo quienes están tratando de proveer un ambiente seguro y positivo para los niños.

### *Done*

Usted puede revisar los proyectos en <http://www.ncm.org/projects/> para encontrar ministerios para niños a los cuales usted pueda contribuir. O ir a <http://www.ncm.org/> y seleccionar "Centros de Desarrollo para Niños" y en la pestaña "Dar" para encontrar a un niño que usted o su iglesia pueden apoyar. Trabajen juntos como iglesia, grupo pequeño o familia para levantar dinero para apoyar uno de estos ministerios.

### *Done su tiempo*

1. Vaya en un viaje misionero de largo o corto plazo cuyo objetivo es mejorar la vida y las oportunidades de niños. Puede inscribirse como iglesia o grupo para ir por medio de un Grupo de Trabajo y Testimonio para construir un centro de desarrollo para niños. Usted puede investigar estas oportunidades de ministerio en: <http://www.workandwitness.org/projects>
2. Una de las mejores formas de frenar la explotación y el tráfico de niños es levantar conciencia. Como en el caso de muchas personas que viven en necesidad, a ellos no les importa porque no conocen el problema. Los

cristianos pueden hacer un impacto comunicando a sus amigos y vecinos acerca de la seriedad de este asunto.  
¿Pero cómo lo podemos conversar con otros?

Trabaje a través de su iglesia local para patrocinar eventos y seminarios que provean información y levanten conciencia. Invite a oficiales de la ley de su área que tienen experiencia con este problema para hacer una presentación al grupo. Busque documentales que puedan ser apropiados para su presentación. Haga una exposición de fotos respecto al asunto.

Revise los siguientes recursos para ideas adicionales:

- <[http://www.unicef.org/protection/index\\_childlabour.html](http://www.unicef.org/protection/index_childlabour.html)>
- <<http://www.anti-slaverysociety.addr.com>>

# Hoja de Información

## Explotación de Niños

### UNA HISTORIA

Gafur, un niño de ocho años de una villa en la India, fue un niño feliz aún cuando su familia era pobre. El disfrutaba jugar con sus amigos y toleraba sus tareas como cualquier otro niño. Pero una persona extraña convenció a sus padres que lo envíen a la ciudad para trabajar y ganar dinero extra. Así como muchos otros niños, Gafur se encontró a si mismo víctima de la esclavitud de niños, trabajando 12 horas diarias en una fábrica de alfombras. Sus padres nunca lo volvieron a ver.

### RECITEN JUNTOS (de acuerdo a como se les indica)

- **Proverbios 29:7** – *“El justo se ocupa de la causa del desvalido; el malvado ni sabe de qué se trata.”*
- **Proverbios 17:6** – *“La corona del anciano son sus nietos; el orgullo de los hijos son sus padres.”*
- **Marcos 9:37** – *“El que recibe en mi nombre a uno de estos niños, me recibe a mí; y el que me recibe a mí, no me recibe a mí sino al que me envió.”*
- **Salmos 72:4** – *“El rey hará justicia a los pobres del pueblo y salvará a los necesitados; ¡él aplastará a los opresores!”*
- **Isaías 1:17** – *“¡Aprendan a hacer el bien! ¡Busquen la justicia y reprendan al opresor! ¡Aboguen por el huérfano y defiendan a la viuda!”*
- **Isaías 56:1** – *“Así dice el Señor: “Observen el derecho y practiquen la justicia, porque mi salvación está por llegar; mi justicia va a manifestarse.”*

### CONOZCA LOS HECHOS

- De acuerdo a la Organización Internacional de Trabajo (OIT), 73 millones de niños entre 10 y 14 años de edad están empleados en actividades económicas alrededor del mundo.
- En la región de Sub Sahara en África aproximadamente uno de cada tres niños son usados en trabajos, representando un total de 69 millones de niños.
- En el sur de Asia otros 44 millones de niños son explotados en el trabajo.
- Niños que viven en las casas más pobres y en áreas rurales son los más usados en los trabajos. Las niñas en su mayoría son sobrecargadas con tareas domésticas.

### INFÓRMESE

Aprenda más acerca de la explotación de niños y como detenerla. Usted puede encontrar buena información y recursos en los siguientes sitios:

- <[http://www.unicef.org/protection/index\\_childlabour.html](http://www.unicef.org/protection/index_childlabour.html)>
- <<http://www.childlabor.in>>

### INVOLÚCRESE

- Encuentre agencias locales o ministerios en los cuales usted pueda participar.
- Sea el padrino de un niño a través de los Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC). MNC está asociado con congregaciones nazarenas y ministerios existentes alrededor del mundo para asegurar que niños que viven en circunstancias económicas desesperantes estén cuidados y provistos de oportunidades de educación, salud y espiritual. Ellos no lo podrían hacer sin la ayuda de la Iglesia. Usted puede encontrar más información acerca de patrocinio de niños en: <<http://cs.ncm.org>>.

### ORE

- Ore para incrementar la preocupación en su comunidad y su nación acerca del asunto de tráfico de niños.
- Ore para que oficiales de la ley y otros oficiales de gobierno que deben enfrentar este asunto.
- Ore por pastores y líderes de la misión alrededor del mundo quienes están tratando de proveer ambientes seguros y positivos para los niños.

## *Vivamos la Misión* ESFUERZO: Agua Limpia

---

### ¿Por qué una Organización Nazarena?

Ciertamente no existe escasez de organizaciones sin fines de lucro (u organizaciones no-gubernamentales) alrededor del mundo. Si el esfuerzo es para proveer agua limpia en África, o reconstruir después del terremoto en Haití, o abogar para niños forzados al servicio militar en Uganda, es fácil que uno sea abrumado por el número de organizaciones que quieren su apoyo para lograr un cambio. Puede ser que esto no sea negativo, sin embargo se hace difícil escoger cual organización apoyar.

Desde su creación, la Iglesia del Nazareno ha estado preocupada acerca de la transformación integral de las personas a través de Cristo Jesús. Creemos que como cristianos hemos sido cambiados no solo para predicar el mensaje del evangelio a aquellos que no conocen de Cristo, sino también para cuidar de las necesidades físicas inmediatas de quienes están alrededor del mundo. Como Jesús, debemos cuidar a quienes el mundo considera los "más pequeños".

Entonces, ¿qué hace diferente a la Iglesia del Nazareno? A través de la conexión de congregaciones locales, la denominación es muy intencional acerca del trabajo del Reino. Por cuanto actualmente operamos en 156 países, el liderazgo en cada país escucha a las personas para determinar que ministerios son necesarios en su propia área, haciendo de la iglesia una organización viva e interconectada. Debido a que la Iglesia del Nazareno es tan activa y presente alrededor del mundo, dondequiera que ocurra un desastre natural, como el terremoto de Haití, las congregaciones locales nazarenas no sólo están ya presentes en esa área sino también son algunas de las primeras en responder.

A través de esfuerzos nazarenos, los "más pequeños" son cuidados. Más que ello, la Iglesia del Nazareno y el reino de Dios, suma nuevos creyentes cada día, aquellos quienes han visto a Cristo debido al cuidado físico que recibieron.

Como el ministerio que moviliza la Iglesia del Nazareno en compasión, Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC) se asocia con las congregaciones nazarenas locales alrededor del mundo para vestir, dar refugio, alimentar, sanar, educar y vivir en solidaridad con quienes sufren bajo opresión, injusticia, violencia, pobreza, hambre y enfermedades. MNC existe a través de la Iglesia del Nazareno para proclamar el evangelio a todas las personas en el mundo en palabra y acción. Como resultado, MNC es el brazo ministerial global de la Iglesia del Nazareno que trabaja para proveer agua limpia a quienes no tienen acceso a ella.

### Preparación

Antes de su presentación a la iglesia acerca de este ESFUERZO por primera vez, pida a su pastor si usted puede anunciarlo en el boletín una o dos semanas antes de su inicio o, si los miembros de su congregación tienen correo electrónico, envíe un mensaje a las personas haciéndoles saber el tema. A continuación le presentamos una idea de lo que podría incluir en el boletín o comunicar por correo electrónico:

**Agua Limpia. Muchos de nosotros lo damos por sentado, pero el agua limpia es una necesidad básica a la cual mil millones de personas alrededor del mundo no tienen acceso. Únase a nosotros para conocer más acerca de cómo podemos brindar agua limpia a las personas del mundo.**

### Presentación

#### *Semana 1: ¿Por qué Agua?*

**Pida** a los hermanos de su audiencia que cierren sus ojos. Luego **diga**, "Tome un momento para tratar de imaginar enviando a sus hijos a una escuela que no tiene agua. ¿Qué beberían? ¿Cómo lavarían sus manos? ¿Qué tan rápido se extendería una enfermedad de niño a niño? Ahora imagine buscando ayuda en una clínica que no tiene agua limpia. ¿Cómo se limpiarían los instrumentos médicos y el área de espera de los pacientes? ¿Cómo lavarían sus manos el personal médico entre la atención de pacientes?"

**Pida** a la audiencia abrir sus ojos y **diga** lo siguiente,

Como en muchas circunstancias, el acceso a agua limpia es algo en lo que no pensamos mucho, hasta que nos encontramos sin agua. La carencia de agua segura y limpia no sólo hace que las tareas diarias como lavar platos o ropa sea más difícil. Hace toda la vida difícil. Donde no hay agua limpia, la gente debe escoger entre estar sediento o beber agua contaminada, entre no bañarse o bañarse en aguas contaminadas que es donde muchos obtienen enfermedades y algunas veces la misma agua es usada por sus animales.

Como cristianos, deseamos expandir el evangelio a aquellos que no conocen del Señor. Esto incluye mostrar el amor de Dios a través de tomar la responsabilidad por el cuidado físico de los que sufren. Tal vez la necesidad más inmediata, la que más afecta vidas, es la necesidad del agua limpia.

**Diga** a su grupo que las próximas nueve semanas ustedes aprenderán juntos acerca de la necesidad de agua limpia, luego cuénteles la siguiente historia.

Como muchas personas alrededor del mundo, la gente de Ndwabangeni (*duabageni*), en Suazilandia, no tenían agua limpia en su escuela, clínica y en su iglesia. Sin acceso al agua limpia, la gente se ve obligada a bañarse y beber agua de la misma fuente que usan para los asnos.

Bajo estas condiciones, las enfermedades se dispersan rápidamente, afectando terriblemente la vida de muchos niños. Niños enfermos frecuentemente quedan atrasados en su educación y algunas veces no pueden continuar asistiendo a la escuela. Esta carencia de educación solo contribuye a los problemas de un país cuando niños no educados crezcan a ser adultos no educados.

Para hacer las cosas peores, un sistema pobre de electricidad crea una situación que cualquier pequeño disturbio en la fuente de energía detiene el funcionamiento de las bombas eléctricas de los pozos de agua por semanas, meses, años o algunas veces de manera permanente. Actualmente el 60 por ciento de sistemas eléctricos de agua rurales son disfuncionales.

¿Cuál podría ser la mejor manera de propulsar la bomba de un pozo con una fuente de poder con la que se puede contar todos los días? MNC está combinando sus esfuerzos en esta parte del mundo con la Fundación de Coca-Cola y Agua de Lluvia para África, una ONG, para utilizar el poder del sol para alimentar agua saludable al pueblo de Ndwabangeni, Suazilandia.

### ¿Qué podemos hacer?

1. **Converse** acerca de este ESFUERZO con el pastor y los líderes de misiones de su iglesia; expóngales la necesidad y pida permiso para presentarlo a toda la congregación. Si hay indecisión, pida presentarlo a un pequeño grupo dentro de la iglesia.
2. **Hable** con su grupo de cómo su iglesia puede estar involucrada. **Diga** lo siguiente: "Hay mucho por hacer todavía, muchas personas están necesitando agua para vivir. Hoy día cerca de mil millones de personas no tienen acceso al agua limpia. Esperamos que se una a nosotros mientras continuamos aprendiendo lo que nuestra iglesia puede hacer para cambiar este número mientras actuamos como las manos y los pies de Jesús".
3. **Pida** a su iglesia que empiece a orar por este ESFUERZO. Considere mantener una reunión de oración regular durante esta iniciativa para interceder por las personas afectadas por los problemas presentadas por agua contaminada, y ore por los equipos usados para brindar agua limpia a las personas.
4. **Fije** un objetivo monetario para levantar con su grupo y **anuncie** este objetivo al grupo. Hágalos saber que la próxima semana usted estará compartiendo diferentes maneras como su iglesia puede orar y levantar fondos para los esfuerzos globales de Agua Limpia de los Ministerios Nazarenos de Compasión.

Cierre la reunión con oración pidiendo que Dios guíe a todos en recordar a las personas alrededor del mundo quienes no tienen acceso a agua limpia. Ore también para que Dios imprima en sus corazones y mentes diferentes maneras de cómo su iglesia puede involucrarse en las iniciativas de Agua Limpia.

### ¿Qué hacemos ahora?

- **UN ANUNCIO '¿SABÍA QUÉ?'** – “La Iglesia del Nazareno, a través de los Ministerios Nazarenos de Compasión, está trabajando de manera activa para proveer agua limpia a aquellos que la necesitan desesperadamente”.
- **TIEMPO DE ORACIÓN** – Continúe orando esta semana acerca de cómo se puede involucrar en las iniciativas de Agua Limpia y ser una voz para aquellos que muchas veces están olvidados.
- **ACTÚE** – Vaya a <<http://www.ncm.org/projects>> y vea lo que Ministerios Nazarenos de Compasión está haciendo alrededor del mundo para proveer agua limpia a quienes la necesitan.

### *Semana 2: Iniciativa de Agua Limpia*

Abajo encontrará algunas ideas de como su iglesia puede involucrarse en la iniciativa de Agua Limpia. Escoja una o más ideas para mencionar brevemente a la iglesia o cree sus propias maneras para involucrar a su iglesia. Luego empiece.

1. Si usted compra una botella de agua regularmente, compre una botella reciclable de agua, llénela con agua de su propia casa, en lugar de comprar una nueva, y ahorre el dinero que hubiera gastado al comprar la botella de agua. Done este dinero a la iniciativa de Agua Limpia.
2. ¿Le gusta correr? Organice una carrera de 5 kilómetros en su comunidad con personas de su iglesia o grupo pequeño. Ponga información en el sitio Web de su iglesia, en el boletín y también en los lugares de café y gimnasios. Asegúrese de informar a cada participante que lo reunido será para la iniciativa Agua Limpia.
3. ¿Alguien en su iglesia es bueno en diseño gráfico? Pídale diseñar una camiseta para Agua Limpia y véndalas. Done lo recaudado.
4. Organice un desayuno o una cena. Anime a los miembros de su iglesia a invitar a personas de su comunidad así como sus amigos y familiares. Done todo el dinero reunido.
5. Planifique una venta de cosas usadas, venta de pasteles o limpieza de carros. Provea un tiempo prudente a los miembros de su iglesia para traer los artículos. Done el dinero recaudado.
6. Si usted presenta la lección durante el tiempo de Navidad, pida a quienes quisieran considerar gastar 50% menos en la compra de regalos por Navidad y donarlo para la iniciativa de Agua Limpia.

### ¿Qué podemos hacer ahora?

- **UN ANUNCIO "¿SABÍA QUÉ?"** – “Muchas veces excavar un pozo es la parte más fácil de una iniciativa para el agua. La preparación debe ser hecha antes que el pozo sea instalado, incluyendo selección de los materiales apropiados de acuerdo al estudio de la tierra y ofrecer seminarios a la comunidad acerca del buen uso y la buena higiene. Además, los planes deben ser hechos para que el pozo sea una solución autosostenida para el largo plazo.”
- **TIEMPO DE ORACIÓN** – Ore por aquellos alrededor del mundo quienes están planificando instalar pozos en comunidades donde se necesitan. Ore para que ellos trabajen duro para crear soluciones duraderas y puedan llevar a cabo el entrenamiento necesario para mantener seguros a los miembros de la comunidad.

### *Semana 3: Los Niños Necesitan Agua Limpia*

Diga al grupo que la responsabilidad de caminar para reunir agua generalmente recae en mujeres y niños. Esto significa que los niños que deben caminar para recoger agua no pueden asistir a una escuela, o jugar con otros niños.

Recuerde al grupo las maneras que han escogido para levantar dinero para la iniciativa de Agua Limpia. Asegúrese de solicitar a voluntarios si necesita ayuda para lograr que un evento para recaudar fondos sea realidad. Dependiendo en que eventos hayan decidido hacer, prepare hojas de inscripción o material de información para entregar a los participantes.

### ¿Qué hacemos ahora?

- **UN ANUNCIO "¿SABÍA QUÉ?"** – “Sólo \_\_\_\_\_ (agregue el monto equivalente a un dólar en su propia moneda) provee agua limpia para una persona por un año en Haití”.



- **TIEMPO DE ORACIÓN** – Ore por los niños alrededor del mundo que no tienen agua limpia. Ore para que ellos puedan tener una educación. Ore por su seguridad mientras caminan por sendas y caminos de desierto o bosques para reunir agua para sus familias.
- **ACTÚE** – Dé a las iniciativas de Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC) enfocados en proveer agua limpia para los que la necesitan desesperadamente. Puede encontrar más información en los proyectos de agua en MNC yendo a <<http://www.ncm.org/projects/>> e ingresando la palabra “agua” en la caja de búsqueda al lado izquierdo de la página.

#### ***Semana 4: Un Día sin Agua***

Anime a las personas de su grupo a tratar de pasar un día entero sin utilizar agua. Cada momento que piensen en usar agua para cumplir con una tarea, tomen un momento para orar por los que están alrededor del mundo sin acceso a agua limpia y por los que están tratando de ayudarles a proveerla.

#### ***Semana 5: Agua de Sanidad***

**Pregunte** si alguien voluntariamente quiere compartir acerca de su día sin agua. Permítales compartir sus experiencias por turnos.

**Cuente** la siguiente historia a su grupo:

El 12 de enero del 2010, un terremoto devastó Haití en el instante destruyendo hogares, sustento y matando miles de seres queridos de los haitianos. La situación de agua limpia en Haití fue inhóspita antes del terremoto, y se empeoró después que la tierra tembló, edificios cayeron y áreas fueron inundadas.

Las comunidades de gente desplazada se han desarrollado en áreas donde una vez había parques públicos y plazas. Estas comunidades son llamadas Campamento de Personas Desplazadas Internamente (PDI). Cada día, individuos en el campo esperan en fila por horas para recibir una botella de agua. ¡Una botella es usada para beber, bañarse y cocinar por un día entero! El próximo día tienen que caminar de nuevo al campamento para esperar en fila a recibir una sola botella de agua.

Si están parados en una fila en el Campamento PDI para recibir una sola botella de agua o caminando kilómetros para reunir agua sucia, muestra que las personas de Haití están agobiadas para sobrevivir. El Proyecto de Agua para Haití a través de los Ministerios Nazarenos de Compasión, está trabajando con las iglesias locales nazarenas para proveer recursos sostenibles de agua limpia y segura para beber, mediante la construcción de pozos o cisternas (reservorios artificiales de agua). Cada pozo cuesta aproximadamente \$5,000 (dólares).

Cierre con oración por las personas de Haití quienes no tienen acceso a agua limpia para completar sus necesidades diarias. Ore también por las personas en las iglesias y los misioneros en Haití.

#### ***¿Qué puede hacer ahora?***

- **UN ANUNCIO “¿SABÍA QUÉ?”** – “Una vez que los Ministerios Nazarenos de Compasión reciben la donación para el Proyecto de Agua para Haití, los líderes de la iglesia en Haití determinarán cuales son las iglesias con necesidades más inmediatas. De allí, MNC contrata una organización de ingenieros en Haití. El proceso completo desde recibir los fondos para construir un pozo o cisterna puede durar entre algunas semanas o seis meses.” (Proyecto de Agua para Haití <<http://www.haitiwaterproject.com/facw/>> accedido el 12 de octubre, 2010)
- **TIEMPO DE ORACIÓN** – Ore por los líderes de la Iglesia del Nazareno en Haití. Ore para que Dios les sostenga mientras ellos sirven a las personas que han enfrentado una tragedia y circunstancias difíciles de imaginar. Ore para que ellos continúen siendo las manos y pies de Jesús para un pueblo desesperado.
- **ACTÚE** – Vaya a <<http://www.haitiwaterproject.com/>> para conocer más acerca del avance del Proyecto de Agua para Haití y como poder involucrarse.

### ***Semana 6: ¿Cuánta agua utilizo?***

Pida a los miembros del grupo que utilicen una calculadora que se encuentra en <http://qa.water.usgs.gov/edu/sq3.html> para determinar el consume diario de agua y como ellos pueden cambiar algunos hábitos. Luego dé una breve actualización de cómo su iglesia está contribuyendo para esta causa.

#### ***¿Qué hacemos ahora?***

- **ANUNCIO “¿SABÍA QUÉ?”** – “En Haití, donde el 90 por ciento de personas no tiene agua limpia en sus hogares, un pozo en la comunidad puede servir a por lo menos 4,000 individuos. Instalando un pozo en cada una de las 500 iglesias locales en Haití significaría agua limpia para un millón de personas”.
- **TIEMPO DE ORACIÓN** – Continúe orando por la Campaña de Agua Limpia en la iglesia.

### ***Semana 7: Éxito en Marigot***

Cuente la siguiente historia a su grupo:

Quando las soluciones temporales para el problema de agua no funcionaron en Marigot, Haití, mujeres y niños tenían que caminar dos horas para obtener un balde de agua. El futuro parecía muy oscuro. Pero el agua limpia cambió la situación. Ahora que Marigot tiene pozos con agua limpia y segura, ellos tienen tiempo para usar en otras cosas importantes como reír, educarse, vivir. Una simple solución para un serio problema.

Ore por la gente de Marigot. Ore para que el pozo continúe funcionando apropiadamente y que Dios les ayude a usar el agua beneficiosa para permitir a los niños y mujeres de la villa pasar tiempo viviendo y no sólo sobreviviendo.

### ***Semana 8: Noticias respecto a sus contribuciones***

Ponga al día a su grupo respecto al dinero recibido hasta el momento, maneras como las personas han contribuido para levantar los fondos y maneras de seguir orando por el ESFUERZO.

**Anuncie** que habrá una comida de celebración para la comunidad la siguiente semana después del culto. Se pedirá una pequeña contribución para la comida y para la donación a todos los que asistan. (Usted puede fijar un precio o pedir a las personas que se sientan libres de contribuir). Los fondos serán agregados al total ya dado para el proyecto de agua que su iglesia ha escogido apoyar.

#### ***¿Qué hacemos ahora?***

- **UN ANUNCIO “¿SABÍA QUÉ?”** – “Recuerde: ¡La próxima semana será el último domingo de la Campaña Agua Limpia! Tendremos una comida de celebración después del culto”. *(Incluya cualquier información adicional acerca de la celebración que usted desea que la iglesia conozca.)*

### ***Semana 9: Domingo de Celebración***

Cuente la siguiente historia a su grupo:

#### ***Pueblo Viejo, República Dominicana***

En Pueblo Viejo, República Dominicana, una botella de cinco galones de agua cuesta US\$1.09. Desafortunadamente, la mayoría de personas no puede reunir ese dinero y se ven obligadas a usar agua sucia para beber y bañarse, sacando del agua piedras, suciedad y algunas veces un animal muerto. Todos los caminos son de tierra, creando un ambiente propicio para que los mosquitos se multipliquen. La situación precaria de la gente pobre fue evidente debido a la diferencia radical entre su vida y la de los ricos de la comunidad. Básicamente la gente adinerada tenía agua limpia; la gente pobre tenía que conformarse con lo que podían obtener de manera gratuita.

Un acueducto y caminos asfaltados han sido la solución para esta comunidad. Un acueducto es un sistema de tuberías bajo tierra que lleva agua desde una fuente bajo tierra hasta la superficie, para que las

personas tengan acceso al agua. Los caminos asfaltados evitan los charcos que se forman en los descensos y grietas de un camino de tierra, previniendo la multiplicación de mosquitos.

La comunidad de iglesias de Pueblo Viejo formó una organización para trabajar con la comunidad para levantar dinero para la construcción de un acueducto y un camino. Y con el dinero que les sobró, la iglesia decidió construir un sistema de filtración de agua y una pequeña tienda donde ellos pueden vender baldes de 5 galones de agua por menos de la mitad del precio en otras localidades.

(Beth Luthye, "Agua para los sedientos" Revista NCM, invierno 2010:6-8)

**Hable** a su grupo acerca de cómo, debido a los esfuerzos de su iglesia, MNC podrá usar los fondos enviados para hacer cumplir con éxito otros proyectos como el de Pueblo Viejo.

**Diga** al grupo el total de dinero levantado y el monto de tiempo que han pasado en oración y esfuerzo para cumplir con el objetivo trazado por el grupo. Permita a las personas compartir acerca de lo que este proyecto ha significa para sus vidas.

**Pida** al grupo orar acerca de preparar actividades anuales para levantar fondos para la iniciativa Agua Limpia. Recuerde: mil millones de personas aún necesitan ayuda para que esta necesidad vital sea una realidad en sus pueblos y ciudades.

Después del culto, **brinde** una cena de celebración (descrita previamente) y aumente las ganancias al total de dinero reunido como su donación a los Ministerios Nazarenos de Compasión.

### Recursos

1. Proyecto de Agua para Haití <<http://www.haitiwaterproject.com.facs>> (accedido el 12 de octubre del 2010)
2. Luthye, Beth, "Agua para el sediento" Revista NCM, Invierno 2010:6-8

# Vivamos la Misión ESFUERZO: Película JESUS

---

## ¿Por qué la Organización Nazarena?

Ciertamente no existe escasez de organizaciones sin fines de lucro (u organizaciones no-gubernamentales) alrededor del mundo. Si el esfuerzo es para proveer agua limpia en África, o reconstruir después del terremoto en Haití, o abogar para niños forzados al servicio militar en Uganda, es fácil que uno sea abrumado por el número de organizaciones que quieren su apoyo para lograr un cambio. Puede ser que esto no sea negativo, sin embargo hace difícil escoger que organización apoyar.

Desde su creación, la Iglesia del Nazareno ha estado preocupada acerca de la transformación integral de las personas a través de Cristo Jesús. Creemos que como cristiano hemos sido comisionados no solo para predicar el mensaje del evangelio a aquellos que no conocen de Cristo, sino también para cuidar de las necesidades físicas inmediatas de quienes están alrededor del mundo.

Entonces, ¿qué hace diferente a la Iglesia del Nazareno? A través de su conexión de congregaciones locales, la denominación es muy intencional acerca del trabajo del Reino. Por cuanto actualmente operamos en 156 países, el liderazgo en cada país escucha a las personas para determinar que ministerios son necesarios en su propia área, haciendo de la iglesia una organización viva e interconectada. Debido a que la Iglesia del Nazareno es tan activa y presente alrededor del mundo, dondequiera que ocurra un desastre natural, como el terremoto de Haití, las congregaciones locales nazarenas no sólo están ya presentes en esa área sino también son algunas de las primeras en responder.

La Iglesia del Nazareno, y el Reino de Dios, aumentan sus números todos los días, creando nuevos creyentes quienes han visto a Cristo debido al cuidado físico que recibieron.

## Preparación

**Discuta** este ESFUERZO con el pastor y los líderes de misiones en su iglesia; presente la necesidad y pida si usted tiene su permiso para presentarlo a toda la congregación. Si hay resistencia, pregunte si usted puede presentarlo a un grupo pequeño dentro de la iglesia.

**Fije** una cantidad como meta de su iglesia para apoyar al ministerio de Película Jesús.

Las posibles ideas son:

- Reunir fondos para un equipo completo de Película Jesús cuyo costo es US\$ 6,000.00.
- Hacer un viaje misionero para entregar un equipo de Película Jesús.
- Reunir fondos para apoyar a un equipo de Película Jesús por un año (US\$ 15,000)
- Inscribirse para ser un patrocinador del proyecto Cosecha 120 (US\$ 30 por mes).

Usted puede encontrar más información acerca de cómo hacer un donativo, así como otras oportunidades para apoyar financieramente en <<http://www.jfhp.org/donate/index.cfm>>.

## Presentación

### *Semana 1: ¿Por qué el ministerio de Película Jesús?*

**Cuente** una historia, o pida a alguien que la relate, acerca de un tiempo cuando usted encontró algo que nunca había visto antes. Puede haber sido un tipo de comida, una costumbre cultural, o algún objeto tecnológico. Hable acerca de cómo usted imaginaba que sería. ¿Qué esperaba de la comida que probó? ¿Para qué era usado el aparato tecnológico?

Continúe pidiéndoles nombrar todas las maneras en las que ingresamos visualmente información a nuestras mentes durante un día normal. Los ejemplos incluyen carteles publicitarios, películas, periódicos, televisión, computadoras entre otras cosas. Discuta el hecho que las imágenes son un lenguaje universal para la humanidad, pero pocas veces nos impresionan. En lugar de eso, son de todos los días. No prestamos atención a estas imágenes y hasta las subestimamos.

**Diga,**

Imagine esta circunstancia: usted nunca ha visto una película. Incluso, el concepto de película nunca fue presentado a usted. No sólo eso, nunca ha visto una Biblia. Nunca le enseñaron a leer.

Bajo esas circunstancias, imagine a un grupo de personas que llegan a su pueblo. Ellos arman un aparato muy elaborado. Curiosos, usted y otros de su comunidad, se reúnen para ver lo que las personas están haciendo. Algunas horas más tarde, usted sigue allí, anticipando que seguirá después. Finalmente, ellos terminan su tarea. Lo que sea que ellos armaron parece listo. Luego, delante de sus ojos, de alguna manera saliendo de algo que viene desde ese aparato hay imágenes en una pantalla que están moviendo y hablando. Usted escucha el nombre Jesús, ve al hombre que debe llevar ese nombre. Usted mira, y termina de mirar la primera película de su vida.

En una cultura en la cual leemos continuamente, podría sorprenderle saber que la mitad de hasta las dos terceras partes de la humanidad no lee, no puede leer o no leerá.

La Película Jesús existe para ser usada en este tipo de sociedad. Para personas alrededor del mundo que ni leen o no tiene un conocimiento básico de Jesucristo, la Película Jesús les ofrece conocimiento de la gracia salvadora de Cristo en su propio idioma a través de medios visuales.

**Comparta** la siguiente información con su grupo del ministerio de Película Jesús.

### **¿Por qué el ministerio de la Película Jesús?**

Producida por Cruzada Estudiantil para Cristo en 1978, la Película Jesús ha sido traducida a más de 1,000 idiomas, permitiendo a las personas no sólo ver a Jesús, sino también escucharlo hablar en su propio idioma. Cruzada Estudiantil experimentó un gran éxito cuando muchas personas hicieron decisiones para Cristo. Sin embargo, la organización carecía de la estructura para discipular a los nuevos creyentes, por ello, pidieron ayuda a la Iglesia del Nazareno.

En 1997, esta asociación entre Cruzada Estudiantil para Cristo y la Iglesia del Nazareno dio nacimiento al ministerio de la Película Jesús. A través del ministerio de la Película Jesús, la Iglesia del Nazareno ahora provee los líderes y trabajadores alrededor del mundo para presentar la película, discipular a los nuevos cristianos y comenzar nuevas iglesias. Utilizando la presencia de la iglesia en países alrededor del mundo, millones de personas quienes no sabían de Cristo han decidido seguir a Jesús y miles de nuevos puntos de predicación nazarenos han sido establecidos a nivel mundial.

Muchas otras organizaciones tienen "Película JESUS" en sus nombres y la usan como herramienta, pero el ministerio de Película Jesús de la Iglesia del Nazareno está usando la película con misioneros y nacionales en más de 150 países. Mientras nuevos creyentes aceptan a Cristo, se abren nuevos puntos de predicación, que se desarrollan en iglesias alrededor del mundo, cambiando comunidades en lugares de restauración.

### **Discusión**

**Pida** a algunos voluntarios que digan al resto del grupo lo que ellos han aprendido hoy acerca del ministerio de la Película Jesús.

**Pregunte,** "¿Por qué es importante dar seguimiento y discipulado inmediatamente a los nuevos cristianos?"

**Diga** al grupo que durante las siguientes nueve semanas, aprenderán más acerca de los esfuerzos del ministerio de Película Jesús y como ustedes como iglesia pueden involucrarse en el trabajo global que la Iglesia del Nazareno está haciendo para compartir el evangelio alrededor del mundo.

Cierre la reunión con **oración** para que Dios les guíe a recordar los esfuerzos del ministerio de Película Jesús durante esta semana.

### ¿Qué hacemos ahora?

- **UN ANUNCIO "¿SABÍA QUÉ?"**
  - El ministerio de Película Jesús es el brazo de la Iglesia del Nazareno que utiliza la Película Jesús en el evangelismo.
- **TIEMPO DE ORACIÓN**
  - Esta semana ore por el trabajo en Costa Rica, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua y Panamá.
  - Ore para que Dios de favor a los miembros del equipo de Película Jesús, mientras viajan en diferente localidades.

### **Semana 2: Boletín Semanal de Peticiones y Alabanzas por el ministerio de la Película Jesús.**

Anime a las personas que tienen acceso a correo electrónico a inscribirse al boletín electrónico semanal de Peticiones y Alabanzas por el ministerio de la Película Jesús en: <<http://www.jfhp.org/email/subscribe.cfm>>. Lea uno de los pedidos o agradecimientos del boletín más reciente en <<http://www.jfhp.org/prayer/index.cfm>>. Si es necesario pida a alguien imprimirlo.

### ¿Qué haremos ahora?

- **UN ANUNCIO: "¿SABÍA QUÉ?"**
  - "Cada región desarrolla su propio plan de acción usando la película para cumplir sus objetivos locales. El ministerio de la Película Jesús trabaja al lado de cada región para ayudarles a alcanzar sus metas"
  - "Las personas escuchan el evangelio en su propio idioma porque la película ha sido traducida en más de 1,050 idiomas".
- **TIEMPO DE ORACIÓN**
  - Esta semana ore por el trabajo en Cuba y República Dominicana.
  - Ore para que los nuevos creyentes crezcan en su caminar con Cristo.
- **ACTÚE** – Lea la sección de Preguntas Frecuentes acerca del ministerio de Película Jesús en <<http://www.jfhp.org/about/faqs.cfm>>.

### **Semana 3: Grupos Misioneros de Película Jesús.**

Pida al grupo a conversar como ustedes pueden trabajar juntos para involucrarse de manera tangible con el ministerio de Película Jesús. Revise la siguiente lista con el grupo, pida a cada persona que ore acerca de su involucramiento personal. Anime a los miembros del grupo a pasar tiempo revisando la página Web del ministerio de Película Jesús en <<http://www.jfhp.org>>.

- Ore por el ministerio.
- De para ganar personas para Jesús.
- Vaya en un viaje misionero del ministerio de Película Jesús.
- Sea un patrocinador del grupo Cosecha para uno de los 120 cosechadores.
- Cuente a otros acerca del ministerio de la Película Jesús
- Sea un voluntario.

### ¿Qué haremos ahora?

- **UN ANUNCIO "¿SABÍA QUÉ?"**
  - "Los grupos del ministerio de la Película Jesús están formados de tres a cinco nacionales quienes muestran la Película Jesús en su propio idioma a las personas de su propia cultura. El trabajo es a nivel mundial con más de 300 grupos en más de 100 ciudades".
  - "La mayoría de los grupos trabajan en una villa o área por un mes, mostrando la película Jesús, dando seguimiento a los espectadores, entrenando líderes, y ayudando a abrir nuevos puntos de predicación para nutrir a los nuevos creyentes".

- **TIEMPO DE ORACIÓN**
  - Esta semana ore por el trabajo en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.
  - Ore para que el Espíritu Santa vaya delante de cada equipo preparando los corazones de las personas para aceptar la verdad.

#### ***Semana 4: El equipo de Película JESÚS***

**Explique** que un viaje misionero del ministerio de Película Jesús es una manera que una iglesia local puede ayudar activamente a los trabajadores nacionales alrededor del mundo para compartir el amor de Dios a quienes no lo conocen.

- Un viaje misionero es autodirigido por una iglesia local, grupo pequeño, clase o negocio.
- Se conforma de 7 a 10 personas quienes juntos reúnen los fondos para poder comprar y entregar un equipo de Película Jesús directamente al grupo de nacionales quienes están comprometidos a alcanzar a su país para Cristo.
- Los viajes incluyen trabajar mano en mano con el grupo de Película Jesús en el campo y puede incluir ayudar con la presentación de la película, armar el equipo, distribuir invitaciones, orar durante la presentación, evangelismo, Escuela Bíblica Vacacional, ministerios de compasión, etc.
- Las actividades y necesidades varían en cada país.
- Los equipos entregados durante un viaje del ministerio alcanzarán a miles de personas con el mensaje del evangelio.

**Pregunte** a los hermanos interesados hablar más al respecto después del culto. Ore como grupo acerca de cómo Dios desea que todos ustedes trabajen juntos para llevar el evangelio a quienes nunca lo han oído.

#### **¿Qué haremos ahora?**

- **UN ANUNCIO “¿SABÍA QUÉ?”**
  - La Película Jesús es una de las herramientas más efectivas en la historia.
  - El equipo grande pesa 225 libras.
  - Los equipos son entregados a los grupos de Película Jesús a través de grupos misioneros viajando de los EEUU y Canadá. Se asegura que los equipos son ubicados en las manos de los que más necesitan. Su iglesia, familia, o grupo puede financiar un equipo y entregarlo a un local de alta prioridad en el mundo a través de un viaje misionero. Para aprender más, visite el sitio de web <http://www.jfhp.org/ministrytrips/index.cfm>.
- **TIEMPO DE ORACIÓN**
  - Esta semana ore por el trabajo en Bangladesh, India, Nepal, Pakistán y Sri Lanka.
  - Ore para que Dios abra los ojos de las personas que adoran muchos dioses e ídolos.
  - Ore por ayudar en entregar un equipo de Película Jesús a un grupo de evangelistas nacionales a través de un viaje misionero.
- **ACTÚE** – Conozca acerca de los viajes misioneros del ministerio de la Película Jesús en <http://www.jfhp.org/ministrytrips/index.cfm>.

#### ***Semana 5: Testimonios de Gracia***

##### **Preparación**

Mientras prepara esta lección, **pida** a algunas personas que lean los siguientes testimonios de personas alrededor del mundo. Seleccione cuantas historias (mostradas en la sección “Presentación”) desea para compartir con el grupo.

## Presentación

**Diga** al grupo que en la Iglesia del Nazareno más de 10 millones de personas se han identificado a sí mismos como hermanos en Cristo debido a actividades de evangelismo del ministerio de Película Jesús. A continuación hay algunos testimonios de personas reales cuyas vidas han sido cambiadas al ver la película.

Si usted está con un grupo grande, **pida** a las personas que escogió que lean los testimonios desde el frente del escenario.

1. Mi nombre es Luis, y este es mi testimonio. Tengo 30 años de edad y antes mi vida estuvo envuelta en fiestas paganas y mucho alcohol. Mi matrimonio fue similar al de mis padres, con peleas, alcohol, infidelidad, pobreza, falta de trabajo, enemigos y mucho más. Yo sentía que me iba a alocar. Un día, el pastor nos animó a mirar la Película Jesús. Al final de la película, el pastor invitó a las personas a venir adelante, y mi familia y yo aceptamos a Jesús. Un año ha pasado y absolutamente todo ha sido cambiado en nuestras vidas. Hoy nosotros servimos al Señor. Mis hijos y mi esposa son felices. Siempre hay trabajo, y hemos podido influenciar a mis padres, tíos y amigos a aceptar a Jesús como su Salvador. Agradecemos al Señor por ayudarnos a través del ministerio de la Película Jesús. **(Ecuador)**
2. Charito y Víctor vieron la Película Jesús a través de una invitación de uno de sus vecinos. Ellos tienen 70 años de edad y habían experimentado una vida de tristezas, pleitos, alcohol, brujería y separación conyugal, aunque vivían bajo el mismo techo. Víctor fue el primero en aceptar al Señor como su Salvador. Víctor dijo a su pastor que su esposa le hacía la vida imposible, y ella lo había amenazado con hacerle más brujería si él no dejaba la iglesia. El pastor animó a Víctor a tener fe en Dios. Después del culto en la iglesia, Víctor y su pastor pasaban tiempo en el altar orando por la esposa de Víctor y por sus hijos. Un domingo, la esposa de Víctor, Charito, llegó a la iglesia. El pastor pasó tiempo con ella y le habló acerca de Jesús. Ella dio su corazón al Señor. Recientemente, Charito y Víctor renovaron sus votos matrimoniales en la iglesia y han estado fieles a Dios. Ellos tiraron todos sus ídolos paganos y artículos de brujería y han estado felices desde allí. Sus hijos gradualmente también están viniendo a la iglesia. **(Ecuador)**
3. Mama Brini estuvo en un enfrentamiento espiritual con el diablo en su propia casa. Mama es una mujer de Cristo. Sus dos hijos habían sido poseídos por demonios y eso les produjo ser mudos y anormales. Mama Brini estaba muy consternada y no tenía esperanza. Cuando un equipo llegó al lugar a presentar la película Jesús, ella rápidamente pidió que se unieran a ella en oración. El equipo oró con Mama Brini; y por su fe en Jesús, ella regresó a su casa y encontró a sus hijos libres de los demonios. El siguiente día ella llevó a sus hijos como testimonio del poder y la gracia de Dios. **(Kenia)**
4. El señor Sansón era muy conocido por las personas de su pueblo por ser un adorador del diablo. Este hombre de 45 años no estaba muy contento cuando escuchó que la Película Jesús se presentaría en esa área. El primer día de presentación, él estuvo muy malcriado, gritando malas palabras a los miembros del equipo y a los asistentes. En el tercer día de la presentación, cuando el señor Sansón vio como Jesús fue crucificado en la cruz, clamó al Señor para perdón y entregó su vida a Jesús. Él dijo que él había estado guiando mal a las personas cuando les decía que "no hay Dios". Él también dijo, "Pero hoy yo quiero decirles que he aceptado al Señor Jesús como mi Salvador personal. Yo he hecho cosas malas que necesitan sean perdonadas". Cuando los miembros del equipo salieron, el señor Samson se había hecho miembro de la iglesia. Él ha denunciado todos los secretos de adoración al diablo. Él también ha invitado a sus amigos a juntarse y rendirse ante el Señor Jesús. La familia y la comunidad estaban muy felices al ver lo que había sucedido en el lugar. **(Kenia)**
5. Mi nombre es Iqbal. Tengo 50 años de edad. He sido un hombre malo. Viví de mala manera y nunca pensé cambiar. Pero doy gracias a Dios quien me dio la oportunidad de cambiar. Un día, presentaron la Película Jesús en mi pueblo. Yo estuve interesado mirando los milagros de Jesús. Vi que uno de sus discípulos, llamado Pedro, estaba a punto de ahogarse, pero clamó diciendo, "Señor, ¡sálvame!" y Jesús lo salvó. En ese momento, sentí que yo también me estaba ahogando en mi pecado, y si yo no clamaba a Jesús que me salvara, yo



moriría. Me arrepentí de mis pecados y confesé mis pecados a uno de los miembros del equipo. Cuando lo hice, sentí paz en mi corazón. Decidí ser bautizado. (Pakistán)

6. El señor Elías estuvo planeando dejar a su esposa y casarse con una estudiante con quien había estado saliendo. Pero el pasó por un lugar donde mostraban la Película Jesús y la Palabra de Dios lo tocó. Entregó a su vida al Señor y todos los deseos de dejar a su esposa desaparecieron. El ama mucho a su esposa y a sus hijos y agradece a Dios por esta realización. (Zambia)

Cierre con oración por los creyentes alrededor del mundo quienes han conocido a Cristo a través de los esfuerzos del ministerio de Película Jesús. Ore especialmente por los creyentes que son perseguidos a causa de su fe.

### ¿Qué hacemos ahora?

- **UN ANUNCIO "¿SABÍA QUÉ?"** – El ministerio de Película Jesús trabaja con más de una docena de otros ministerios para compartir el amor de Dios con aquellos que no lo conocen. Varios de estos ministerios proveen herramientas orales para discipular a los nuevos creyentes tal como el Cubo Evangelístico™, Edredones de Historias Bíblicas, el Proclamador y la pelota de fútbol evangelística. Para conocer más, visite <http://www.jfhp.org/resources/index.cfm>.
- **TIEMPO DE ORACIÓN**
  - Esta semana ore por el trabajo en Benin, Burkina Faso, Burundi, Cabo Verde, Congo, Costa de Marfil y la República Democrática del Congo.
  - Ore para que los miembros de los equipos sean fuertes en el Señor.
- **ACTÚE** – Revise los resultados actuales en <http://jfhp.org/progress/index.cfm>.

### *Semana 6: Nuestro Compromiso de Dar.*

Recuerde a su grupo o iglesia acerca del compromiso que hicieron de proveer los fondos o herramientas necesarias para el ministerio de Película Jesús. Si usted quiere puede proveer una actualización de cuánto dinero han reunido hasta el momento y cuántos compromisos ha sido hechos para entregar un equipo.

### ¿Qué puede hacer ahora?

- **UN ANUNCIO "¿SABÍAS QUÉ?"**
  - El promedio histórico indica que por cada donación de \$3 dólares (conviértalo de acuerdo al tipo de cambio de su propio país) al Ministerio de Película Jesús, una persona conoce a Cristo.
  - El Ministerio de Película Jesús puede trabajar tan eficientemente debido a que el Fondo de Evangelismo Mundial de la Iglesia del Nazareno apoya en el campo con la infraestructura que este ministerio utiliza.
- **TIEMPO DE ORACIÓN**
  - Esta semana ore por el trabajo en Ghana, Kenia, Liberia, Madagascar, Malawi y Mozambique.
  - Ore para que Dios toque los corazones de personas en esas áreas que todavía no han escuchado el nombre de Jesús.
- **ACTÚE** – Ayuda a compartir el amor de Dios con quienes no lo conocen haciendo un donativo online a través de la página <http://www.jfhp.org/donate/index.cfm>

### *Semana 7: Lluvias de Bendición*

### ¿Qué hacemos ahora?

- **UN ANUNCIO "¿SABÍA QUÉ?"**
  - Individuos alrededor de Estados Unidos participan como voluntarios con el ministerio de Película Jesús sirviendo como Embajadores. Para conocer más acerca de esto llame al 01-913-663-5700.
  - La Película Jesús es considerada la herramienta más efectiva en la historia del evangelismo.

- **TIEMPO DE ORACIÓN**
  - Esta semana ora por el trabajo en Namibia, Níger, Nigeria, República de Sudáfrica y Rwanda.
  - Ore acerca de su involucramiento personal en el ministerio de Película Jesús.
- **ACTÚE** – Revise la sección “Involúcrese” del sitio Web de Película Jesús en <http://www.ifhp.org/getinvolved/index.cfm>.

### *Semana 8: Planifique la Celebración*

Anuncie que la próxima semana será el domingo de Celebración y será un tiempo para celebrar los esfuerzos de la iglesia en apoyar al ministerio de Película Jesús. Una posible opción para la celebración es tener una comida internacional para celebrar los esfuerzos globales de la Película Jesús después del culto el próximo domingo. En el tiempo de comida usted podría anunciar la cantidad de dinero que la iglesia ha levantado y animar a los participantes para esforzarse más para alcanzar la meta.

#### *¿Qué hacemos ahora?*

- **UN ANUNCIO “¿SABÍA QUÉ?”**
  - Más de 24,000 puntos de predicación son el resultado del ministerio de los equipos de Película Jesús.
  - El Ministerio de Película Jesús está involucrado en evangelismo, discipulado, desarrollo de iglesias, entrenamiento de líderes y educación pastoral.
- **TIEMPO DE ORACIÓN**
  - Esta semana ore por el trabajo en Senegal, Sierra Leona, Sudán, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia y Zimbabwe.
  - Ore por los pastores quienes están abriendo nuevos puntos de predicación.

### *Semana 9: Domingo de Celebración*

#### **Discusión**

Esta semana es el tiempo perfecto para que los miembros del grupo compartan lo que Dios ha hecho en sus corazones a través de esta campaña. **Pida** a voluntarios del grupo decir como ellos se han sentido desafiados y guiados por Dios a ser una parte del Ministerio de Película Jesús.

¿Se ha involucrado un individuo o un grupo de la iglesia en una manera excepcional? Por ejemplo, ¿a través de levantar fondos? ¿Personas han hecho un compromiso para viajar internacionalmente para entregar un equipo? Esta semana, destaquen y celebren los esfuerzos de su iglesia local.

**Anuncie** a la iglesia acerca de la comida y animeles a todos a celebrar. También tome la oportunidad para agradecer a cada uno por su involucramiento.

#### *¿Qué hacer ahora?*

- **UN ANUNCIO “¿Sabía qué?”** – Anuncie el número de personas que se inscribieron para recibir el boletín electrónico semanal de los pedidos de oración y gratitud acerca de Película Jesús. También comparta el número que representa su objetivo final de personas que se inscribirán.
- **TIEMPO DE ORACIÓN**
  - Ore por el personal de la Película Jesús y por los miembros de los equipos mientras comparten el amor de Dios con los que no conocen a Cristo.
  - Ore por las personas que estarán viajando en un viaje misionero de Película Jesús.

# CURRÍCULUM PARA NIÑOS

## LECCIÓN 1: ÁFRICA

---

### *PROPÓSITO*

Ayudar a los niños a entender que África es un continente diverso con muchas personas jóvenes que tienen necesidades similares a las suyas.

### *INFORMACIÓN GENERAL*

#### Hechos Sobresalientes

- África es considerado el segundo continente más grande del mundo, con más de 50 países.
- El punto más alto en África es el Monte Kilimajaro y siempre tiene nieve en la cima.
- El desierto Sahara es el más grande del mundo, se expande hacia el sur en un promedio de una milla y media (0.8 kilómetros) por mes.
- Cuatro de los cinco animales más rápidos en el mundo viven en África: La chita, el ñu, el león y la gacela Thompson.
- Hay una colonia floreciente de pingüinos en la costa oeste de África del Sur.
- El elefante africano es el mamífero terrestre más grande en el mundo y puede pasar las hojas de un libro con su trompa.

### *PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN*

#### Introducción

Para mostrar la diversidad de África, decore el cuarto, presente revistas, libros y afiches. Incluya escenas rurales, modernas y tradicionales. Decore con telas africanas, papel y canastas. Arme una carpa para representar una choza con techo de paja. Invite a los niños a sentarse en petates. Considere un tema de safari. Use platos y servilletas impresos de animales para el tiempo de refrigerio. Use de fondo música africana. Nota: Los osos y tigres no son nativos de África.

El punto central de esta lección es una perspectiva general de África que provee un vistazo a su cultura y como el evangelio afecta a los niños que viven allí. Enfatique la escritura: "Yo soy la luz del mundo. El que me sigue no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida..." (Juan 8:12).

Cuando los niños piensan en África, a veces pueden pensar sólo en los animales o en culturas primitivas. Es importante ayudarles a entender también los aspectos modernos de África. Mientras que las tragedias en África pueden ser noticias periodísticas sensacionales, las historias humanas de la gente africana también deberían contarse.

Esta lección provee un fundamento sobre el cual debemos construir. Cada lección nos dará un vistazo de un continente dramáticamente diferente y siempre cambiante. África es una tierra de contrastes y similitudes. Es un lugar donde el plan de Dios de salvación está sacando a las personas de las tinieblas y desesperación a través de cristianos que comparten el evangelio de esperanza por medio de Jesucristo.

Pregunte, **¿qué piensan cuando escuchan la palabra África?** Anime a cada uno a participar. Recuerde todas las respuestas de los niños, sin importar si son correctas o no.

Después que los niños han compartido sus pensamientos acerca de África, lea los puntos sobresalientes que se encuentran en la primera parte de esta lección. Diga a los niños que ellos aprenderán muchas más cosas interesantes y sorprendentes acerca de África durante el año.

Muestre un mapa del mundo e indique la ubicación de África. Pregunte a algunos voluntarios que digan cuántas millas o kilómetros piensan que tiene África desde el norte hasta el sur y desde el este al oeste. Diga, **África tiene más o menos 5,000 millas (8,047 kilómetros) de norte a sur y más o menos 4,700 millas (7,564 kilómetros) de este a oeste. Este es el segundo continente más grande del mundo con cerca de 12 millones de millas cuadradas (19,312,128 kilómetros cuadrados).** Compare el tamaño de su país con esto.

## **HISTORIA MISIONERA: La Luz Brillante sobre Felicidad y Bendición**

por Marilyn Willis Grider

A través de la siguiente entrevista, aprenda acerca de cómo es la vida diaria de dos niños africanos.

**REPORTERO:** Más de la mitad de las personas que viven en África son niños menores a 15 años de edad. Hoy ustedes conocerán a dos niños quienes nos ayudarán a entender acerca de la vida en África. Sus rutinas diarias muchas veces son diferentes a las de ustedes.

**BENDICIÓN:** Hola. Los padres africanos aman mucho a sus hijos, y les dan los nombres que muestran la importancia de los hijos a la familia. Mis padres se sintieron muy bendecidos por tener un hijo y me nombraron Bendición. Yo vivo con mi familia en una villa. Mis abuelos, tías, tíos y primos viven cerca de nosotros. Es muy útil tener una familia numerosa, porque hay muchas tareas que cumplir.

Mis primos y yo llevamos las vacas y las cabras de la familia a pastar durante el día. No vamos a la escuela. No hay una escuela cerca de nuestra casa y hay demasiado trabajo para hacer. De todos modos a nosotros nos gusta nuestro trabajo. Jugamos mientras los animales están comiendo. Aún así debemos vigilar a los animales para que ellos no se escapen o sean robados.

También los cuidamos de los animales salvajes. Una de las niñas con las justas escapó de un hipopótamo el año pasado cuando fue a juntar agua del río. ¡Fue un gran susto!

**FELICIDAD:** Hola. Mi familia estuvo tan feliz cuando nací que ellos me llamaron Felicidad. Nosotros vivimos en un pueblo. Aunque los niños no tienen que ir a la escuela, yo sí voy. Es un privilegio asistir a la escuela. La escuela es muy costosa y los alumnos debemos estudiar duro.

Yo trabajo duro en casa también. Cuido de los niños más pequeños, ayudo a preparar las comidas, cuido el jardín de verduras, y hiervo el agua para asegurar que bebemos agua limpia. Pero también disfruto de jugar con mis amigos y cantar en el coro de la iglesia.

**REPORTERO:** Bendición y Felicidad viven en diferentes lugares, y sus actividades diarias son diferentes. Pero ellos tienen algo en común. Le temen a la oscuridad. Bendición, puedes contarnos porque le temes a la oscuridad.

**BENDICIÓN:** Algunas veces una vaca o una cabra se pierden. Antes que podamos encontrar a la vaca o a la cabra, a veces se hace oscuro. Es fácil perderse en la oscuridad. Y, puede haber un animal salvaje o un ladrón (Se estremece Bendición al pensarlo). Siempre me hace feliz cuando puedo ver fuego cerca de nuestra choza.

**FELICIDAD:** Bendición está en lo correcto. Da mucho miedo estar solo en la oscuridad. Antes estaba asustada por la oscuridad, pero mi abuela me contó una historia africana acerca de Jesús y la luz. Ahora ya no temo a la oscuridad.

**BENDICIÓN:** Por favor, cuéntame la historia.

**FELICIDAD:** Mi abuela me contó que cada persona nace con algo que es como una luz dentro de nosotros, pero no está encendida. Todas las personas deben encontrar la manera de encenderla mientras están vivos. Luego, después que mueren ellos pueden ver la luz.

**BENDICIÓN:** Sí. Yo he escuchado una historia como esa.

**FELICIDAD:** Mi abuela dice que la Biblia nos enseña acerca de la luz que necesitamos. En Juan 8:12, Jesús dijo. "Yo soy la luz del mundo. El que me sigue no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida". Cuando le pedimos a Jesús que nos perdone nuestros pecados, Él lleva la oscuridad del pecado y la culpa y nos da luz y paz a nuestras vidas.

**BENDICIÓN:** Ahora entiendo. Con Jesús como mi amigo especial, nunca estaré solo en la oscuridad.

**REPORTERO:** Eso es correcto. De hecho, usted debe ser cuidadoso cuando va a algunos lugares en la noche, pero no debe estar asustado de la oscuridad. Jesús estará contigo a donde quiera que vayas.

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Pida a los niños que comparen las vidas de Bendición y Felicidad con sus propias vidas. Incluya escuela, iglesia, tareas de casa, familia y temores. Converse como el evangelio hizo la diferencia en las vidas de los niños africanos y como puede hacer una diferencia en sus propias vidas.

Invite a dos adolescentes jóvenes (de 12 a 13 años de edad) a representar a Bendición (hombre) y Felicidad (mujer) y a un adulto para que los entreviste. Pida a estas personas que de ser posible vistan atuendos tradicionales africanos.

Diga, **Juan 8:12 nos dice que Jesús es la luz del mundo, y que aquellos que siguen la luz no andarán en oscuridad. Un dicho africano dice: "Si buscas la luz, las sombras estarán siempre detrás de ti" Hoy, nosotros haremos un dibujo para recordarnos que cuando Jesús está en nuestras vidas, las sombras quedan atrás de nosotros.**

Que los niños tomen turnos para hacer sombras sentándose en una silla ubicada entre una lámpara y la pared. Para cada niño, pegue un pedazo de papel en la pared y dibuje las cabezas de los niños. Que los niños decoren sus hojas. Anime a los niños grandes a escribir el versículo de Juan 8:12. Necesitará una hoja grande de papel blanco, una lámpara, lápices, colores o crayolas y Biblias.

Prepare un Cuaderno de Oración por África para usar con cada una de las lecciones. Usted necesitará: Papel blanco perforado; 12 por cada niño, pedazos de lana de 30 cm (3 piezas por niño), tijeras, pegamento, crayolas o plumones (marcadores). Haga copias de un mapa de África. Distribuya el papel, la lana, y los mapas a los niños. Pida a cada niño colorear el mapa de África, cortarlo y pegarlo en el papel blanco. Pida a los niños escribir el título, *África*, en la parte superior de la hoja para completar la carátula del cuaderno de oración. Dé a los niños la opción de incluir el versículo de Juan 8:12 en la parte inferior de la carátula.

Muestre a los estudiantes como colocar las 12 páginas juntas, pase la lana a través de cada hueco y amárrelos. Asegúrese que los niños escriben su nombre en los cuadernos. (Nota: También puede engrampar los papeles, en lugar de usar la lana.)

Converse acerca de maneras que los niños pueden agregar a sus cuadernos de oración si los llevan a sus casas. O explique como los cuadernos serán usados en cada clase acerca de África. Dé a los estudiantes la oportunidad de orar por los niños de África. Diga, **Oremos para que los niños de África conozcan del amor de Dios y como Jesús murió para que sus pecados puedan ser perdonados.**

Distribuya la Hoja de Actividad 1, "Las diferentes caras de África". De a los niños unos minutos para ubicar y encerrar todas las caras de Bendición (niño) y Felicidad (niña). O pida a los niños indicar por Bendición y a las niñas por Felicidad. Diga a los alumnos que ellos encontrarán a dos niños vistiendo diferente ropa, dependiendo de la ubicación en la figura. Ellos deben encontrar 5 caras de Bendición y 5 de Felicidad.

Discuta sobre los diversos escenarios de África, lo moderno versus lo tradicional; lo rural versus lo urbano; los animales, personas, casas y medios de transporte. Compare las escenas con aquellas donde sus estudiantes viven. Indique a los niños colorear las diferentes escenas de África.

## TIEMPO DE ORACIÓN

Anime a los niños a usar sus cuadernos de oración como una guía durante el tiempo de oración. Pida que unos voluntarios compartan peticiones de oración por la gente de África.

Oración sugerida: **Padre Celestial, gracias por ayudar a las personas quienes han vivido en oscuridad espiritual para recibir la luz del evangelio. Oramos para que los niños de África experimenten la luz de salvación y que compartan las buenas nuevas de Jesús con otros en África.**

## LECCIÓN 2: CABO VERDE

---

### *PROPÓSITO*

Ayudar a los niños entender que Dios llama a personas de otros países para servir como misioneros.

### *INFORMACIÓN GENERAL*

#### Hechos Sobresalientes

- Cabo Verde fue el primer país en África en tener una Iglesia del Nazareno.
- Los dos recursos naturales más importantes de Cabo Verde son la sal y el pescado.
- Cabo Verde consiste de 10 islas grandes y 8 pequeñas islas. Las islas más pequeñas son tan chicas que muchas veces no aparecen en los mapas.
- Las islas de Cabo Verde están ubicadas en el Océano Atlántico, más o menos a 400 millas (644 kilómetros) del oeste del continente africano. Hay volcanes activos en estas islas.
- El idioma oficial de Cabo Verde es el portugués.
- La isla de Brava tiene la forma de un corazón.

### *PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN*

#### Introducción

Decore el lugar de reunión con el tema de pesca. Cuelgue una red de pescar en el aula o úsela para decorar el periódico mural. Agregue pescados y conchas. Use papel azul o tela para improvisar un lago.

El centro de esta lección es la historia de Eugenio Duarte y cómo Dios lo llamó siendo un jovencito africano y lo guió hasta llegar a ser un líder misionero para la Región de África y luego un Superintendente General.

Use el siguiente versículo bíblico: “Vengan, síganme —les dijo Jesús—, y los haré pescadores de hombres.” (Mateo 4:19)

Eugenio Duarte, un caboverdiano, aceptó a Cristo como su Salvador cuando era un niño. El recibió el llamado para predicar cuando un misionero visitó su iglesia local. Eugenio se preparó para servir a Dios estudiando en un Seminario Bíblico. Él llegó a ser un pastor, un misionero, un director regional y un Superintendente General.

Eugenio muchas veces se preguntó porque Dios llamó, un niño africano, para ser un misionero, cuando la mayoría de misioneros eran enviados sólo de Europa o Estados Unidos. Eugenio es un buen ejemplo de cómo Dios guía a niños que son obedientes a Su llamado.

Haga seis copias de la figura de un pez. Escriba un hecho sobresaliente (se encuentra en la información general) acerca de Cabo Verde en un lado de cada pez y coloque un imán al otro lado. Amarre un pedazo de hilo en la punta de un palo y adjunte un imán para crear cañas de pescar. Antes que los niños lleguen, coloque los peces boca abajo en el lago improvisado (creado de tela o papel azul). Si no es fácil conseguir imanes, use clips en las cañas de pescar y ponga un ayudante adulto detrás de una pared o cortina para amarrar los peces a los hilos de las cañas.

Compartimos algunas ideas para hacer que más niños participen: separe algunos de los hechos sobresalientes, duplique la información en más peces, pida a los niños que devuelvan su pez después de haber leído la información, o deje que algunos niños pesquen y que otros lean.

Diga, **Durante esta lección, estaremos aprendiendo acerca de una país de África que es una isla. Está ubicado en el Océano Atlántico más o menos a 400 millas (644 kilómetros) al oeste de África continental. La pesca es muy importante para las personas de este país que está formado por islas. Hoy vamos a “pescar alguna información” acerca de Cabo Verde.**

Demuestre a los niños como usar las cañas de pescar. Después que pescan un pez, pida a los niños leer en voz alta la información sobresaliente.

Diga, **nuestra historia hoy nos cuenta acerca de una manera graciosa que los maestros toman lista en Cabo Verde. Nosotros seremos caboverdianos. Cuando yo llame su nombre, reciten uno de sus versículos bíblicos favoritos. Por ejemplo, si llaman mi nombre, en lugar de decir "presente", yo diría, "En el principio Dios creó los cielos y la tierra" (Génesis 1:1) Si no recuerdan un versículo bíblico, debes decir el título de tu canción favorita.**

Asegúrese que los niños entienden las instrucciones antes de pasar lista. Pida a voluntarios que demuestren como responder. Usted necesitará un cuaderno de asistencia. Escriba versículos favoritos y ubíquelos en las paredes. Anime a los niños a decir un versículo diferente, deje que los niños sugieran versículos a sus compañeros, o que digan entre dos un versículo.

### **HISTORIA MISIONERA: Un misionero de África** por Marilyn Willis Grider

Diga, **Hoy vamos a conocer acerca de Eugenio Duarte. Siendo un niño africano en Cabo Verde, el fue obediente y aceptó el llamado de Dios a servirle.**

"Eugenio, ven! Su hermana lo llamó corriendo hacia la playa.

"¿Qué quieres?", él respondió, mientras tiró su red de pescar hacia al agua.

"Es hora de ir a la Escuela Dominical" le dijo Madalena. Algunos meses atrás, fue la primera vez que ella llevó a Eugenio a la Escuela Dominical en la Iglesia del Nazareno Central. Él disfrutaba yendo, pero a veces estaba tan ocupado jugando con sus amigos que se olvidaba del tiempo.

"¿Ya es la hora? Gracias por avisarme. No quiero estar tarde", Eugenio le dijo. "¡Vamos!" él llamó a sus amigos. "¡Yo tengo un versículo lindo esta semana!" Los niños sacudieron la arena de sus ropas y corrieron hacia la iglesia.

Su maestro, Don Antonio, tenía una manera graciosa de pasar asistencia cada semana. En lugar de responder "presente" cuando él llamaba sus nombres, los niños respondían con versículos que habían aprendido durante la semana.

Eugenio difícilmente podía esperar a su turno. Finalmente, don Antonio dijo "¿Eugenio?"

Eugenio contestó, "Vengan, síganme —les dijo Jesús—, y los haré pescadores de hombres" (Mateo 4:19)

Después de pasar lista, Don Antonio preguntó a Eugenio por qué ese versículo era especial para él.

"Parece que ese versículo ha sido escrito especialmente para las personas de Cabo Verde". Explicó Eugenio. "Nosotros sabemos todo acerca de pescar, tal como los discípulos. Pero Jesús les llamó a ser pescadores de hombres en lugar de pescadores de peces".

"Nosotros somos como los discípulos cuando invitamos a nuestros amigos a la Escuela Dominical y les decimos acerca de Jesús. ¿No es eso lo que Jesús quiso decir cuando dijo que debemos ser pescadores de hombres?"

"Estás en lo correcto Eugenio" su maestro respondió. "Jesús quiere que digamos a otras personas acerca de Él. Eso me recuerda que tengo noticias emocionantes que compartir con ustedes. ¿Cómo llamamos a la persona que va a otro país a contar a otros acerca de Dios y Su Hijo Jesús?"

Daniel levantó su mano "¡Yo sé!" exclamó.

"Dinos, Daniel", Don Antonio dijo.

"¡Un misionero!", Gritó Daniel.

"¡Eso es correcto!", Don Antonio sonrió. "La próxima semana un misionero visitará nuestra iglesia. Inviten a sus amigos a venir"

El siguiente domingo, los niños se sentaron juntos a escuchar al misionero. El explicó como una persona puede pedir a Dios que le perdone sus pecados.

Eugenio se sintió miserable. El nunca había pedido a Dios que le perdone sus pecados. Aún así, él sentía que Dios lo llamaba a predicar las Buenas Nuevas a otros.

Aunque Eugenio estuvo confundido, él decidió que no necesitaba entender todo para ser salvo. "Yo necesito pedir a Dios que me perdone mis pecados ahora" pensó.

Eugenio oró, y aceptó a Jesús como su Salvador. Sin embargo, él no contó a nadie acerca de su llamado. Él decidió esperar hasta entender lo que Dios quería. Fue muchos años después que Eugenio recién entendió su llamado. Durante aquellos años, Eugenio sirvió a Dios de muchas maneras. Y Dios le preparó para lo que venía.

Un día, mientras Eugenio oraba acerca de la decisión de llegar a ser un ingeniero, él oyó una voz diciendo, "Yo no quiero que seas un ingeniero, yo quiero que seas un ministro".

Eugenio escuchó y obedeció a Dios. Se matriculó en el Seminario para prepararse para el ministerio. Finalmente, él llegó a ser un pastor, un superintendente de distrito, y tiempo después un líder misionero en la región de África. En el año 2009, él fue el primer Superintendente General elegido que no es de Estados Unidos y Canadá.

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Pregunte a los niños, si ellos han sentido que Dios les estaba hablando. Conversen acerca de la respuesta que debemos dar cuando Dios quiere que hagamos algo que no sabemos si lo podemos hacer. Que los niños digan las maneras que pueden servir a Dios.

Distribuya la "Hoja de Actividades" número 2 a los niños para el juego Detectives de la Islas. Señale las 10 islas de Cabo Verde identificándolas sólo por la pista que da la figura. Lea las indicaciones y revise la lista de los nombres de las islas. Pida a voluntarios leer los versículos bíblicos. Ayude a los niños a encontrar las palabras claves, y converse sobre cómo usar las pistas. Que los niños aparejen cada isla con su nombre, y luego escriban el nombre de la isla en la línea al lado. Deje que los niños coloreen sus mapas.

## Palabras Claves

1. Boa Vista. **Respuesta – Pescando con una red en la playa.** Esta es una manera común de pescar en todo el país. "Mientras caminaba junto al mar de Galilea, Jesús vio a dos hermanos: uno era Simón, llamado Pedro, y el otro Andrés. Estaban echando la red al lago, pues eran pescadores" (Mateo 4:18).
2. Brava. **Respuesta – Corazón.** Se dice que la isla de Brava tiene la forma de un corazón. "Pues donde tengan ustedes su tesoro, allí estará también su corazón" (Lucas 12:34).
3. Fogo – **Respuesta – Montaña.** El monte "Pico do Fogo" es el punto más alto en Cabo Verde. "¡Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas nuevas; del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: «Tu Dios reina!»" (Isaías 52:7)
4. Maio – **Respuesta – Semilla.** El maíz es una de las plantas comestibles más común que crece en Cabo Verde. "Pero el que recibió la semilla que cayó en buen terreno es el que oye la palabra y la entiende. Éste sí produce una cosecha al treinta, al sesenta y hasta al ciento por uno" (Mateo 13:23).
5. Sal. **Respuesta – Sal.** La sal, que proviene de las minas de la isla. "Ustedes son la sal de la tierra. Pero si la sal se vuelve insípida, ¿cómo recobrará su sabor? Ya no sirve para nada, sino para que la gente la deseche y la pisotee" (Mateo 5:13).
6. Santo Antão. **Respuesta – Fruto.** Los plátanos son la fruta más común que crece en Cabo Verde. "Por sus frutos los conocerán. ¿Acaso se recogen uvas de los espinos, o higos de los cardos?" (Mateo 7:16)
7. Santa Luzía. **Respuesta – Luz.** Los faros son importantes guías en las islas. "Nadie enciende una lámpara para después cubrirla con una vasija o ponerla debajo de la cama, sino para ponerla en una repisa, a fin de que los que entren tengan luz" (Lucas 8:16)
8. Santiago. **Respuesta – Gobierno.** Praia, la ciudad capital de Cabo Verde, está ubicada en la isla de Santiago. "Así que recomiendo, ante todo, que se hagan plegarias, oraciones, súplicas y acciones de gracias por todos, especialmente por los gobernantes y por todas las autoridades, para que tengamos paz y tranquilidad, y llevemos una vida piadosa y digna." (1 Timoteo 2:1-2).

## TIEMPO DE ORACIÓN

Pida a los niños escribir "Cabo Verde" en la primera página de los cuadernos de oración, y animeles a decorar la página con el pez porque muchos caboverdianos trabajan como pescadores. Luego pídale escribir una o dos



peticiones de oración en la página de Cabo Verde. Pida a voluntarios compartir sus pedidos de oración. Anime a cada niño a decir una oración por los misioneros como Eugenio Duarte. Pida estudiantes a orar por los niños en Cabo Verde para que conozcan el plan de salvación y sean obedientes a Su llamado.

## LECCIÓN 3: SUAZILANDIA

---

### *PROPÓSITO*

Ayudar a los estudiantes a entender que Dios da a todos los niños talentos y habilidades únicos.

### *INFORMACIÓN GENERAL*

#### Hechos Sobresalientes

- El verano en Suazilandia es desde finales de octubre hasta febrero.
- Inglés es el idioma oficial para el gobierno y la educación.
- Las personas se paran muy juntos unos de otros mientras que hablan. La privacidad personal no es considerada muy importante.
- Los niños usan uniformes con colores específicos para representar su escuela.
- Usar la mano izquierda para comer, saludar o recibir un regalo es considerado extremadamente descortés.
- La choza tradicional que se hace en forma de una colmena se construye con haces de palos, formando una cúpula grande y cubriéndola con esteras o tapetes de paja.

### *PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN*

#### Introducción

Cree un ambiente de aula de escuela colocando las sillas y mesas en filas. Coloque afiches educacionales (matemática, historia, ciencia, el alfabeto, etc.) alrededor del cuarto. O use una cartulina para crear sus propios afiches. Tenga una pizarra a la mano, o cree una colgando un pedazo grande de papel verde o negro en la pared. Ubique una pila de leña en un lugar visible. Algunos niños en Suazilandia tienen que traer leña cada semana a su escuela. La madera es usada como fuente de energía para cocinar el almuerzo en la cocina.

La educación no es obligatoria en Suazilandia. La Iglesia del Nazareno administra muchas escuelas para educar y compartir el evangelio con los niños. La gente de Suazilandia entiende que la educación les ayudará a tener una vida mejor. Aunque muchos niños podrían, no asisten a la escuela porque no es requerido por la ley y no es gratis. En las escuelas iniciadas por la Iglesia del Nazareno, los niños aprenden a leer, escribir y pensar, pero también escuchan el evangelio. Los maestros cristianos ayudan a los niños a darse cuenta que Dios les ha creado como individuos únicos.

**Base Bíblica:** Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien! (Salmos 139:13-14)

Escriba "Verdad" en una pieza de cartón y "Falso" en otra pieza. Coloque las etiquetas a cada lado del aula pegando las señales de "verdad" y "falso" en la pared.

Diga, **Hoy, quiero saber cuánto conocen acerca de Suazilandia y sus escuelas. Cuando yo leo una oración, decidan si es verdadero o falso. Si piensan que la oración es verdadera, ubíquense en frente de la señal que dice "verdad". Si piensan que es falsa, ubíquense en frente de la señal que dice "falso".**

### Oraciones:

1. Suazilandia está ubicada en la parte sur de África y limita con Sudáfrica y Mozambique. **(VERDADERO)**
2. Usar la mano izquierda para comer, saludar o recibir un regalo es extremadamente descortés en Suazilandia. **(VERDADERO)**
3. El verano en Suazilandia dura desde fines de junio hasta agosto. **(FALSO, es desde octubre hasta febrero)**
4. El idioma inglés es el idioma oficial del gobierno y la educación. **(VERDADERO)**
5. Los niños usan uniformes escolares con los colores representativos de sus escuelas. **(VERDADERO)**
6. Las chozas tradicionales de Suazilandia son hechas en forma de una colmena. **(VERDADERO)**
7. Muchos niños viven cerca a una escuela en Suazilandia. **(FALSO – Muchos niños tienen que caminar muchas millas o varios kilómetros cada día.)**
8. Algunas escuelas requieren que los niños lleven leña a la escuela cada semana. **(VERDADERO, la madera es usada para cocinar en la cocina de la escuela.)**
9. La educación es gratuita en Suazilandia. **(FALSO)**
10. Las personas se paran muy juntas unas de otras cuando conversan. **(VERDADERO)**

Antes de clase, esconda los siguientes útiles escolares: lápices, crayolas, reglas, tajadores, borradores, clips, ligas elásticas, y pequeños trozos de madera.

Diga, **las escuelas en Suazilandia pueden ser muy diferentes a nuestras escuelas. Muchos alumnos deben pagar para poder asistir a la escuela. Algunas familias deciden pagar con repollo, huevos, pollos, zapallo o maíz. La comida es usada para el almuerzo de los alumnos y los profesores. Todas las escuelas de Suazilandia requieren que los alumnos usen uniforme y aprendan inglés. Y la mayoría de las escuelas permiten que sus alumnos canten canciones cristianas.**

**Aunque hay algunas diferencias, también hay algunas similitudes. Los niños suazi dan exámenes, caminan a la escuela, tienen vacaciones de primavera (normalmente entre septiembre u octubre). Los niños suazi también necesitan útiles escolares. Muchos de esos útiles son como los que tú usas en la escuela.**

Divida la clase en grupos. Dígales que tienen cinco minutos para encontrar útiles escolares que están escondidos en el salón. Cuando los cinco minutos han pasado, permita que cada grupo muestre lo que han encontrado. Si la clase no hizo la actividad anterior, explique la necesidad de tener leña como parte de los útiles escolares. Converse sobre otros útiles usados por sus alumnos (computadoras, calculadoras, perforador, engrapadora, tijeras, plumones, pegamento).

### HISTORIA MISIONERA: Sipo

por Jo Doerr

**Diga, la historia de hoy nos cuenta como un niño africano se ve a sí mismo por primera vez como una creación única de Dios por afuera y por adentro.**

Era todavía oscuro cuando Sipo, un nombre común suazi para un niño o un hombre que significa "regalo", envolvió su frazada y su petate. Los colocó cerca de la pared de barro de la choza donde él vivía en Suazilandia, un país de África. Sipo tendría que apurarse para llegar a tiempo al colegio secundario nazareno Endzingeni (en-zin-ga-ni).

El camino por la montaña tomaría dos horas. Pero a Sipo le gustaba mucho ir a la escuela. Él aprendió acerca de cómo ser cristiano y servir a Jesús.

Hace dos semanas, el maestro de inglés, un misionero, dio a la clase de Sipo una tarea escrita, un ensayo acerca de algo importante que ellos habían visto. Pero Sipo vio que todo en su pequeña villa era lo mismo cada día. Las mujeres cocinaban "mializ" (maíz partido, una comida común para los suazi), iban al río por agua, comenzaban las fogatas para cocinar y cargaban a los bebés en la espalda. Algunos hombres cazaban con flechas y arcos, y algunos tenían trabajo. En la noche, todos se reunían alrededor de las fogatas de la villa para conversar sobre los eventos del día. No había nada importante para escribir. Después de varios días de orar y pensar, Sipo se empezó a preocupar. La fecha de entrega de la tarea era en dos días.

El sábado todo cambió. El padre de Sipo había planeado caminar al paradero del ómnibus y dirigirse a Mbabane [em-bu-ba-nei], la ciudad más grande de Suazilandia. El había estado ahorrando dinero por un año para comprar cosas para su familia. El viaje era largo y le tomaría un día entero. Pero el sábado por la mañana, el padre de Sipo despertó sintiéndose enfermo. Para sorpresa de Sipo, ¡su padre le pidió que él vaya en su lugar a la ciudad! Sipo aceptó feliz la responsabilidad. Después de todo, él tenía 18 años y graduaría de la escuela al finalizar el año. Tal vez a lo largo del camino, él vería algo interesante para escribir. Si era muy afortunado, tal vez vería al rey.

El padre de Sipo le indicó que cosas comprar, le recordó que debería ser cuidadoso, y le dio el dinero. Cuando Sipo estuvo listo, él recorrió el largo camino hacia la parada para tomar el ómnibus. El bus estaba tan lleno que algunos pasajeros tenían que ir parados. Sipo empujó para avanzar a un lugar adecuado del pasillo y quedó parado como otros.

El camino por donde iba el ómnibus era ¡muy emocionante y con muchos baches! ¡Sipo miró las montañas grandes y hermosas de Suazilandia, los ríos borboteantes, los animales salvajes y domésticos, carros y camiones! Había mucha gente. Ellos caminaban, trabajaban, jugaban y conducían bicicletas y motocicletas.

“Tal vez, yo puedo escribir un ensayo acerca de estas cosas” pensó Sipo. “No, esperaré por algo más importante.”

Finalmente el ómnibus llegó a la ciudad de Mbabane. En lugar de cabañas de barro, había muchas calles llenas de tiendas con cosas buenas para las familias suazi. Sipo, fue de tienda en tienda para comprar los suministros y artículos que su familia necesitaba.

Sipo pensó, “¿puedo escribir un ensayo acerca de las tiendas? No. Seguiré esperando algo más importante. La mayoría de los suazi conocen acerca de estas cosas.”

Pronto llegó el tiempo que tenía que llevar las cosas pesadas que había comprado hasta la parada del ómnibus. Tristemente, Sipo se dio cuenta que no había encontrado nada acerca de qué escribir. Pero él quería recordar cada cosa que había visto. Mientras él miró la ciudad por última vez, vio una imagen rara reflejada en la ventana de una tienda. La ventana era grande, era desde el piso hasta el techo. ¡La imagen reflejada era de él mismo!

La familia de Sipo no tenía ventanas de vidrio o espejos en su choza. Por primera vez en su vida, él vio su propia imagen completa desde sus zapatos hasta su cabeza. El puso las cosas pesadas en la vereda y se miró de lado a lado. El vio su reflejo en la ventana de la tienda por largo tiempo.

“Yo sé que voy a escribir en mi ensayo!” exclamó Sipo. “Escribiré acerca de mí mismo. Sipo se sintió muy orgulloso. Él era cristiano por dentro y un hombre suazi guapo por fuera.

Sipo describió cada detalle acerca de él en su ensayo. Él lo tituló “Sipo”

## DISCUTE LA HISTORIA

Diga, Sipo escribió una historia acerca de algo que vio que hizo un gran impacto en él. Hay muchas cosas en nuestro mundo que influyen la manera que sentimos y pensamos, incluyendo libros, películas, música, televisión, Internet, padres, amigos y video juegos. Piensa acerca de algo que has visto o escuchado que ha cambiado tu manera de pensar o de sentir.

De a los niños tiempo para conversar. Si es posible, comparta una propia experiencia personal (un evento importante, un logro alcanzado, una respuesta a una oración, o una experiencia traumática).

Pida a los niños que escriban historias cortas o hagan un dibujo que ilustre su propia imagen. Recuerde a los niños agradecer a Dios por las buenas influencias en sus vidas. Pídeles orar por los alumnos en Suazilandia para que aprendan más acerca de Dios y como ellos son creados a Su imagen.

Lea Salmos 139:13-14 a la clase. Diga, **Dios nos ha hecho de manera especial y única. Vamos a dibujar el perfil de cada uno de ustedes para recordar que Dios te ama y te ha dado maravillosos talentos y habilidades. Te dará la oportunidad de agradecer a Dios por la manera en la que Él te creó.**

Coloque las hojas de papel para embalaje en el piso de tal manera que cada niño pueda acostarse allí. Uno por uno pida a los niños que se acuesten en su propio papel y trace una línea alrededor de sus cuerpos con una crayola.

Que los niños escriban Salmos 139:14 en la mitad de sus perfiles. Luego pida a los niños escribir o dibujar dentro de la hoja cosas que a ellos les gusta de sí mismos y cosas que ellos hacen bien.

Mientras los niños se describen a sí mismos con palabras y figuras, agregue sus comentarios al trabajo de cada niño. Anime a los niños a señalar las cualidades que les hace ser individuos únicos. Después que los niños han

terminado, permítales compartir lo que ellos han escrito y dibujado. Presente los perfiles para reforzar cómo Dios nos ha creado.

Diga, **Donde sea que estén, en Suazilandia o cualquier otro país del mundo, Dios te ama y quiere que seas parte de Su familia.**

Diga, **Como hemos estado aprendiendo acerca de las escuelas en Suazilandia, les voy a tomar un examen de su idioma. ¡Es sólo para divertirnos! El examen incluye 10 palabras en Siswati que es uno de los idiomas oficiales de Suazilandia. Trata de adivinar el significado correcto para cada palabra o frase en Siswati.**

Distribuya la Hoja de Actividades 3. Permita que los niños revisen sus respuestas con un compañero antes de darles las siguientes respuestas.

1. Sawubona [so-bo-na]; **a, hola**
2. Yebo [yei-bo]; **b, sí**
3. Unjani? [un-ja-ni]; **b, ¿Cómo estás?**
4. Cha. [clic-a] Este sonido "clic" es difícil, hágalo con su lengua hacia arriba de su boca; **a, no**
5. Gogo [go-go]; **a, abuela**
6. Ngiyacela [ngui-ya-clic-a-la]; este sonido es suave, hecho con su lengua al frente de sus dientes; **b, por favor**
7. Ngiyakutsandza [ngui-ya-ku-tsan-za]; **a, te amo**
8. Kunye [gun-ya]; **b,1**
9. Ngikhona [ngui-ko-na]; **a, estoy bien**
10. Sala kahle [sa-la-ga-dlay]; **a, adios**

Converse algunos de los cambios al aprender un nuevo idioma. Recuerde a los estudiantes que los misioneros enfrentan estos desafíos en los países donde ellos sirven.

### ***TIEMPO DE ORACIÓN***

Pida a los niños escribir Suazilandia en la segunda página de sus cuadernos de oración, y anímeles a decorar la página con una choza tipo colmena descrita en la lección. Luego haga que los niños escriban una o dos peticiones de oración por Suazilandia en la página. Pida a los voluntarios orar por cada una de las peticiones.

---

## **LECCIÓN 4: ZAMBIA**

### ***PROPÓSITO***

Informar a los niños las maneras en que los Ministerios Nazarenos de Compasión ayudan a los huérfanos por causa del SIDA en Zambia.

### ***INFORMACIÓN GENERAL***

#### **Hechos Sobresalientes**

- Zambia es llamada la "Mariposa Africana" debido a la forma de su territorio.
- En Zambia hay por lo menos 27 diferentes especies de serpientes y varios cientos de especies de mariposas.
- La cría de cocodrilos es muy común en Zambia debido a la demanda de su carne y piel.

- Las impresionantes Cataratas Victoria es una de las siete maravillas naturales del mundo y tiene cerca de una milla (1.6 kilómetros) de ancho.
- Zambia es uno de los más grandes productores de cobre en el mundo.
- Uno de los primeros europeos en explorar Zambia fue el misionero escocés, David Livingstone.

## ***PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN***

### **Introducción**

En Zambia, llaman al maní, nueces de tierra, porque crecen debajo de la tierra. Este tipo de maní es una excelente fuente de proteína, y a los niños les encanta comerlo. Algunas veces los niños preparan su propia mantequilla de maní en casa, chancando el maní.

Cuando los niños llegan a clase, tenga un tazón grande con maní para comer. **Nota:** Asegúrese con los padres que ningún niño es alérgico al maní.

Los Ministerios Nazarenos de Compasión están ayudando a cientos de niños huérfanos y a sus cuidadores en toda África durante la crisis actual causada por el mal pandémico de SIDA. Aunque el SIDA afecta a personas en todo el mundo, el problema es catastrófico en África. Muchas madres y padres mueren por SIDA, dejando a sus hijos sin parientes, hogares, y comida. Estos niños son huérfanos. Un niño huérfano es alimentado y vestido por cuidadores.

Los Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC) trabajan para ayudar a quienes están sufriendo. MNC provee apoyo a los cuidadores a través de donación de comida, herramientas para el jardín y semillas para plantar. MNC también provee máquinas de coser y animales cuando son necesarios. Las estadísticas muestran que MNC ha ayudado a miles de cuidadores y huérfanos.

**Versículo Bíblico.** “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos” (Mateo 19:14)

Escriba los Hechos Sobresalientes (que se encuentran en la Información General) en tarjetitas. Prepare dos o más copias de cada una. Antes que los alumnos lleguen, esconda las tarjetitas en la clase.

Diga a los niños que ellos aprenderán acerca del país de Zambia, empezando con algunos tarjetitas de Hechos Sobresalientes escondidas en el salón. Pida a los niños que encuentren una sola tarjeta, luego que encuentren a otro(s) niño(s) con el mismo Hecho Sobresaliente en su tarjeta. Pida a los voluntarios de cada grupo que lean la tarjeta. Converse acerca de lo que están leyendo.

1. Pida a un niño que ubique Zambia en un mapa de África. Note que la forma de Zambia es como una mariposa.
2. Pida a voluntarios que compartan sus experiencias con serpientes o mariposas. Algunos niños pueden tener una serpiente como mascota o coleccionar mariposas.
3. Pregunte a los niños si alguna vez han visto un cocodrilo, han comido carne de cocodrilo o han visto una ropa hecha de piel de cocodrilo. (Los cocodrilos se encuentran en África y los caimanes en América.)
4. Diga a los alumnos que las Cataratas Victoria están ubicadas en el límite sur de Zambia. Señale las otras seis maravillas naturales del mundo: Monte Everest en Nepal, el Gran Cañón en Arizona, el Gran Arrecife Coralino o la Gran Barrera Corral en Australia, la Aurora Borealis, el Volcán Parícutin en México y la Bahía de Río de Janeiro en Brasil.
5. Pregunte a los alumnos que cosas son hechas de cobre (joyas, monedas, teteras, la base de las ollas, y las tuberías que llevan el agua).

Diga, Lusaka es la capital de Zambia. Edwin K. Wissbroeker y su familia fueron los primeros misioneros de la Iglesia del Nazareno en Zambia en 1958. Hoy hay muchos nazarenos a lo largo de todo el país.

## HISTORIA MISIONERA: Nomsa

por Joanie Doerr

**Diga, los Ministerios Nazarenos de Compasión ayudaron a un pastor y su esposa a cuidar de Nomsa, una huérfana que vive en Zambia.**

"¡Felicitaciones Nomsa!" exclamó el director. "Has obtenido los puntajes más altos en matemática."

Era la noche de premiación en la Escuela Primaria de Kaundra. La ceremonia siempre se hacía el último día de clases en diciembre. En Zambia, el año escolar empieza en enero y termina en diciembre.

Cuando Nomsa se paró enfrente para recibir su certificado de honor, la audiencia aplaudió. Nomsa sonrió y saludó rápidamente con la mano al Pastor Matongo y su esposa, tía Mary.

Mientras Nomsa se sentó, ella escuchó que llamaron a su hermana; y después durante el programa, dos de sus hermanos recibieron premios por sus trabajos en geografía y ciencia. Fue una noche de celebración para Nomsa, sus cuatro hermanos, tres hermanas, y el pastor Matongo y su tía Mary.

Cuando llegaron a casa, los hermanos prepararon una pequeña fogata en el jardín. La Tía Mary trajo una gran sartén con maní. El Pastor Matongo dio Coca-Cola a cada uno. La familia se sentó alrededor del fuego para conversar.

"Pastor Matongo, por favor cuénteme una vez más acerca de mi madre y de mi padre" dijo Nomsa. Sus ojos brillaban a la luz del fuego. "Me encanta oír esta historia."

Nomsa de once años había sido parte de la familia Matongo por siete años. Su padre murió de neumonía cuando Nomsa tenía un año. Seis meses después, su madre murió de SIDA.

Nomsa y sus dos hermanos fueron a vivir con su abuela, quien era cristiana. Ella contó a los niños historias acerca de Jesús. Cada domingo ellos asistieron a la Iglesia del Nazareno en su ciudad. El Pastor Matongo y la Tía Mary visitaban muy seguido a los niños y su abuela.

Los Matongo llegaron a preocuparse por los niños cuando se dieron cuenta que la abuela ya estaba muy vieja para cuidarles. Y la abuela nunca había tenido suficiente comida en su pequeño jardín para alimentarles. El Pastor Matongo y su esposa empezaron a orar por Nomsa y sus dos hermanos.

Un día, el pastor Matongo tuvo una visita de los Ministerios Nazarenos de Compasión. El visitante dijo a Pastor Matongo como la iglesia podría ayudar a Nomsa, sus hermanos y otros como ellos quienes no tenían padres. El explicó que los Ministerios Nazarenos de Compasión proveerían semillas para el jardín y herramientas para un jardín grande de vegetales. El visitante también prometió ayudar al pastor a comprar gallinas y algunas cabras.

Muy pronto después de esa visita, el pastor Matongo y su esposa invitaron a Nomsa y sus dos hermanos a ser parte de su familia.

Durante los últimos siete años, la familia cristiana había ayudado a cuidar el gran jardín que alimentó a la familia Matongo. Además, ellos muchas veces les regalaban comida y ropa. Los niños fueron muy amados y cuidados por la familia cristiana y por el Pastor Matongo y la Tía Mary.

El Pastor Matongo miró a Nomsa mientras comenzó a contar su historia. "Tu papi trabajaba en la mina de cobre en Chingola. Un día, lo conocí mientras llegaba a casa de su trabajo. Yo estaba invitando a personas a venir a la iglesia. Tus dos hermanos salieron corriendo de la casa primero. Tu papi los alcanzó y los alzó a ambos en sus brazos. Luego tú apareciste Nomsa. Tu papi bajo a los niños, te alzó y te tenía muy alto en el aire. Tú reías de alegría. Tu papi amaba mucho a ti y a tus hermanos".

El Pastor Matongo se detuvo, luego agregó, "desde ese día, tu papi era mi amigo más cercano".

Por un momento, todo estaba en silencio. Luego la Tía Mary dijo, "es hora de ir a dormir". Este anuncio envió a los niños corriendo hacia la casa.

Pero antes que Nomsa se retirara del fuego, ella se acercó al Pastor Matongo y le dijo suavemente, "Gracias por contarme la historia. Y gracias por permitirme vivir aquí contigo y con Tía Mary."

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA.

Deje que los niños cuenten como MNC ayudó al Pastor Matongo y Tía Mary como cuidadores (MNC proveyó comida, herramientas de jardinería, semillas, gallinas y cabras). ¿Cómo MNC ayudó a Nomsa por ser huérfana? (MNC proveyó hogar, comida, ropa y personas que la aman).

Diga, **Muchos niños en Zambia pierden a sus padres debido a la enfermedad incurable del SIDA. Otros miembros de la familia o amigos llegan a ser quienes los cuidan, algunas veces sin mucho más que dar. Los Ministerios Nazarenos de Compasión ayudan a los cuidadores supliendo algunas de sus necesidades diarias y enseñándoles como cultivar su propia comida. Usted puede ayudar a los niños como Nomsa apoyando MNC.**

Distribuya la Hoja de Actividades 4. Diga a los niños que las tarjetas con "MNC" en el trasfondo muestran las cosas que ellos suplen a los cuidadores, y las cartas que dicen "TU" en el reverso muestran la manera en que los niños pueden apoyar a MNC. Deje que los niños corten las tarjetas, y luego que los niños han separado las cartas, mézclelas y colóquelas boca abajo en una mesa o en el piso. Pida a los niños que encuentren las cartas que se corresponden.

Diga, **Juguemos al juego de corresponder cartas para ayudarnos a recordar las necesidades de los niños en Zambia, la manera en que MNC ayuda a los cuidadores y las maneras que podemos nosotros apoyar a MNC.**

## TIEMPO DE ORACIÓN

Pida a los niños escribir "Zambia" en la tercera página de su cuaderno de oración, y anímeles a decorar la página con una mariposa, puesto que hay muchas mariposas en Zambia. Revise la sección de Hechos Sobresalientes de Zambia y la manera en que los Ministerios Nazarenos de Compasión ayudan a los niños huérfanos y a los que los cuidan. Guíe a los niños a escribir una o dos peticiones de oración por Zambia, los niños huérfanos y sus cuidadores en la página.

Lea Mateo 19:14. "Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos"

Cierre con oración por los niños de Zambia.

---

## LECCIÓN 5: KENIA

### PROPÓSITO

Ayudar a los niños a conocer que Dios tiene un plan para sus vidas y que puede llamar a algunos de ellos a servirles como misioneros.

### INFORMACIÓN GENERAL

#### Hechos Sobresalientes

- Una persona puede pararse con un pie en cada lado de la línea ecuatorial en Kenia.
- La mayoría de kenianos no viven en el campo en chozas hechas de paja. Ellos viven en ciudades.
- En Kenia, las personas pueden disfrutar de un safari salvaje, cacería mayor, observar pájaros, trepar montañas y hacer buceo submarino.
- Kenia es el hogar de más elefantes, jirafas, antílopes y cebras que cualquier lugar en la tierra.
- Los elefantes no pueden saltar.
- Un cocodrilo no puede sacar su lengua. Porque no tiene lengua.

## **PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN**

### **Introducción**

Cree un escenario de selva. Construya un árbol de palmera usando papel de embalaje para el tronco. Cubra el tronco con papel crepé marrón. Agregue una sombrilla a la parte superior y cúbrala con papel verde para representar las hojas. Decore las paredes con ramas de árboles reales y con figuras de animales africanos, personas o escenas del país. Presente cosas de África para que los niños puedan tocar, mirar y examinar. En algún lugar del cuarto, cuelgue un cartel con el versículo bíblico de Jeremías 29:11. Prepare hojas de palmeras, cortando óvalos largos de papel verde y doblando las puntas. Imprima uno de los Hechos Sobresalientes en cada hoja de palmera. También averigüe cuánto tiempo toma volar desde donde usted vive hasta Kenia.

Enseñe a los niños el versículo bíblico: "Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza". (Jeremías 29:11)

El punto central de esta lección es acerca de Tim Eby, un misionero en África, quien fue llamado por Dios para servir a otros en una manera única. Dios no sólo llama a adultos al servicio misionero, Él llama a niños también. Niños y niñas quienes han respondido al llamado de Dios para servirle han permanecido fieles al llamado de Dios durante todas sus vidas.

Mientras enseña a los niños acerca del hermoso país de Kenia y su gente, ayude a los niños a estar felices por aquellos quienes han sido llamados a servir como misioneros. Anime a los niños a buscar la voluntad de Dios para sus vidas y ser obedientes a Su llamado de servirle.

**Diga, ¡Yambo! Así es como las personas en Kenia dicen hola. Díganlo conmigo. ¡Yambo! Hoy vamos a simular un viaje a un país que tiene muchos misioneros. El país es Kenia. Está ubicado en el continente de África.**

Señale Kenia en el mapa del mundo, y note la distancia entre Kenia y el país donde ustedes viven. Pregunte, **¿cuántas horas piensan que nos tomará viajar hasta allí? Cuenten las horas de vuelo conmigo.** Mueva las agujas del reloj mientras cuenta las horas con los niños.

Diga, **Aprendamos algunos hechos sobresalientes acerca de Kenia.** Entregue las hojas de palmera a los voluntarios y pídale leer los Hechos Sobresalientes. Diga a los niños que el matatu (significa ómnibus en suajili) es un medio de transporte público. Los matatus por lo general cargan de 10 a 30 pasajeros. Están pintados con dibujos coloridos de cualquier cosa que es popular en ese tiempo. "Hay siempre espacio para uno más" es el lema de los conductores de los matatus. Ellos son famosos por llenar sus matatus con montones de maletas, comida, animales y personas.

### **HISTORIA MISIONERA: Yo te escucho, Señor**

por Tim Eby

**Diga, La historia de hoy nos cuenta como el misionero Tim Eby fue llamado para servir a Dios siendo un piloto en el Este de África.**

Mientras el pequeño avión llegaba al final del campo de despegue, yo grité a mi hermana, "¡esto va a ser genial!" Yo estaba muy emocionado. Mis padres misioneros, mi hermana y yo estábamos yendo a la costa para un tiempo de vacaciones. Yo tenía 6 años y era mi primera vez volando un avión.

Miré sobre el hombro del piloto y vi como movía una y otra llave mientras preparaba para el despegue. De repente, el capitán liberó el freno, y el avión comenzó a dar brincos sobre la pista de aterrizaje en Kudjip, Papua Nueva Guinea.

Mi estómago se hundió mientras pasábamos sobre los árboles, luego sobre la casa misionera donde vivía mi familia, y luego sobre el valle. Los carros y las personas se veían como pequeñas hormigas corriendo alrededor. Cruzamos las bellas montañas, nos elevamos en cima de las nubes y después aterrizamos seguros en nuestro lugar de destino.

"¡Qué viaje!", exclamé.



Cuando tuve 9 años, tuve otra gran experiencia. Acepté a Jesús como mi Salvador en la Iglesia del Nazareno en Kudjip. Dos semanas después, fui bautizado en un río cerca al lugar del lugar donde vivíamos. No fue mucho tiempo después que sentí que Dios me llamaba a servirle.

Con el permiso de mi papa, enseñé en una clase de Escuela Dominical a niños que eran un poco menores que yo. Algunas veces tocaba mi guitarra, y ellos cantaban coros. La mayoría de los niños no podían leer. Entonces yo les contaba historias bíblicas usando dibujos que mi mamá hacía. Como yo había nacido en Papua Nueva Guinea, yo hablaba su idioma. Eso hacía que enseñarles sea más fácil y divertido. Y yo quería que los niños conozcan acerca del amor de Dios y Su Hijo, Jesús.

Cuando tuve 12 años, mi familia regresó a los Estados Unidos por un año de gira misionera. Como parte del grupo de jóvenes en Covington, Kentucky, yo aprendí más acerca del amor de Dios y pude hacer nuevos amigos. Dave, Frank y yo jugábamos y orábamos juntos. Una noche le dije a Dios que estaba listo para servirle en cualquier lugar y hacer cualquier cosa que El quisiera que yo haga. El me llenó con su Espíritu Santo aquella noche.

Como alumno de secundaria, empecé a pensar más acerca de mi futuro. Yo amaba a Dios, y ¡me gustaba mucho volar! "Yo podría servir al Señor como piloto" pensé. "Ese sería el mejor trabajo que yo podría tener." Dios comenzó a mostrarme que algún día yo sería un misionero piloto.

Para prepararme para ese trabajo, me matriculé en el programa de entrenamiento de vuelo en la Universidad LeTourneau en Longview, Texas. Yo trabajé duro y Dios me ayudó a completar mi entrenamiento.

Cuando conocí a Michelle Buess, supe que Dios también la había llamado a ser misionera. Me casé con Michelle y pedimos a Dios nos ayude a prepararnos para trabajar juntos en la misión. Dios respondió nuestras oraciones.

Por nueve años, volé como piloto comercial y trabajé como mecánico. Luego mi esposa, yo y nuestros cuatro hijos nos mudamos a África. Yo llegué a ser un piloto con la Iglesia del Nazareno en el Este del África. Estuve emocionado por empezar el trabajo con la Misión Nazarena de Aviación en Nairobi, Kenia.

Volé a las áreas más remotas del Este de África para compartir el amor de Dios. No fue fácil, pero Dios me dio una promesa: "pero los que confían en el Señor renovarán sus fuerzas; volarán como las águilas: correrán y no se fatigarán, caminarán y no se cansarán" (Isaías 40:31)

Dios me ayudó a través de las tormentas, de los aterrizajes difíciles, y cada vez que fui desafiado por las autoridades del gobierno. Estoy agradecido que escuché la voz de Dios y le obedecí. El tuvo un plan maravilloso para mí.

**Diga, Hoy Tim Eby y su esposa son misioneros en Senegal en la Región de África. Él no es más un misionero piloto, porque la Iglesia del Nazareno no tiene más un ministerio de aviación. Sin embargo, Dios sigue usando a Tim Eby para enseñar a las personas acerca del amor de Dios, el sacrificio de Jesús y el Espíritu Santo.**

## **DISCUSIÓN DE LA HISTORIA**

Diga a los niños que Dios tiene planes para la vida de cada persona, y Él usa pasos importantes en llamar a una persona para ser misionero. Diga, **Cuando Tim Eby era un muchachito, él no tenía idea que Dios lo llamaría a ser un misionero.** Muestre los siguientes afiches para mostrar las maneras en que Dios preparó a Tim para el servicio misionero.

1. Tim aceptó a Jesús como su Salvador cuando era niño.
2. Tim fue obediente a Dios.
3. Dios dio a Tim el deseo de servirle y amar a otros.
4. Dios dio a Tim un interés por la aviación.
5. Dios ayudó a Tim a prepararse para llegar a ser un piloto.
6. Dios hizo posible que Tim le sirviera como misionero piloto en África.

**Diga, Dios tenía los mejores planes para la vida de Tim, y El tiene planes para ti también. Las cosas que haces hoy te ayudarán para servir a Dios en el futuro.**

A los niños les gusta dibujar aviones. Distribuya papel y pida a los niños que dibujen el viaje de Tim a Kenia. En la pizarra, escriban una lista de cosas que deben incluir en sus dibujos (el aeropuerto, el avión de Tim, tierra, cielo, árboles, flores y un mapa de Kenia a un lado del dibujo).

Pida a los alumnos más grandes que preparen una línea de tiempo en la parte inferior de sus dibujos usando los seis pasos en el afiche: salvación, obediencia, un deseo de servir a Dios y amar a otros, un interés en volar, preparación, un misionero piloto en África.

Anime a los niños a escuchar y seguir el plan de Dios para sus vidas. Los niños muchas veces quieren hacer algo para Dios, pero ellos quizás no saben que hacer o cómo hacerlo. Esta actividad provee una oportunidad para los niños a participar en un proyecto de servicio.

Pregunte, **¿Alguna vez has querido hacer una actividad de adultos, aunque pensabas que eras demasiado pequeño?** Recuerden, Tim Eby quería hacer algo de grandes para Dios. Cuando él preguntó a su papá si podía enseñar en Escuela Dominical, su papá dijo "Sí". **¿Puedes pensar en algo que podrías hacer para Dios? ¿Puedes llevar galletas a un nuevo vecino o sacar las malas hierbas en el jardín de una persona mayor? Pregunte a tus padres para que te ayuden con el transporte.**

Con la ayuda de los alumnos, prepare una lista de cosas que los niños pueden hacer para ayudar a otros. Pida a cada niño que escoja una de esas ideas como proyecto. Distribuya la Hoja de Actividades 5. Lea y converse acerca de ella, y luego que sus estudiantes llenen la hoja con ideas para realizar los proyectos que han elegido.

Recuérdelos como las experiencias de Tim Eby, como enseñar a los niños en la Escuela Dominical, le ayudó después en el campo misionero. Diga a los niños que las cosas que ellos hagan hoy les ayudarán a servir a Dios en el futuro. Que los niños busquen Jeremías 29:11 y lean juntos el versículo.

## ***TIEMPO DE ORACIÓN***

Pida a los niños escribir "Kenia" en la página cuatro de sus cuadernos de oración, y anímelos a decorar la página con un matatu porque los de Kenia viajan mucho en ellos. Que los niños escriban una o dos peticiones de oración por Kenia y por Tim Eby y su familia. Haga a los niños recordar que Dios trabaja a través de nuestros misioneros para ayudar a las personas en Kenia quienes están perdidos y en necesidad. Ore específicamente por los niños en Kenia y para que las personas de Kenia conozcan el amor de Dios en sus vidas.

Anime a los niños a escuchar mientras oran, que Dios les guíe de acuerdo a Su voluntad, y respondan a Su llamado para servirle.

---

## **LECCIÓN 6: ETIOPÍA**

### ***PROPÓSITO***

Enseñar a los niños que la mayoría de los misioneros deben tener entrenamiento en un nuevo idioma para poder servir en otros países.

### ***INFORMACIÓN GENERAL***

#### **Hechos Sobresalientes**

- Etiopía es un país ubicado en lo que se llama el Cuerno de África.
- En la ciudad capital, Addis Ababa, puedes encontrar pizza, hamburguesas y Pepsi Cola.
- En Addis Ababa, puedes comprar en uno de los mercados exteriores más grandes de África, donde encontrarás joyas, ropa, fruta, vegetales y mucho más.
- El Gran Valle del Rift en Etiopía es el hogar de más de 850 diferentes tipos de aves.

- En Etiopía se hablan más de 80 idiomas.
- Aunque Etiopía es uno de los países cristianos más antiguos en el mundo, hoy día más de la mitad de habitantes son musulmanes.

## ***PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN***

### **Introducción**

El entrenamiento en un nuevo idioma puede ser muy desafiante y difícil para la familia misionera, y algunas veces afecta su manera de vivir en otro país. Las personas que vienen de un país para vivir en otro país pueden experimentar aislamiento hasta que ellos aprenden a hablar el idioma del lugar a donde ellos han ido a vivir. Los misioneros enfrentan una situación familiar cuando se mudan a otro país. Algunas veces toma algunos años adaptarse a una cultura diferente y aprender un nuevo idioma. Esta lección se enfoca en como los misioneros y sus hijos enfrentan este desafío de aprendizaje de un idioma de una cultura diferente.

Diga a los niños que Etiopía es un país muy bello y montañoso ubicado en el este de África. Explique que Etiopía es uno de los países cristianos más antiguos en el mundo, pero ahora más de la mitad de su población es musulmana.

Lea los otros Hechos Sobresalientes. Diga, **Los misioneros que van a países como Etiopía, conocen algunas cosas acerca de la cultura. Como ellos no pueden saber todo, hay algunas cosas que deben aprender. Aprender un nuevo idioma es uno de los desafíos más grandes que los misioneros enfrentan. Toma tiempo, esfuerzo y paciencia para poder hablar cómodamente con las personas.**

**Para ayudarles a entender cómo los misioneros aprenden un nuevo idioma, vamos a aprender a contar en árabe, uno de los idiomas que los etíopes usan.**

Mientras usted dice los números en su idioma, escriba las palabras en árabe en la pizarra. Que los niños repitan las palabras después que usted las dice: **Uno – Wahad; Dos – Itnin; Tres – Talata; Cuatro – Arba'a; Cinco – Hamsa; Seis – Sita; Siete – Saba'a; Ocho – Tamanya; Nueve – Tisa'a; Diez – Asra.**

Entregue a los niños la Hoja de Actividades 6, e instrúyales a cortar las palabras en su propio idioma y en el árabe. Que mezclen las palabras, y luego que las correspondan con la traducción al árabe. Después de completar la actividad, borre las palabras de la pizarra y que los alumnos mezclen y hagan corresponder las palabras nuevamente. Pregunte que métodos usaron para recordarlas.

### **HISTORIA MISIONERA: Hablando acerca de Jesús**

por LeCrecia M. Ali

Diga, **Esta historia se trata de una familia misionera y cómo aprender un nuevo idioma afectó a sus vidas.**

"¿Por qué tenemos que mudarnos a un país en la mitad del mundo?" se quejó Grant, mi hermano de 8 años. Tengo que admitir que aunque yo era mayor y estaba emocionada con ser hija de misioneros, yo estaba un poco asustada.

"Bueno" empezó papa, "nosotros nos estamos mudando a un lugar donde la gente no conoce acerca del Hijo de Dios, Jesús. Ellos no conocen que Jesús vino para perdonar nuestros pecados y decirles a las personas acerca del amor de Dios."

Grant se animó. "Entonces, ¿estamos yendo a decirles acerca de Jesús?"

"Sí", respondió mamá.

"Me gusta hablar acerca de Jesús. Es mi cosa favorita para hacer", respondí.

"Emma, tendremos que escoger nuestras palabras con mucho cuidado" continuó mamá, "porque a algunas personas nos les gustará que les hablemos acerca de Jesús. Mostraremos el amor de Dios a través de nuestras acciones más que con nuestras palabras hasta que Él envíe a alguien que escuchará. Dios nos ayudará."

Yo no estaba segura acerca de escoger las palabras correctas. Pero pronto olvidé mis preocupaciones. Y antes que me diera cuenta estábamos yendo hacia allá.

Después de un largo viaje, llegamos a una ciudad llena con diferentes olores, vistas y sonidos. Grant y yo rápidamente nos dimos cuenta que ¡no podíamos entender a las personas!

Mientras íbamos en un taxi a nuestra casa nueva, Grant preguntó, "¿Qué decían esas personas?"

"No estoy segura," contestó mamá. "Las personas aquí hablan árabe. Debemos aprender su idioma."

"¡Qué!" Grant y yo exclamamos.

Papá se rió de nuestras caras contorsionadas. "Muchas personas aquí no hablan inglés. Aprenderemos su idioma para poder hablar con ellos."

"Y decirles acerca de Jesús," yo susurré a Grant. Pero susurré muy fuerte.

Una profunda voz desde el asiento del conductor preguntó, "¿Conoces acerca de Jesús?"

Yo me aterré cuando recordé lo que mi mamá nos dijo acerca de escoger las palabras cuidadosamente. Grant y yo nos miramos nerviosamente.

Papá respondió calmadamente, "Sí, Nosotros conocemos de Jesús"

El conductor estuvo en silencio. Luego dijo, "Mi nombre es Kalid. ¡Bienvenidos a mi país!"

Suspiré aliviada. Kalid hablaba inglés muy bien. El ofreció a mi papá enseñarle árabe. Pronto ellos estuvieron conversando como si fueran viejos amigos.

Cuando llegamos a nuestra nueva casa, Kalid dijo, "Mañana les mostraré la ciudad. Conocerán a mi esposa Amina, y a mis hijos y comerán con nosotros."

"Yo espero que tenga un hijo de mi edad a quien le guste jugar fútbol" dijo Grant mientras decíamos adiós con la mano a Kalid.

Aquella noche, papá oró, "Señor, gracias por el viaje seguro y por un amigo que nos ayudó en un lugar extraño. Ayúdanos a aprender el idioma árabe para que podamos decirle a las personas acerca de Jesús. Danos sabiduría para escoger las palabras correctas y saber cuando usarlas."

Con risas, abrazos y besos, dijimos buenas noches y fuimos a dormir en nuestra cama nueva, sabiendo que Dios nos cuidaría.

La siguiente mañana, Kalid nos llevó a conocer la ciudad, y luego a su casa para el almuerzo.

Grant estuvo muy emocionado cuando supo que Kalid tenía tres hijos, no sólo uno, a quienes les gustaba jugar fútbol. Grant no podía entender lo que ellos decían, pero pronto ellos estuvieron jugando fútbol en el patio.

Una de las hijas de Kalid, Leila, era de mi edad. Rápidamente nos hicimos amigas.

Mi mamá ayudó a Amina a preparar el almuerzo. Amina extendió un mantel sobre la preciosa alfombra de su sala. Todos nos sentamos en el piso a comer.

"Esto es como un picnic," dijo Grant.

Estuve de acuerdo. "Es como cuando Jesús alimentó a los 5,000. ¡Oh, no!, exclamé. Me di cuenta que no había escogido mis palabras cuidadosamente. Kalid miró a Amina haciendo un gesto.

Amina dijo, "Yo he tenido un sueño. En mi sueño, una niña venía a contarme acerca del Jesús que he estado queriendo conocer."

Kalid se inclinó hacia papá. "Por favor, ¡cuéntenos acerca de Jesús! Hemos estado esperando mucho tiempo por alguien que venga a contarnos la verdad acerca de Él."

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Haga las siguientes preguntas:

1. Si ustedes podrían llevar tres cosas a su visita a un país donde no puede entender el idioma, ¿qué llevarían? (un diccionario del idioma, un amigo quien sabe el idioma, un libro de figuras con los nombres de cosas en cada figura.)
2. Pretenda que está en un lugar donde las personas hablan otro idioma. Da indicaciones de cómo llegar a su casa sin hablar. ¿Cómo te hace sentir usar mímicas en lugar de palabras?

Diga, Si estuvieras yendo a un nuevo país, ¿cuál sería tu temor más grande? ¿Encontrar un lugar donde quedar? ¿Orientarse en el nuevo país? ¿Aprender cómo y dónde comprar comida? ¿Saber cómo llamar un

taxi? Todas estas cosas dependen de la habilidad de la persona de hablar el idioma. Esto es porqué el aprendizaje del nuevo idioma es tan importante. Los misioneros no pueden decir a las personas acerca de Jesús hasta que ellos puedan hablar su idioma.

Diga a los niños, Cuando los misioneros aprenden un nuevo idioma, ellos lo practican hablando con personas y haciendo amigos. Las actividades como invitar a vecinos a casa para la cena, jugar, comer en restaurantes e ir de compras, dan a los misioneros la oportunidad de hablar personalmente con la gente.

## ***TIEMPO DE ORACIÓN***

Haga recordar a los niños que es importante que los misioneros aprendan el idioma de las personas a quienes sirven. El idioma es un canal para mostrar el amor de Dios.

Pida a los niños escribir "Etiopía" en la quinta página de su cuaderno de oración, y anímeles a decorar la página con una cruz etíope (usted puede buscar para ver como parece) y recuérdelos que el cristianismo ha estado en Etiopía hace mucho tiempo. Que los niños escriban una o dos peticiones por Etiopía. Pida a voluntarios orar por los misioneros quienes deben aprender nuevos idiomas para que puedan contar a las personas acerca de Jesús.

---

## **LECCIÓN 7: UGANDA**

### ***PROPÓSITO***

Ayudar a los niños a entender la importancia de trabajar juntos, compartiendo lo que Dios les ha dado, y sirviendo a otros.

### ***INFORMACIÓN GENERAL***

#### **Hechos Sobresalientes**

- Un típico desayuno ugandés incluye té, pan, huevos y ¡plátanos fritos!
- Un manjar popular en Uganda son hormigas o saltamontes, sin alas, fritas y saladas.
- Uganda es famosa por los gorilas que viven en Bwíndi, el impenetrable Santuario Forestal de los Gorilas.
- Aproximadamente un millón de ugandeses viven como refugiados. Eso es suficiente para llenar 10 de los estadios más grandes de fútbol profesional en el mundo.
- En lugar de usar sus manos para señalar, algunas veces los ugandeses señalan con sus labios.
- Uganda es llamada la Perla de África debido a su historia, geografía y gente.

### ***PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN***

#### **Introducción**

Prepare el cuarto creando una atmósfera como de un campamento de refugiados. Coloque cajas grandes de cartón en el aula para representar los alojamientos o chozas para las familias refugiadas. Coloque las cajas juntas y con el lado abierto hacia fuera. Coloque lonas plásticas en la parte superior como protección de lluvia. Llene la habitación desordenadamente con baldes, herramientas y sillas. Dé al aula una apariencia de estar abarrotados y apretujados.

Cerca de un millón de personas en Uganda han sido forzadas a salir de sus hogares y vivir como refugiados. Estas personas no pueden tener una vida como la mayoría de nosotros.

La mayoría de los refugiados viven de la comida y agua traída a los campamentos por camiones de ayuda. La mayor preocupación de los refugiados es sobrevivir. Los hombres dejan el campamento cada día para buscar trabajo, las mujeres cargan leña para cocinar, y los niños grandes cuidan de los niños más pequeños.

Hoy en día hay Iglesias del Nazareno en Uganda que, junto con los misioneros, proveen ayuda espiritual y material a los refugiados ugandeses.

Los cristianos están llamados a modelar la vida comunitaria mediante compartir, servir y amar a quienes están a su alrededor.

**Diga, Los refugiados son personas que están obligadas a dejar sus hogares debido a la guerra o a la violencia. Ellos muchas veces sólo tienen tiempo para juntar algunas pocas cosas que pueden llevar consigo. Muchas veces los refugiados viajan a los campamentos de refugio, lugares donde ellos pueden vivir hasta que ellos sean permitidos de regresar a sus hogares.**

**Cuando los refugiados se establecen en un campamento, ellos inmediatamente deben construir sus propias casas. Los refugiados construyen pequeños hogares junto a los otros refugiados, usando cualquier material que puedan encontrar. Organizaciones de ayuda proveen plásticos para cubrir los techos y protegerlos de la lluvia.**

Si usted ha decorado el aula como un campo de refugio, divida la clase en grupos. Pídeles construir un hogar para su grupo "familiar", usando los útiles que encuentran en el aula. Diga a los niños que deben trabajar juntos para completar su tarea.

Cuando los niños terminan de construir sus propios "hogares", converse acerca de los temores y desafíos que tienen los refugiados. (Encontrar comida, agua y suministros; trabajar y vivir con otros; inseguridad respecto al futuro.) Diga a los niños que muchos refugiados deben vivir en los campamentos por meses, algunas veces por años, antes de poder regresar a sus casas. Pregunte, **¿Cómo piensas que sería vivir lejos de tu hogar por un largo tiempo?**

## **HISTORIA MISIONERA: Viviendo en un Campamento de Refugio en Uganda**

por Barbara Messer

Paulo y Lucio, dos niños refugiados, modelan la vida de comunidad como está descrita en Hechos 2:44-47.

"Paulo, ¿estás yendo al abrevadero? llamo Lucio.

"Sí", contestó Paulo. "¡Vamos!"

Paulo y Lucio eran de la República Democrática del Congo. Cuando los gobernantes empezaron a pelear con los soldados rebeldes cerca de sus villas, las familias de los niños temieron por sus vidas y escaparon a un campamento de refugio en el país cercano de Uganda.

Cada familia había construido una choza de barro de dos cuartos con piso de paja o pasto. Organizaciones de ayuda les donaron lonas plásticas para colocar sobre los techos. Cuando llovía, los plásticos gruesos atrapaban el agua que usaban para cocinar y beber. Vivir en un campamento era muy difícil, pero era mejor que dormir en un campo abierto.

Paulo y Lucio cargaban un balde cada uno para suplir diariamente con agua a sus familias.

"Tengo sed", dijo Lucio. "Yo traje mi tacita. Espero que pueda obtener agua extra para beber en nuestro camino de regreso."

"Yo también", contestó Paulo. "Estaré feliz cuando la lluvia regrese nuevamente. Entonces podremos tener más que un balde de agua por día."

Mientras Paulo y Lucio caminaron por el camino de tierra hacia el abrevadero, ellos conocieron a otro chico. El tenía una pelota de "fútbol" hecha de piezas de trapos y amarrada con trozos de cordeles. Los niños la patearon, pretendiendo ser jugadores famosos de fútbol.

Paulo y Lucio caminaron por una hora y media antes de llegar al abrevadero. Mientras esperaban en la fila, alguien empezó a cantar, "¡Aleluya! Jesús me salva". Los niños se juntaron.

"Me gusta esta canción!" exclamó Paulo. "Estoy feliz que el Pastor Otieno viene a nuestro campamento cada semana para un culto. No puedo esperar hasta oír la historia bíblica de mañana."

Después de esperar por una hora, Paulo y Lucio recibieron un balde lleno de agua. Pero no hubo agua extra para beber. Los niños caminaron hacia casa cuidadosamente, tratando de no derramar una gota de la preciosa agua. Finalmente, ellos llegaron a la casa de Lucio.

"Paulo, ¿quieres visitar a Yusufa más tarde?" preguntó Lucio.

"Seguro que sí", respondió Paulo. "Vendré por ti tan pronto como vea si mi mamá encontró harina de maíz y mi hermana encontró leña."

Paulo y su hermana llegaron a casa al mismo tiempo. "Mira lo que encontré solo a tres millas (casi cinco kilómetros) de aquí!", dijo Provia. Ella estuvo cargando una carga de leña sobre su cabeza.

"Bien," contestó Paulo. "Espero que mi mamá regrese pronto. Tengo hambre y sed." Había pasado más de 24 horas desde que la familia había comido o bebido agua.

Finalmente, llegó la mamá. "Esperé toda la tarde hasta que lleguen los camiones de comida. Recibí harina de maíz y frijoles. Podemos comer bien esta noche. Gracias por traer el agua."

"Mamá, ¿puedo ir a visitar a Yusufa mientras tú y Provia preparan nuestra comida?"

"Sí, Paulo. Por favor, lleva mi taza de agua a Yusufa. Sé que él muchas veces sufre de sed."

Paulo decidió que después él compartiría su taza con su mamá.

Paulo y Lucio corrieron rápidamente a la casa de Yusufa. Yusufa había sido su amigo desde antes que ellos escaparan de su país. Cuando llegaron los rebeldes, ellos encontraron a Yusufa en los árboles cerca de la villa. Como los rebeldes supieron que muchos jovencitos lucharon en el ejército, ellos pensaron que Yusufa era uno de ellos. Ellos decidieron hacer de Yusufa un ejemplo para que otros jóvenes no se unieran al ejército. Ellos le cortaron las orejas y la nariz. Luego le cortaron sus dedos y pulgares, para que nunca pudiera usar un arma otra vez, aunque él nunca había servido en el ejército.

Paulo y Lucio se sintieron muy tristes cuando supieron lo que sucedió a Yusufa. Ellos estaban muy felices de compartir agua con él. Paulo llevó la taza de agua a la boca de Yusufa y le ayudó a beber.

"Gracias, Paulo."

"¿Mañana irás con nosotros al culto?", preguntó Lucio.

"Por favor ven, Yusufa. Te extrañamos", agregó Paulo.

"Pero me veo horrible. La gente se burlará de mí," contestó Yusufa.

"Nosotros permaneceremos contigo" le prometió Paulo. "Por favor, ven."

"Yo he extrañado las historias bíblicas y las canciones."

"Bien," dijo Paulo. "Lucio y yo vendremos por ti cuando escuchemos sonar la campana. Adiós. Duerme bien."

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Pregunte a los niños como Paulo y Lucio modelaron la vida cristiana.

Antes de la clase, prepare una carrera de obstáculos usando conos para caminar alrededor de ellos, bolsas para saltar por encima, cosas para caminar por debajo, y otras cosas que puedan atravesarse mientras los niños cargan un molde de pastel lleno de agua.

Diga, **El agua es un recurso valioso, especialmente en un campamento de refugiados. Las personas deben obtener agua de los pozos, de las organizaciones de ayuda, o juntarla cuando llueve. Los refugiados no pueden perder una gota de agua. Recuerda cuán cuidadosamente Paulo y Lucio cargaban sus baldes de agua hacia el campamento. Esa era la única cantidad de agua que ellos tendrían para sus familias hasta el día siguiente.**

Hoy, dividiré a la clase en grupos y daré a cada uno un molde de pastel lleno de agua. Esta será la única cantidad de agua que reciban durante la clase. Pero antes de que su equipo pueda beber el agua, el equipo debe viajar junto a través de esta carrera de obstáculos. Sólo beberán el agua que quede en su molde.

Discuta las siguientes reglas, luego continúe con la carrera de obstáculos.

1. Cada miembro del equipo debe tener por lo menos una mano tocando el molde de pastel todo el tiempo.
2. Los grupos deben completar la carrera dentro de un límite de tiempo.
3. Los grupos deben completar todos los obstáculos.

4. Divida a la clase en grupos, distribuya los moldes y llénelos con agua. Permita que cada grupo se turne para completar la carrera.

Cuando se termina la actividad, dé a cada niño del grupo una taza para dividir la cantidad de agua y que la puedan beber.

Diga, Cuando las personas son forzadas a dejar sus hogares debido a la violencia y a la guerra en sus países, ellos llegan a ser refugiados. La mayoría de los refugiados son obligados a salir con casi nada de tiempo para empacar sus pertenencias u objetos de valor. Ellos empiezan una larga búsqueda para un nuevo lugar que puedan llamar hogar. Algunas veces ellos deben viajar cientos de millas (kilómetros) lejos de su hogar para poder estar seguros. Durante su viaje ellos deben encontrar lugares para dormir, comida para comer, y un refugio para soportar el calor, la lluvia o protegerse de los animales salvajes. Cuando ellos viven en un campamento de refugio, su lucha por la supervivencia continúa.

Distribuya la Hoja de Actividades 7 y deje que los estudiantes completen el laberinto. Pregunte, si fueras obligado a salir de tu casa y sólo podrías llevar una cosa contigo, ¿qué llevarías? ¿Qué piensas que más extrañan los niños refugiados?

### *TIEMPO DE ORACIÓN*

Diga, Hemos aprendido muchas cosas acerca de Uganda, algunas cosas divertidas y otras que nos preocupan. Mientras oramos por Uganda, recuerden orar por las personas que han sido forzadas a dejar sus hogares y ser refugiados.

Pida a los niños que escriban "Uganda" en la página seis de su cuaderno de oración, y anímeles a decorar la página con un gorila, porque Uganda es famoso por los gorilas que viven en ese país. Pida a los niños escribir una o dos peticiones de oración por Uganda. Pida a unos voluntarios que oren por Uganda y por las personas que están viviendo en los campamentos de refugio para que conozcan acerca de Jesús.

---

## LECCIÓN 8: COSTA DE MARFIL

---

### *PROPÓSITO*

Ayudar a los niños a entender la importancia de decir a las personas acerca de Jesús y mostrar Su amor.

### *INFORMACIÓN GENERAL*

#### **Hechos Sobresalientes**

- Costa de Marfil está ubicada en la costa sur de África Occidental.
- Abidjan es la ciudad puerto más grande de todo el oeste de África y está llena de edificios rascacielos.
- La caza de elefantes y la venta de marfil de sus colmillos ahora es ilegal en Costa de Marfil.
- Costa de Marfil es uno los productores del mundo de café y cocoa.
- Casi la mitad de las personas son menores de 14 años. La expectativa de vida de las personas es sólo de 55 años.
- El primer misionero cristiano, un sacerdote católico, llegó a las costas de Costa de Marfil hace un poco más de 100 años; los primeros misioneros nazarenos llegaron en 1987.



## ***PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN***

### **Introducción**

Cree en el aula una atmósfera de "clínica". Pegue una señal en la puerta de la clase que diga "BIENVENIDOS" "Centro de Salud Memorial Dr. Ron Farris". Arregle las sillas en filas como en una sala de espera. Coloque en una mesita cerca de la puerta, un lápiz y una hoja de "inscripción". Si es posible tenga una camilla con una pequeña frazada doblada al final. Para hacerlo más real, ayudaría que la persona que va a enseñar la lección use una bata blanca u otros accesorios que usa un doctor. Mientras los niños entran, pídale que firmen y que se sienten en la "sala de espera".

Los nazarenos de Costa de Marfil muestran el amor de Dios mientras le cuentan a las personas acerca de Jesús en el centro de salud nazareno. El pasaje de 1 Juan 3:18 nos dice que debemos amar con nuestras acciones no sólo con nuestras palabras. Si los hermanos dicen que se aman unos a otros, pero están constantemente peleando, o si los niños dicen que aman a sus padres, pero los desobedecen, ellos están tratando de mostrar amor con palabras en lugar de acciones. Debemos ser cuidadosos para mostrar amor a través de nuestras acciones cuando les contamos a las personas acerca de Jesús. Muchas veces los misioneros comparten primero el amor de Dios a través de acciones y luego con palabras.

### **HISTORIA MISIONERA: ¡Pasando su Amor a otros!**

por Linda Seaman

**Diga, Los nazarenos quieren predicar y decirle a las personas acerca de Jesús, pero también sabemos que debemos *mostrar* Su amor. Nuestra historia de hoy es acerca de la doctora nazarena africana llamada Helena Kra.**

"¡Hace demasiado calor!" pensó para sí misma la Dra. Helene Kra mientras subía las escaleras del Centro de Salud Memorial Dr. Ron Farris. El centro se encuentra en la bella ciudad de Abidjan, una ciudad ubicada en el país de Costa de Marfil.

El Pastor Maloula estuvo en centro de salud y ya había abierto y enrollado la puerta de metal pesada y ancha que protege la entrada.

La Dra. Kra saludó al resto del equipo con un amistoso "Bonjour!" Ella agradeció a Dios una vez más por todos los nazarenos de otros países que habían dado su dinero, tiempo y habilidades para construir y suplir los equipos médicos para el centro. ¡Cuán agradecida estaba de ser parte de la familia nazarena!

El pastor Taki era el pastor de la iglesia al lado del centro de salud. Él también era un experimentado enfermero y había trabajado fielmente en el centro de salud desde sus inicios.

La Dra. Kra terminó de arreglar los instrumentos cerca a la camilla. Ella oró brevemente, pidiendo a Dios por fuerza y sabiduría especial. Ella pudo escuchar al pastor Maloula, líder de la una de las iglesias del nazareno cruzando la ciudad y el administrador del centro de salud, empezar a contar la historia de Jesús a los pacientes quienes estaban esperando verla. Ella supo que aún en esta ciudad moderna de más de 5 millones de personas, más de la mitad sabían muy poco o nada acerca de Jesús. En un día ocupado como ese, ella estaba feliz de saber que sus pacientes en la sala de espera escucharían del amor de Dios.

Ella volteó hacia la puerta cuando escuchó el llanto de un bebé y vio el temor en la cara de la madre. Ella se dio cuenta inmediatamente que el bebé necesitaba ayuda urgente.

El animal mortalmente más peligroso de África es el pequeño mosquito. En África, miles de niños y adultos mueren cada día por malaria. Uno obtiene malaria por la picadura de un mosquito.

Menos mal, esta madre, Fatu, había estado en el centro de salud antes. Ella conocía los signos de la malaria y había traído a su hijo Biya a la Dra. Karr lo más rápido posible. Mientras la doctora lo examinaba gentilmente, ella sintió el calor debido a la fiebre alta. Ella supo que él estaría en peligro de deshidratación, que significa una baja peligrosa del nivel de los fluidos en el cuerpo.

La Dra. Kra escribió una receta y dirigió a Fatu hacia la farmacia del centro para obtener la medicina para curar la malaria. Biya se sentiría mejor pronto. Mientras ella regresaba a su oficina, ella sintió que Fatu tocó su brazo.

“Merci beaucoup (gracias), Dra. Kra ¡por ayudar a Biya! Creo que vendré a su iglesia el próximo domingo. Si Jesús es como usted, yo quiero aprender más acerca de Él. Dejaré a Biya con mi madre, pero ¿pueden venir mis otros hijos conmigo?”

“Mais oui (por supuesto), Fatou! Tenemos clases para los niños durante nuestro tiempo de adoración, y a ellos ¡les gustará cantar! Te estaré esperando. ¡Puedes sentarte conmigo!”

La Dra. Kra se regocijó mientras regresaba a su oficina. Luego ella pensó acerca de la manera que Dios había trabajado en su vida: Un amigo le contó acerca de Jesús. El Dr. Farris apoyó su sueño de llegar a ser una doctora, y los miembros de la familia nazarena pagaron para su último año de sus estudios de medicina cuando ella quedó sin fondos para hacerlo. Ella había escuchado de Jesús, y había visto Su amor de muchas maneras a través de muchas diferentes personas. La Dra. Kra se dijo a sí misma. “¡Esa es la razón por la que estamos aquí!”

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Copia la Hoja de Actividades 8 (suficiente para cada niño), y distribuya las hojas a los niños. Que los niños separen las tarjetas cortando con tijeras y se turnen para seleccionar una y decir como la persona u objeto se relaciona con la historia. (Las respuestas están en las tarjetas.) Guarde las tarjetas en sobres o bolsas pequeñas. Anime a los niños a llevarlas a casa y contar a sus familiares la historia.

Resalte que el centro de salud brinda dos clases de esperanza. Las personas reciben cuidado médico y la esperanza de una vida saludable. Ellos también aprenden acerca de Jesús y la manera de tener una relación correcta con Dios. Esto trae la esperanza de vida eterna.

## TIEMPO DE ORACIÓN

Pida a los niños escribir “Costa de Marfil” en la página siete de su cuaderno de oración y anímeles a decorar la página con un elefante. El nombre oficial del país, “Côte d’Ivoire”, actualmente es en francés y significa Costa de Marfil. Marfil vino de los colmillos de los elefantes que eran usados para propósitos comerciales.

Pregunte, **¿Cómo las personas de nuestra historia mostraron amor a través de sus acciones?** Permita a los niños responder. **¿Cuáles son las maneras en que nosotros podemos poner nuestro amor en acción?** Deje a los niños responder. Diga, **Una de las maneras que podemos mostrar amor por otros es orando por ellos.** Pregunte, **¿Cómo debemos orar por nuestros hermanos y hermanas de Costa de Marfil?** Que los niños escriban sus respuestas en los cuadernos de oración. **¿Cómo podemos orar por lo que están a nuestro alrededor?** Que los niños escriban peticiones en el cuaderno de oración. Estando parados formen un círculo y oren juntos como grupo. Use oraciones cortas y anime a cada uno de ellos a participar. Antes de retirarse repitan 1 Juan 3:18.

## LECCIÓN 9: BENIN

---

### PROPÓSITO

Ayudar a los niños a aprender cómo se inician Iglesias del Nazareno en otros países.

### INFORMACIÓN GENERAL

#### Hechos Sobresalientes

- El país de Benin tiene la forma de un dedo.

- La Iglesia del Nazareno empezó en Benin en el año 1998.
- Hay pocas estaciones de televisión en Benin.
- Benin es el lugar de nacimiento para el vudú, una religión que adora espíritus malos.
- Hay solo 870 millas (1400 kilómetros) de caminos pavimentados en Benin.
- En Benin, menos de 3 personas por cada 10 se llaman a sí mismos cristianos.

## **PREPARACIÓN DE LA LECCIÓN**

### **Introducción**

Muchas veces para plantar una iglesia en el Oeste de África, inicialmente se utilizan carpas. A los niños les gusta armar carpas. Entregue algunas sábanas o frazadas y déjelos ser creativos. Busque algunos tambores sencillos y pida a los niños que los toquen siguiendo el ritmo de las canciones que cantan. Los nazarenos en Benin muchas veces marchan alrededor en un círculo en frente de la iglesia mientras ellos cantan, moviendo pañuelos blancos en el aire. Como hay tantos diferentes idiomas, el líder normalmente canta una línea de la canción, y luego la congregación la repite. La canción que escoge usar idealmente incorporará una música y ritmo al estilo africano.

**Versículo Bíblico:** "Pero primero tendrá que predicarse el evangelio a todas las naciones." (Marcos 13:10)

Que los niños repitan el versículo después que usted.

Los misioneros y los hermanos nazarenos africanos trabajaron juntos para "plantar" la Iglesia del Nazareno en el país de Benin. Diga, **En nuestro versículo bíblico hoy día, Jesús está hablando a sus discípulos. Él les está diciendo que regresaría a la tierra algún día. Antes de que Él venga, "primero tendrá que predicarse el evangelio a todas las naciones".** La Iglesia del Nazareno está trabajando muy duro para llevar el mensaje de Jesús a "*todas las naciones*".

Muestre el mapa de África. Pida a los niños que ubiquen a Benin. Diga, **Hoy nosotros estamos aprendiendo acerca de cómo inició la Iglesia del Nazareno en el país de Benin, ubicado en el oeste de África.**

Pregunte, **¿Sabías que hay miles de pueblos y villas "en todo el mundo" donde no hay iglesias cristianas? Hay aún algunos países donde aún no se puede encontrar una sola iglesia que predique acerca de Jesús. En algunos países, los gobiernos no permiten la predicación del evangelio. Si los oficiales del gobierno encuentran a alguien compartiendo acerca de Jesús, dicha persona puede ser puesta en prisión o aun ejecutada.**

Repitamos nuestro versículo bíblico nuevamente. **¿Escuchaste las palabras de Jesús acerca de "todas las naciones"? ¿Crees que Jesús quería decir que el evangelio debe ser predicado aún en países donde es contra la ley?**

### **HISTORIA MISIONERA: Cómo "plantar" una Iglesia**

por Linda Seaman

Diga, **Las personas quienes van a nuevos lugares a empezar una iglesia a veces son llamados "plantadores de iglesias". Hoy día vamos a aprender la manera que la Iglesia del Nazareno fue "plantada" en el país de Benin, al oeste de África.**

Moise, excavó con sus largos dedos dentro de la tierra húmeda y sintió su calidez. La tierra húmeda estaba lista para recibir las nuevas semillas que él había plantado aquel día.

El sonrió suavemente a sí mismo mientras pensaba cuán parecido fue empezar la Iglesia del Nazareno en Benin con trabajar en su jardín. ¡No era una sorpresa que se llamara "plantar iglesias"! Mientras él gentilmente enterraba las semillas, su mente retrocedió al día que él dio su corazón a Jesús.

Algunos pocos años antes, Moise había mudado desde su hogar en Benin hasta el país vecino de Costa de Marfil para encontrar un trabajo. Él se estableció en una pequeña villa rural de Amánikro, más o menos a 25 millas (40 kilómetros) de la gran ciudad de Abidjan. Un domingo Moise fue invitado a una pequeña Iglesia del Nazareno. ¡Jesús había perdonado sus pecados! Su nueva familia nazarena le dio la bienvenida, así como la tierra húmeda recibe las pequeñas semillas que él había plantado. Su pastor le enseñó acerca de la Palabra de Dios. Moise empezó a crecer hasta ser un fuerte y saludable cristiano.

No pasó mucho tiempo hasta que conoció a los hermanos Laly, quienes también eran de Benin. Ellos empezaron a hablar acerca de la necesidad para sus familias en Benin de escuchar acerca de Jesús. Ellos también oyeron que el presidente, quien era cristiano, había invitado a diferentes iglesias a venir para ayudar. Los hermanos empezaron a orar para que la Iglesia del Nazareno pueda ir a Benin.

Dos misioneros y un líder de una iglesia de Costa de Marfil tuvieron el honor de ¡tener una audiencia con el presidente Kerekou! ¡El presidente concedió el permiso para que la Iglesia del Nazareno entrara a Benin! Fue el inicio de muchos meses de oración, planificación y preparación.

La primera "iglesia" en Benin se reunió en la casa de los hermanos Laly en la ciudad de Cotonou. Pronto familiares y amigos de una villa fuera del pueblo pidieron que la iglesia vaya a ese lugar. Por ese tiempo, Dios había llamado a Moise y su amigo Félix a ser pastores. Ellos viajaban por más de una hora en sus pequeños motobécanes para llevar el mensaje de Jesús a la villa. Los motobécanes son bicicletas motorizadas pequeñas que se utilizan para movilizarse.

Pronto llegó la noticia que otra villa quería oír acerca de Jesús. El grupo de nazarenos en la segunda villa creció tan rápidamente que el primer templo fue construido allí. El dinero para la construcción de este templo vino de las ofrendas de Alabastro.

Moise era el responsable por 12 iglesias en esta parte de Benin. Él sabía por propia experiencia que era sólo cuestión de tiempo antes que esas iglesias crecieran fuertes y plantasen nuevas iglesias en los pueblos y villas en el este y oeste.

Moise anticipaba el día cuando la iglesia podría ser plantada en los países del norte. Él sabía que algunos gobiernos no permiten que el mensaje de Jesús sea predicado. Pero Moise no se preocupaba. El había visto como Dios respondió a las oraciones para Benin. El sabía que Dios haría posible algún día que todas las personas en *cada* nación escuchen las ¡buenas nuevas del amor de Jesús!

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Entregue a los niños la Hoja de Actividades 9 junto con marcadores o crayones. Indique a sus estudiantes que coloquen la página enfrente de ellos con el título de la página en la parte de arriba, hágales saber que el diagrama que ven es de la bandera de Benin. Pida a los alumnos que colorean la bandera de Benin de la siguiente manera: El rectángulo de la izquierda de color verde, representa esperanza y avivamiento. El rectángulo en la parte superior a la derecha de color amarillo, que representa la conservación de los recursos del país. El rectángulo del lado derecho de color rojo, que representa el valor de los ancestros. Opcional: Corte pedazos de tela de color verde, amarillo y rojo y que los niños lo peguen en la hoja de actividad.

Diga, **Las personas son orgullosas de su bandera y su país. Las personas de Benin son orgullosas de decir que ellos son parte de su país. Nosotros también queremos que las personas de Benin conozcan del amor de Dios y su perdón. Queremos que aquellos que han aceptado el amor y perdón de Dios se sientan orgullosos de ser llamados cristianos.**

Diga, **La mayoría de personas en Benin no pueden comprarse un carro, por eso ellos se movilizan en pequeñas bicicletas motorizadas llamadas "motobécanes". Los conductores llevan personas y sus pertenencias.**

**Algunas veces habrá una persona sentada en el timón o delante del conductor, y/o detrás del conductor. Cada persona cargará o sostendrá algo en sus brazos o en sus espaldas. Si usted está en un carro y lo detiene una luz del semáforo en el pueblo, usted inmediatamente se verá rodeado de cientos de motobécanes. Tan pronto como las luces cambian a verde, los motobécanes correrán hasta la siguiente luz. Los conductores nunca pierden su balance o pierden alguna cosa o a alguien que está con ellos. ¡Veamos si ustedes son tan buenos como los motopedaleantes que ellos son!**

Divida la clase en equipos, cada uno debe tener un triciclo y muchas cosas no pesadas para cargar en sus "motos". Que los miembros del equipo escojan un conductor y que le entreguen la mayoría de cosas que puedan, usando una cuerda elástica o una soga para sujetarlas. Cuando cada uno esté listo, dé la señal y que los conductores pedaleen hasta la "línea de meta" sin perder su equilibrio y nada de lo que cargan.

Diga, **Iglesias alrededor del mundo pueden ser tan diferentes como carros y motobécane. La única cosa que sigue siendo siempre la misma es nuestro amor por Dios y nuestra gratitud por Su voluntad en perdonar nuestros pecados.**

## **TIEMPO DE ORACIÓN**

Si los niños prepararon una carpa cuando recién llegaban, ustedes pueden reunir dentro de ella para un tiempo de reflexión y oración. Diga, **La Iglesia del Nazareno ahora tiene iglesias en más de 155 áreas del mundo. ¿Eso significa que ahora podemos parar?** (Deje que los niños respondan). Diga, **Repitamos Marcos 13:10 juntos, "Pero primero tendrá que predicarse el evangelio a todas las naciones." Sabemos que Jesús nos llama a ir a todas las naciones. ¿Cómo te sentirías si fueras uno de aquellos a quienes les pedirían "plantar" una iglesia en cualquier lugar? ¿Estarías emocionado o asustado? Nuestro versículo bíblico nos recuerda que debemos seguir trabajando juntos hasta que todas las naciones hayan escuchado que Jesús les ama.**

Pida a los niños escribir "Benin" en la página ocho de sus cuadernos de oración, y animeles a decorar la página con una persona en un motobecane, porque esa es la manera como muchas personas se movilizan en Benin. Que los niños escriban una o dos peticiones para Benin. Diga, **Dios aún necesita "plantadores de iglesias" en nuestro país y en todo el mundo. Es importante que seamos deseosos de hacer cualquier cosa que Dios nos pida hacer.** Que unos voluntarios oren por Benin, los plantadores de iglesias, y niños y niñas, hombres y mujeres que llevarán las buenas nuevas de Jesús a otros.

---

## **LECCIÓN 10: SUDÁFRICA**

### **PROPÓSITO**

Ayudar a los niños a entender que es bueno construir amistades con personas de otras culturas.

### **INFORMACIÓN GENERAL**

#### **Hechos Sobresalientes**

- Sudáfrica es llamada la "nación arco iris" debido a todas las culturas que hay en este país.
- Johannesburgo es llamada la Ciudad de Oro debido a las minas de oro que se encuentran allí.
- En 1867, un niño encontró "una piedrita linda"- eso fue el inicio de una enorme operación de minas de diamantes que aún existe hasta hoy.
- El mejor lugar para ver la amplia variedad de la vida salvaje Africana es el Parque Nacional Kruger.
- El Cabo Agulhas, es el punto más al sur de África, es donde el Océano Atlántico y el Océano Índico se encuentran.
- Los primeros misioneros a Sudáfrica viajaron en enormes barcos, el primer ...primeros para embarcar en Ciudad del Cabo.
- El torneo de la Copa Mundial de Fútbol del 2010 fue jugado en Sudáfrica.

## PREPARACIÓN DE LA LECCIÓN

### Introducción

Encuentre un mapa grande de África y cuélguelo en el aula. Señale letreros con alfileres sobre el mapa ubicando los lugares claves de Sudáfrica. Las etiquetas deben ser hechas antes de clase. Las etiquetas deben incluir: Océano Atlántico, Océano Índico, Ciudad del Cabo, Cabo Agulhas, Durban, Johannesburgo, Parque Nacional Kruger, Lesotho y Suazilandia. Mientras los niños van llegando que ellos ubiquen las etiquetas en los lugares apropiados del mapa.

Enseñe a los niños este versículo bíblico: "Fueron, pues, acabados los cielos y la tierra, y todo el ejército de ellos." (Génesis 2:1).

Diga, **Nuestro versículo bíblico para hoy día nos dice que Dios creó los cielos y la tierra y todo lo que hay en ellos. "Todo el ejército de ellos" significa que Dios hizo una gran variedad de todas las cosas en la creación. Él hizo una gran variedad de flores. Él hizo una gran variedad de animales. Dios también hizo una enorme variedad de personas. Esta lección nos ayudará a recordar que Dios nos ha creado a todos nosotros y que podemos aprender muchas cosas de otras personas quienes son diferentes a nosotros.**

Señale el país de Sudáfrica. Diga, **Tenemos mucho que aprender acerca de Sudáfrica.** Los misioneros en Sudáfrica tienen que aprender como trabajar con las personas que son de diferentes culturas.

### HISTORIA MISIONERA: Encontrando un Puente entre Culturas

por Joanie Doerr

Diga, **Hoy día nuestra historia se trata de tres niños en Sudáfrica. ¿Pueden adivinar cuál niño es de Estados Unidos?** (Converse acerca del vocabulario antes de compartir la historia: **gachas de pap** – una espesa comida de harina de maíz como la harina de trigo; **baki** – la palabra para una pequeña camioneta en Sudáfrica; **estación de petrol** – Una estación gasolinera; **jersey** – Una palabra para chompa.)

"¡Tiempo de levantarse!" llamó la mamá. "Este es el día que te vas al campamento." Vincent y Maisy salieron fuera de la cama rápidamente y pusieron sus ropas. La mamá tenía tazones de cachas de pap listos para ellos.

Vincent y Maisy se apresuraron a comer sus gachas, luego corrieron a través del pasadizo para lavar sus dientes y buscar sus bolsas para el viaje.

En ese momento ellos escucharon el "tuu tuu" del baki Isuzu, indicando la llegada de Andy y su papá.

Vincent y Maisy se colocaron sus jerseys y corrieron hacia la puerta.

"No olviden sus almuerzos", les recordó la mamá.

Después de recoger sus bolsas de almuerzo, Vincent y Maisy subieron al baki.

"¿Cómo es el lugar de campamento?" preguntó Andy. "¿Estaremos cerca de un lago? ¿Hay cabañas y botes?"

Maisy se rio. "El campamento estará en una parte rural del país, y no habrá electricidad."

Después habló Vincent, "Y tampoco habrán cabañas. Nos reuniremos en una escuela. Las niñas tienen que dormir adentro, pero los niños a fuera. ¡Es un aventura!"

El baki brincaba a lo largo de la carretera de concreto. Estaban en camino a Acornhoek.

"¿Cómo es la comida?" preguntó Andy.

"Temprano en la mañana ellos nos darán grandes pedazos de pan y una taza de té. Al mediodía habrá pap con pollo o espinaca. En la noche tendremos pan o pap", dijo Maisy. "Algunas de las hermanas de la iglesia cocinarán sobre una fogata."

"Hablando de comida", dijo el papá de Andy. "Comamos algo ligero". Él estacionó en una estación de petrol llamada Super City. Mientras el papá de Andy llenaba el baki con combustible, los niños compraron gaseosas. Era casi mediodía cuando ellos regresaron a manejar sobre la carretera.

Después de un corto tiempo, el baki salió de la gran carretera y entró a un polvoriento camino de tierra. Nubes de polvo rojo soplaron alrededor del baki mientras saltaba a lo largo del camino.

Vincent volteó hacia el papá de Andy y preguntó, "¿Es verdad que usted está trayendo el equipo deportivo al campamento?"

"Sí. Tengo todas las cosas en la parte de atrás del baki. Hay pelotas de fútbol, y balones y una red de voleibol. También he traído algunas pelotas de béisbol y algunos bates. Pensé que sería divertido enseñar el juego de béisbol en el campamento".

Eso confundió a Vicent y a Maisy. Ellos habían oído acerca del béisbol. Una vez ellos vieron parte de un partido en televisión, pero ellos no conocían ninguna de las reglas del juego.

De repente, el baki cayó en un gran charco, sacudiendo a todos en la camioneta. El papá de Andy viró la camioneta para evitar la parte más profunda del hueco. La temporada de lluvia había comido grandes partes del camino, haciendo que el viaje sea más difícil.

"Hey, Papá", dijo Andy. "Estoy emocionado por ver al Pastor Kanenungo nuevamente." Andy volteó hacia Vincent y Maisy. "Lo conocemos desde cuando vivíamos en Zimbawe. Su padre fue el Superintendente de Distrito por un tiempo. ¡Ellos son una familia muy buena! Mi papá dice que el Pastor Kanenungo es el predicador invitado en el campamento. ¡Por lo menos sé eso acerca del campamento!"

Todos rieron acerca de lo que Andy dijo.

"El será un excelente predicador", agregó el papá de Andy. "Además del tiempo de adoración y de deportes, nosotros vamos a hacer algo de Esgrima Bíblico. ¡Va a ser el mejor campamento que hemos tenido!"

El baki giró en una curva, y allí estaba la escuela. Los niños estaban ya reunidos en la ladera para el tiempo devocional. Había niños de varias partes de Sudáfrica. Ellos venían de diferentes tipos de hogares y familias, pero ellos estaban sentados juntos en la montaña porque amaban a Jesús. Jesús era el puente entre sus culturas.

Revise el versículo bíblico y diga, **Siempre es importante recordar que Dios nos ha hecho a todos un "vasto ejercito". Podemos aprender los unos de los otros.**

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Entregue la Hoja de Actividades 10, "Yendo al campamento". Que los niños encuentren el camino a través del laberinto y luego colorean las figuras. Diga, **¿Cómo te gustaría vivir en un país que tiene todos esos animales viviendo en sus hábitats naturales? ¿Cuál de esos animales no te gustaría tener cerca?** (Deje que los niños respondan) Diga, **África es un continente con muchos diferentes animales.**

## TIEMPO DE ORACIÓN

Pida a un voluntario recitar o leer el versículo bíblico para esta lección. "Fueron, pues, acabados los cielos y la tierra, y todo el ejército de ellos" (Génesis 2:1).

Que los niños digan cuál fue el tema central de esta lección. Es una aventura tener amigos de otras culturas; Jesús es el puente entre todas las culturas.

Pida a los niños escribir "Sudáfrica" en la página nueve de sus cuadernos de oración y animeles a decorar la página con dibujos de diamantes, porque hay minas de diamantes en Sudáfrica. Que los niños escriban una o dos peticiones de oración por Sudáfrica. Que los niños oren por los niños de Sudáfrica, especialmente por los que asisten a los campamentos. Dé gracias a Dios por los misioneros de Sudáfrica, y pídale que ayude a todos los niños a tener contacto con estos misioneros y los africanos nazarenos.

# LECCIÓN 11: MOZAMBIQUE

---

## *PROPÓSITO*

Ayudar a los niños a conocer más acerca de Mozambique y como podemos responder con compasión a las necesidades de su pueblo.

## *INFORMACIÓN GENERAL*

### **Hechos Sobresalientes**

- La mayoría de personas en Mozambique trabajan como agricultores para cultivar la comida que comerán.
- La mayor parte de Mozambique está al frente del Océano Índico. La mayoría de la tierra se ubica en una tira a lo largo de la costa.
- Muchos mozambiqueños siguen las religiones tradicionales del país. Pero más del 30 por ciento de las personas ahora son cristianos.
- Mozambique depende de la ayuda de otros países para alimentar a su población y cuidar de sus necesidades.
- El idioma oficial de Mozambique es el portugués.
- Las familias extendidas usualmente viven juntas en la misma casa, aún si el espacio y los recursos son limitados.

## *PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN*

### **Introducción**

Prepare el salón de clase para que parezca vacío con muy pocos objetos en él. Considere colocar algunos objetos simples como herramientas de agriculturas cerca de una esquina. Estos pueden ser palas, azadas, picos, etc. Ubique las sillas del aula en un semicírculo mirando hacia la esquina donde se ubicaron las herramientas.

Durante las décadas de los setenta y ochenta, millones de mozambiqueños escaparon como refugiados hacia las naciones cercanas. La guerra civil y la destrucción durante los primeros años de los noventa dejaron a los pueblos y familias en la ruina. Recientes inundaciones y sequías han dejado muchas personas dependientes de envíos de comida y suministros desde Estados Unidos, Asia y Europa. La historia de la inundación del año 2000 nos cuenta la pérdida, temor y necesidades comunes a muchas personas en Mozambique.

Cristianos han respondido a las necesidades del pueblo mozambiqueño enviando comida y suministros necesarios. Al hacer esto, los cristianos cumplen el mandamiento del Señor de alimentar al hambriento, vestir al desnudo y cuidar de los que sufren.

Muestre un mapa de África. Pida a un voluntario encontrar Mozambique. Leer los hechos sobresalientes.

### **HISTORIA MISIONERA: La Inundación en Mozambique del año 2000**

por Douglas Perkins

Diga, **Hoy día escucharemos acerca de un tiempo triste y difícil que la gente de Mozambique enfrentó hace algunos años pasados.**

El día empezó con el sol brillante y resplandeciente. Pero luego me di cuenta que los pájaros parecían un poco alterados. Y nuestros perros, Fritz, Ben y Rolli, estaban caminando agitados de un lado al otro debajo del gran árbol de mango. Yo podía ver que ellos sentían que algo iba a pasar.

"¿Qué pasa Fritz? Le pregunté.

De pronto, escuché una voz gritando desde un parlante en la parte superior de un carro.



“¡La inundación viene, la inundación viene, la inundación viene!” el anunciante advirtió. “Vayan a la parte más alta ¡INMEDIATAMENTE! Hay una gran pared de agua viniendo a través del río Limpopo. Todos deben ir a la parte más alta. ¡Apúrense!”

En ese momento, me di cuenta que helicópteros se aproximaban. Ellos estaban circulando sobre nuestras cabezas. Algunos minutos después, una ola de agua de tres pies de alto bajó por el río Limpopo. Esto solo causó un pequeño aumento del nivel del agua y la corriente estuvo bastante tranquila.

Vi al Señor Brown, un gran pescador sudafricano, saltar dentro de su bote. El gran bote tenía dos motores Yamaha de 75 caballos de fuerza. El señor Brown empezó a subir y a bajar el río inundado, rescatando familias y a sus mascotas.

Una choza estaba rodeada por tres pies de agua. El señor Brown corrió a la parte delantera de su bote hacia la puerta de la choza, embistiéndola porque estaba parcialmente abierta y miró dentro.

Cuando sus ojos se ajustaron a la oscuridad, vio a una madre, un padre, nueve niños y una abuela acurrucados juntos. Ellos habían reunido sus cabras, ovejas, una vaca, una bandada de patos, y un montón de herramientas de jardinería. La familia se aferraba unos a otros entre las tablas del techo. Tres de los niños eran muy pequeños. La madre tenía a uno de ellos en sus brazos. El temor se vislumbraba en todos sus rostros.

“Por favor, ¡vengan al bote!” Les gritó el señor Brown. “¡Estoy aquí para ayudarles!” El señor Brown levantó sus manos suplicando a la familia.

La familia estaba callada y quieta.

“¿Entienden lo que les estoy diciendo?” preguntó el señor Brown.

“Váyase”, respondió una profunda voz masculina. “Déjenos solos.”

“¡Por favor, vengan!” gritó el señor Brown. “Quiero llevarles a un lugar donde estarán a salvo. Hay una gran pared de agua viniendo. Es grande, ¡realmente grande! Vengan al bote. Por favor déjenme ayudarles” suplicó el señor Brown.

“No. No saldremos de aquí”, respondió la voz. “Si dejamos nuestros animales y otras pertenencias, ellas serán robadas. Nosotros no iremos. Ahora váyase, por favor.”

El señor Brown dio marcha atrás, sacando su bote de la puerta de la familia, lágrimas bajaron sobre su rostro.

Algunas pocas horas después, el pacífico río Limpopo se había convertido en una agitada ola de más de 8 metros (27 pies) de alto. Barrió con todo en su camino hacia el mar, el Océano Índico.

La familia del señor Brown trató de rescatar sus animales y choza, sin embargo fueron barridos río abajo y llevados al mar. Ellos se fueron para siempre. Muchas personas murieron aún cuando helicópteros trataron de rescatar familias enteras en los árboles. Muchos de los que sobrevivieron perdieron todo lo que tenían.

Los Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC) trabajaron con nuestras familias misioneras para distribuir frazadas, ropa, granos de maíz y frijol, herramientas de jardinería, y dinero para ayudar a reconstruir y reparar hogares y templos. Más de 5,000 familias, que incluyeron más de 40,000 personas, recibieron ayuda.

Las personas también recibieron ayuda espiritual. Los resultados se dieron a conocer inmediatamente por el incremento de la asistencia a las iglesias.

Cientos de personas, posiblemente miles, llegaron a ser cristianos y fueron salvos de religiones demoníacas (adoración de malos espíritus) y adoración de sus antepasados. Ellos aprendieron a vivir por fe y confiar en Dios. El impacto espiritual fue grande. Mucho crédito tiene MNC y aquellos que estuvieron involucrados en el esfuerzo de ayuda para la inundación.

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Pregunte a los niños si han experimentado una inundación. Deje que compartan sus experiencias o percepciones que obtuvieron de una inundación o cuando vieron en la televisión inundaciones. Exprese gratitud a Dios por las personas quienes muestran compasión y generosidad durante tiempos de crisis.

Divida a los niños en dos grupos: un grupo será la iglesia enviando comida a Mozambique y el otro grupo (del lado opuesto del aula) serán los pobladores recibiendo donaciones. En siete sillas entre los grupos, coloque una un papel con cada uno de los siguientes pasos del proceso de transportación. (No los ubique en el orden de abajo). Pregunte a ambos grupos ¿cómo deben estar ordenados los pasos para cumplir con la misión? Y déjelos ubicar las piezas de papel en el orden correcto. La secuencia correcta es como sigue:

1. Ore para que Dios supla el dinero, los insumos y las conexiones en orden de hacer llegar la comida a Mozambique.
2. Ubique y compre la comida de un proveedor.
3. Contrate una compañía de transporte para recoger y transportar la comida a un Puerto costero del país que envía.
4. Contrate con una compañía de transporte para hacer llegar las cosas al Puerto de Mozambique.
5. Contrate un agente para llevar la comida a través de aduanas para sacarlo del puerto de Mozambique.
6. Contrate una compañía de transporte de Mozambique para descargar, transportar y entregar los comestibles a los pueblos y a las personas que estarán recibiendo.
7. Informe los resultados del proceso de donación a la congregación donante y ofrezca oraciones de bendición y gratitud a Dios.

Después de ordenar el proceso, que los niños lo repasen a través de mímicas. Que ellos pasen “granos”, hechos de papel de construcción, desde el grupo de “envío” hasta el grupo de “recepción”. Concluya diciendo, **Dios quiere que ayudemos a quienes están en necesidad. Nuestro versículo bíblico dice, “...te ordeno que seas generoso con tus hermanos hebreos y con los pobres y necesitados de tu tierra” (Deuteronomio 15:11)**

Entregue a cada niño la Hoja de Actividades 11. Pida a los niños que imaginen que ellos están enviando insumos de ayuda a las personas que sobreviven a un desastre terrible. Instruya a los niños a encerrar en un círculo las cosas que las personas necesitarán más. Anime a los niños a compartir por qué ellos creen que las cosas que han escogido serán la mejor elección para el envío.

Diga, **Sin la generosa ayuda de otros, algunas personas en nuestro mundo no estarían seguras o saludables. Agradece a Dios por la generosidad de todos quienes dieron a la gente de Mozambique.**

### ***TIEMPO DE ORACIÓN***

Reúna a los niños alrededor del mapa de África. Señale la ubicación de Mozambique. Diga, **Hoy día aprendimos algunas cosas acerca de Mozambique. Aprendimos algunas cosas tristes que las personas de Mozambique han experimentado. Pero también sabemos que no importa donde estamos o que nos sucede, Dios nos ayudará cuando clamamos a Él.**

Pida a los niños escribir “Mozambique” en la página diez de sus cuadernos de oración, y animarles a decorar la página con el dibujo de una persona en un bote mientras recuerdan como las personas se ayudaron unas a otras durante la inundación en Mozambique. Que los niños escriban una o dos peticiones de oración para Mozambique. Que unos voluntarios oren por estas peticiones. Anime a los niños a continuar orando en casa por las personas de Mozambique.

Cierre con oración. **Señor, Tú nos mandas ser dadivosos con nuestros hermanos y con los pobres y necesitados. Ayúdanos a entender la mejor manera que podemos mostrar Tu amor y cuidado por otros. Amén.**

---

## **LECCIÓN 12: MADAGASCAR**

### ***PROPÓSITO***

Ayudar a los niños a amar y entender a Dios como un Padre amoroso quien tiene una preocupación particular por los huérfanos.

## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **Hechos Sobresalientes**

- En los siglos pasados, Madagascar fue un Puerto muy importante donde los piratas desembarcaron, encontraron y a veces enterraron sus tesoros.
- Las personas de Madagascar no se consideran a sí mismos como africanos. Ellos tienen algunos ancestros de otras islas de naciones del Océano Índico.
- Algunas partes de Madagascar tienen escarcha en los meses de invierno. Otras partes incluyen desierto y selvas tropicales.
- A las familias malgache les gusta tener muchos hijos. Ellos anhelan tener ¡catorce hijos!
- A los malgache les gusta visitarse entre ellos de manera sorpresiva. Ellos usualmente visitan la casa de un amigo sin previo aviso.
- Madagascar es la cuarta isla más grande del mundo.

## **PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN**

### **Introducción**

Traiga una lona plástica y tire un kilo y medio de arena sobre ella. Incluya otras cosas que uno puede encontrar en la playa. Use papel de embalaje y bolas de algodón para crear la escarcha. Si el tiempo lo permite, prepare un cactus de papel para pegar en la pared. Estas cosas pueden representar lo amplio de los diferentes climas encontrados en Madagascar.

Traiga objetos que los niños podrían usar para limpiar, vestir o alimentarse a sí mismos cuando están en casa.

Las tradiciones malgache dicen que los esposos deben tener 14 hijos. Sin embargo, económicamente esto no es posible. Muchos niños son dejados en las calles para pedir limosna o robar para sobrevivir. El servicio social de Madagascar no provee ayuda para estos niños. Los misioneros nazarenos reconocieron que era su deber cuidar por las necesidades de estos niños. Mientras ellos los cuidan, ellos demuestran el amor de Dios y presentan a Dios a los niños como su Padre Celestial.

Lea los hechos sobresalientes. Pida a un voluntario que encuentre Madagascar en el mapa.

Siente a los niños formando un círculo. Diga, **Hoy día quiero que piensen acerca de ustedes mismos como niños en otro país del mundo. Empecemos por pensar en todas las cosas que hacemos regularmente cada día.** Pida a los niños que relaten un día de la semana pasada que ellos realmente disfrutaron. Anímeles a pensar como empezó ese día. Pídeles que piensen acerca de todos los artículos que usaron antes que salieron de su casa en la mañana. Mientras los niños comparten, muestre los objetos que ha traído. Estos incluyen todas las cosas para limpiar y prepararse para el día y las cosas que proveen comodidad, protección y nutrición para el día. Den gracias a Dios por proveer para las necesidades de cada niño mientras él o ella termina de hablar.

Señale que Dios generalmente usa a los padres para proveer para las necesidades que los niños tienen cada día. Pregunte, **¿Quién cuida de los niños cuando sus padres no están disponibles?** (Las respuestas pueden incluir abuelos, parientes, servicio social, guardianes legales, etc.) Diga, **Hoy día escucharemos la historia de cómo Dios está usando la Iglesia del Nazareno para cuidar de algunos niños que sus padres no están disponibles.**

Antes o durante la clase, esconda bolsas de arroz en un espacio que es difícil de encontrar. Reúna a los niños juntos. Diga, **En la ciudad capital de Madagascar, muchos niños viven en la calle. Ellos no tienen padres o madres para cuidarles. Ellos son huérfanos. Nadie les ayuda a encontrar comida. Esos niños están hambrientos y roban comida solo para sobrevivir. Hoy día yo he escondido una comida que las personas de Madagascar comen casi cada día. Veamos si pueden encontrar esa comida.**

Explique los límites dentro de los cuales los niños tienen que iniciar la búsqueda. Anime a cada uno a regresar a la misma área cuando la comida es encontrada. Luego pida a los niños a comenzar la búsqueda.

Después que los niños han regresado con las bolsas de arroz, pídeles sentarse formando un círculo. Diga, **Ninguna comida es considerada completa en Madagascar hasta que incluya arroz. ¡Pero muchos niños quienes viven en las calle en Antananarivo tienen suerte ¡si pueden encontrar comida durante un día! Dios**

quiere que cuidemos de los huérfanos. De hecho, el versículo bíblico de hoy dice, "La religión pura y sin mancha delante de Dios nuestro Padre es esta: atender a los huérfanos y a las viudas en sus aflicciones, y conservarse limpio de la corrupción del mundo" (Santiago 1:27). Cuando cuidamos de sus necesidades, ¡estamos siendo verdaderamente cristianos!

Permita a los niños encontrar la bolsa de arroz e ir y esconderla en otro lado. Deje que el grupo busque la bolsa nuevamente. Puede repetir esta actividad tan seguido como el tiempo y el interés de ellos lo permitan.

## HISTORIA MISIONERA: Misiones en un Bolsillo

por John Cunningham

Diga, **Hoy día escucharemos una historia acerca de lo que pasó a nuestro primer misionero a Madagascar durante una visita a la ciudad de Antananarivo. Tana es el nombre corto para esa ciudad.**

Sombrillas blancas nos rodeaban mientras caminábamos en el pavimento roto del centro de la ciudad de Tana. Yo estaba feliz de regresar a la ciudad capital de Madagascar.

"John, este es el segundo mercado abierto más grande en el mundo," dijo Richard, mi amigo malgache. "¿Te gustaría regresar aquí y verlo?"

"Por supuesto que me gustaría"

La siguiente mañana fuimos a ver y comprar en el mercado.

"Ellos llaman a este lugar la Zuma" dijo Richard. "Zuma es la palabra malgache para viernes. Debido a que el mercado sólo abre los viernes, ellos le llaman Zuma. Durante la madrugada y las tempranas horas del viernes en la mañana, cientos de personas abren sus sombrillas para el ocupado día que viene."

Había miles de grandes, sombrillas blancas. Ellas estaban suspendidas sobre palos de bambú para que los compradores puedan caminar bajo ellas.

Los vendedores del mercado se paraban bajo sus sombrillas y nos gritaban mientras caminamos, " ¡*Bon Prix, Monsieur!*" (¡Buen precio, señor!)

Usted podría encontrar todo lo que quiere comprar en este mercado. Bellos manteles de mesa bordados a mano y ropa que colgaban de percheros debajo de las sombrillas. Collares de madera hechos a mano encima de mesas de cartón. Casetes de música de los últimos grupos musicales que emitían retumbantemente por los parlantes suspendidos de las sombrillas. Juegos de mesa tallados con piezas hechas de piedras semipreciosas que estaban amontonados por todos lados. Cerámicas pintadas con colores brillantes encima de sacos de arpillera que cubrían el pavimento.

Un gran pájaro tallado cautivó mi atención. "Richard, ¿de qué está hecho ese pájaro?"

"Está tallado en la asta de un cebú".

"¿Una cebra?" pregunté confundido. "No sabía que las cebras tenían astas."

"No, no una cebra," Richard río. "Un cebú."

"¿Qué es un cebú?"

"Ese es el nombre para nuestras vacas aquí en Madagascar."

Después hacer trueques con los vendedores, finalmente acordamos un precio justo, y yo compré el pájaro extraño. Mientras ponía el dinero en el bolsillo de mi cinturón, el vendedor se me acercó muy cerca y me dijo, "tenga mucho cuidado con su dinero, señor. Hay muchos niños de la calle aquí hoy día."

Pasamos la sección evitando las sombrillas hasta pasar a la sección de canastas. Yo quería comprar algo para cargar todas las cosas que había comprado. Había cientos de canastas tejidas de muchos colores, formas y tamaños. Yo encontré una canasta profunda con fuertes manijas y pregunté cuanto costaría.

Cuando finalmente acordamos un precio, la mujer señaló la faltriquera que tenía conectada a mi cinturón. "Tenga cuidado", ella me regañó. "Usted podría perder todo su dinero por los ladrones o carteristas hoy día y no podría comprar ni una sola canasta más de mí."

Con sorpresa, miré hacia abajo y miré mis billetes malgache saliendo de mi bolsillo. Rápidamente agarré mi dinero, le pagué por la canasta, y puse mi pájaro de cebú en la canasta. Luego con mucho cuidado cerré mi bolsillo.

"¿Por qué estuvo saliendo el dinero de tu bolsillo?", Richard me preguntó.

"Yo no lo dejé así. Estoy seguro que cerré el cierre después de comprar el pájaro de cebú."

"Imagino que los carteristas estaban tratando de robar tu dinero," Richard murmuró.

“Vamos y miremos los juegos hechos a mano,” sugerí. Richard se paró en frente de mí y señaló los muchos juegos de mesa malgache. Un juego en particular me interesaba. Tenía muchas semillas grandes del árbol baobab puestas en unos bolsillos conectados a huecos que se habían cortado en la madera del juego de mesa. Richard dijo que era un juego tradicional que a todos les gustaba jugar. “Te enseñaré a jugar, si quieres.”

Negocié por el juego y luego lo compré. Mientras traté de sacar mi dinero, exclamé, “¡Richard! ¿Abriste mi bolsillo?”

“No, yo no he tocado tu bolsillo.”

“Entonces, ¿por qué está abierto nuevamente con parte de mi dinero saliendo?”

El vendedor de juegos me miró desde su silla de cartón en el piso, “¡Son los carteristas!”

Richard afirmó. “Sí, ellos han estado trabajando nuevamente.”

“Pero yo no los he visto,” chillé.

“Los niños de la calle son ladrones profesionales,” explicó Richard. “Tú usualmente no sabes que ellos estuvieron aquí hasta que no encuentras tu dinero.”

Mientras nos lamentábamos tomamos nuestro camino de regreso a través del mar de sombrillas blancas, pensé en mi visita previa a Madagascar. Dios definitivamente me había llamado a ministrar a los niños de la calle. Miré a Richard con lágrimas en mis ojos. “Justo aquí es mi campo misionero. Sé lo que Dios quiere que yo haga.”

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Pida a los niños que nombren algunas cosas que un centro de niños necesitaría almacenar para proveer para los niños necesitados.

Dé a cada niño una copia de la Hoja de Actividades 12. Anímeles a encontrar a los niños callejeros ubicados en el mercado abierto. Mientras ellos terminan, pregunte que sentirían estando en una multitud donde todos son extraños. Señale que Dios ve y cuida de nosotros donde nos encontremos, solos o en medio de una multitud. Diga, **No importa donde estamos, Dios nos ve y nos cuida. Podemos orar por las personas y los niños en Madagascar quienes necesitan la protección de Dios y el amor que Jesús quiere compartir con ellos.**

## TIEMPO DE ORACIÓN

Pida a los niños escribir “Madagascar” en la página 11 de su cuaderno de oración, y anímeles a decorar la página con el dibujo de un lémur. (Usted podría necesitar una foto o un dibujo de uno a la mano.)

En 11 piezas de papel, escriba un nombre de cada país africano estudiado este año. Colóquelos en un tazón. Que los niños usen sus cuadernos de oración. Tome tiempo para revisar dos peticiones de oración por cada país. Que unos voluntarios digan una cosa que han aprendido acerca de cada país de África.

Deje que unos voluntarios seleccionen un papel del tazón con el nombre de un país y oren por dicho país.

Cierre agradeciendo a Dios por misioneros quienes llevan las buenas nuevas del plan de salvación de Dios a otras culturas. Agradezca a Dios por los cristianos alrededor del mundo.